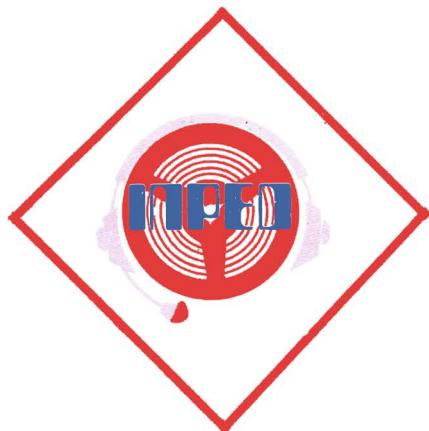


العربية في المؤسسة

الكتاب الرابع



المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية

ادارة إتقان اللغات



twitter

مكتبة لسان العرب



facebook



Instagram



مكتبة لسان العرب



العربية في المؤسسة

الكتاب الرابع

المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية

ادارة اتقان اللغات



مكتبة لسان العرب

www.lisanarb.com

lisanerab.com

رابط بديل

تقديم

تنفيذًا لخطة الثورة في دفع التعرّب خطواتٍ واسعةً ثابتةً ، والتزاماً من المعهد الوطني للإنجاجية والتنمية الصناعية بمهمة الأساسية في التكوين وتنمية المهارات ، يصدّر هذا الكتاب ليكون رفداً ثرّاً للسائرين في درب التعرّب .

والكتاب - بأجزائه الثلاثة - موجّهٌ لعمّال وإطارات المعهد والمؤسسات الوطنية الأخرى ، أحدُ بين الاعتبار تقدير المستويات المختلفة للدارسين ، من مبتدئين بالعربية . وذوي الالمام البسيط ، والساعنين إلى إغناء معرفتهم باللغة في مجال العلوم الإدارية وغيرها . وهو متّي على الطريقة « السمعية البصرية » التي تعتمد الصورة أداةً للتوضيح ، وتجعل الكتاب شريطاً مسجلاً يستمع إليه الدارسون ويتمثلونه تباعاً ، ولعلَّ أهميتها تكمن في التدريب العملي الذي يمارس في المختبر ، إذ يستخدم كل دارسٍ مقصورةً خاصةً به ، تربطه بالمدرس مباشرةً بعيداً عن سمع الآخرين .

وقد حرصنا على أن تتناولَ موضوعاتُ الجزء الأول بعضَ ما يدور في الحياة اليومية للأفراد ، بأسلوبٍ سهلٍ وألفاظٍ غنية ، وبناءً حواريًّا يتسم بالتشويق . وفوق ذلك كله يعتبر الجزء الأول أساساً ميناً ، يكسبُ الدارسين قدرةً لغويةً تعينهم على متابعة التحصيل في مراحلٍ أوسعٍ لغةً وأغزرَ فكراً .

والجزء الثاني - إذ يدخلُ ميدانَ الحياة العملية - ينتهي بعضَ الموضوعات التي تمسُّ مختلفَ فئاتِ العمالِ والموظفين ، معتمداً على الحصيلة اللغوية والحوية للجزء الأول ، مع توسيعها تدريجياً بحيثُ تواكبُ ثقافةَ كلِّ دارس ، وتثريها في الوقت نفسه .

أما الجزء الثالثُ لفجالة نهضةُ الجزائر الشاملة على صعيد التحولِ الاشتراكي ببعاده الاجتماعية والاقتصادية والثقافية . وصولاً إلى تحقيق الاختيارات الأساسية للشعب والدولة ، وهو مجالٌ يصعبُ اقتحامه إلا في هذا الجزء ، لما يقتضيه من شمولٍ في اللغة ، وسُورٍ في الصيغة ، ومتانةٍ في القواعد ، حتى تناولَ الموضوعاتُ حقّها من الدرسِ والفهم ، باعتبارها تلخيصاً لإنضالِ الثورة والجماهير .

وتدورُ موضوعاتُ الجزء الرابع في فلكِ المؤسسة الاشتراكية بحيثُ تحاولُ أن تلمَّ بأنشطتها المختلفة كالإنتاج والتسويق والتقليل . وبإدارتها المتّوعة كالمديرية العامة ومجلس العمال .. نقدمُ هذا الكتاب « العربية في المؤسسة » والأملُ يأخذونا إلى تزويدِ مؤسساتنا بمنهجٍ سليم . وجهدٍ محلّصٍ يتضافر مع الجهود المبذولة لتمكين لغتنا من استعادة مكانتها في حيّاتنا العملية والعلمية .

في المجتمع الاشتراكي ، القائم على الديمقراطية والعدالة الاجتماعية والمتمم في بنظام اقتصادي متين ومتوازن ، لا بد من هيكلة ومؤسسات تتصرف بالسلطة القانونية ، والكفاءة الإدارية ، والتنظيم الجماعي لتسير الاقتصاد تسييرًا واعيًا ومثمرًا ، وتسخيره لترقية الأفراد عموماً والعمال خصوصاً ، باعتبارهم القوة المُنفِّذة والمسئولة في كل مراحل الإنتاج .

ويجيء ميثاق التسيير الاشتراكي للمؤسسات معلنًا بدء مرحلة من القوانين تتساوى في ظلها واجبات العمال ، وتضمن حقوقهم المشروعة ، حيث يزداد وعيهم السياسي ليتحمل المسؤوليات الجسيمة في إدارة وتسير مؤسساتهم ، وتأكد بالتالي رقابتهم على الأموال المرصودة والمصروفة لصالح العمل .

وتُصبح المؤسسة لبنة أساسية على الصعيد الاقتصادي ، فهي وحدة إنتاجية تحظى بالسيادة القانونية التي تسمح لها بحرية اتخاذ القرارات اللازم لتحقيق أهداف التنمية المخططة ، وتتسم باعتمادها على مقومات تنظيمية تكفل لها تسيير وحداتها ، وتطوير أوجه نشاطاتها .

وحتى يسير العمل بعيداً عن الفردية ، وتحقق له شروط النجاح فإن المؤسسة ترتكز في تضريف شؤونها على عدة هيئاتٍ تتعاون فيما بينها ، وأهمها مجلس المديرية ، ومجلس العمال ، وبعض اللجان الدائمة .

يتألف مجلس المديرية من أحد عشر عضواً على الأغلب ، من بينهم اثنان يمثلان العمال . يترأس المجلس مدير عام ، وإلى جانبه بعض المساعدين الذين لهم مسؤوليات

مُباشِرة في الإِدَارَة العامة ، وَيَتَوفَّرون على قَدْرٍ كَبِيرٍ من الْكَفَايَةِ والْخِبَرَةِ في تَسْيِيرِ أمُورِ المؤسَّسَةِ .

مِن مَهَامِ المَجْلِسِ السَّهْرُ عَلَى تَطْبِيقِ الْقَرَارَاتِ الْمُتَّخِذَةِ ، وَوَضْعِ الْحُلُولِ الْمُلَائِمةِ لِلتَّغلِّبِ عَلَى الصُّعُوبَاتِ الَّتِي قد تَعْتَرِضُ طَرِيقَ التَّطْبِيقِ ، وَتَنْسِيقِ الْعَمَلِ بَيْنَ وَحدَاتِ المؤسَّسَةِ ، وَالْعِنَيْفَةِ بِتَنْظِيمِ الْإِتَاجِ وَتَحْسِينِ الْإِنْتَاجِيةِ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الاطْلَاعِ عَلَى الْحِسَابَاتِ الْخِتَامِيَّةِ وَحِسَابَاتِ الْاسْتِغْلَالِ وَالْأَرْبَاحِ وَالْخَسَائِرِ وَالْمُصَادِقَةِ عَلَيْهَا ، وَإِعْدَادِ تَقرِيرٍ مُفَصَّلٍ عَنْ نَشَاطِ المؤسَّسَةِ خِلَالَ الْعَامِ الْمُنْصَرِمِ لِرَفْعِهِ إِلَى الْجِهَاتِ الْمُخْتَصَّةِ .

وَعَلَى الْمُدِيرِ الْعَامِ لَدِي تَلَقِّيهِ مَعْلُومَاتٍ مِنَ الدَّوَائِرِ الْعُلْيَا أو حُدُوثِ مُشَكِّلةٍ مَا أَنْ يُخْبِرَ مَجْلِسَ الْمُدِيرِيَّةَ بِذَلِكَ ، لِيَقُومَ جَمِيعُ الْأَعْصَاءُ بِدِرَاسَةِ الْحَالَةِ دراسَةً مِنْ شَانِهَا أَنْ تَدْفعَ بِرَنَامِجَ الْعَمَلِ نَحْوَ الْإِنْجَازِ الْأَكْمَلِ .

تمارين الدرس الأول

ضع العبارات التالية في صيغة الجمع

1

مؤسسات اشتراكية

هيئات قَدِيرَةٍ

قوانين عادلة

لجان دائمة

مُمثّلون نقابيون

حلول ملائمة

أعمال منسقة

مؤسسة اشتراكية

هيئَةً قَدِيرَةً

قانون عادِل

لجنة دائمة

مُمثَّلٌ نقابيًّا

حلٌّ ملائم

عمل منسقٌ

استمع وأعد

2

يقومُ النّظام الاشتراكيُّ على الديمُقراطِيَّةِ والْعَدالَةِ
تَحْظى المؤسسةُ بِقانونٍ يسمحُ لها بِاتخاذِ القراراتِ
ترتكز المؤسسةُ في تصريفِ شؤونها على هيئاتٍ عديدةٍ
تضمنُ القوانينِ المسنونَةَ حقوقَ العمالِ والمُوظفينِ
يُعينُ المديرونِ مُساعِدوُن يَتوفَّرونَ على خبرةٍ وكفاءةٍ
يسهر مجلسُ المديريَّة على تطبيقِ القراراتِ المُتَّخذَةِ
تساوِي حقوقُ واجباتُ العمالِ تحتَ ظِلِّ الميثاقِ

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

هو حَرِصٌ عَلَى زِيادةِ الإِنْتَاجِ وَتَحْسِينِهِ	الجملة هي
حَرِضْتُ عَلَى زِيادةِ الإِنْتَاجِ وَتَحْسِينِهِ	أنا
حَرِضْنَا عَلَى زِيادةِ الإِنْتَاجِ وَتَحْسِينِهِ	نَحْنُ
حَرِضْتَ عَلَى زِيادةِ الإِنْتَاجِ وَتَحْسِينِهِ	أَنْتَ
حَرِضْتُمَا عَلَى زِيادةِ الإِنْتَاجِ وَتَحْسِينِهِ	أَنْتَمَا
حَرِضْتُمُ عَلَى زِيادةِ الإِنْتَاجِ وَتَحْسِينِهِ	أَنْتُمْ
حَرِضْتُنَّ عَلَى زِيادةِ الإِنْتَاجِ وَتَحْسِينِهِ	أَنْتَنَّ
حَرِضَتَا عَلَى زِيادةِ الإِنْتَاجِ وَتَحْسِينِهِ	هُمَا (للمؤنث)
حَرِضْنَ عَلَى زِيادةِ الإِنْتَاجِ وَتَحْسِينِهِ	هُنَّ

عَرْفُ الكلمات التالية بالإضافة

هياكلُ المؤسسات	هياكل – مؤسسات
ميثاقُ التَّسيير	ميثاق – تسيير
حساباتُ الاستغلال	حسابات – استغلال
تسيرُ المؤسسة	تسير – مؤسسة
أهدافُ التنمية	أهداف – تنمية
شروطُ النَّجاح	شروط – نجاح
مجلسُ المديريَّة	مجلس – مديريَّة
مجلسُ العَمَال	مجلس – عمال

أدخل «لا شك أن» أو «لا بد أن» على الجمل التالية

مثال

لا بد أن يقوم
لا شك أن التنظيم

يقوم المجتمع الاشتراكي على الديمقراطية
التنظيم الاشتراكي يساعد على التسخير

لا شك أن العمال
لا بد أن يتساوى
لا شك أن التنظيم

لا بد أن تتمتع
لا بد أن يسهر
لا شك أن تطبق
لا شك أن للمساعدين

العمال مسؤولون عن الإنتاج والإنتاجية
يتساوى العمال تحت ظل الميثاق الوطني
التنظيم الجماعي يسهل عملية التسخير
تتمتع الإطارات بكافأة وخبرة عالية
يسهر مجلس المديرية على دراسة المشاريع
تطبيق القرارات يحقق المخططات المرسومة
للمُساعدين مسؤوليات إدارية هامة

استمع وأعد

على العمال أن يحسنوا الإنتاج
على القوانين أن تضمن حقوق العمال
على العمل أن يسير بعيداً عن الفردية
على المؤسسة أن تطور نشاطها
على المجلس أن يسهر على تطبيق القرارات
على المسيرين أن يدرسوها ببرامج العمل

يقومُ المجتمعُ الاشتراكيُّ على الديمقراطية والعدالة

علامَ يقومُ المجتمعُ الاشتراكيُّ ؟

يُعتبرُ العمالُ القُوَّةُ المُنِفِّذَةُ والمَسْؤُلَةُ عن الإنتاج

كيف يُعتبرُ العمالُ ؟

يعتني مجلسُ المديريَّة بتنظيمِ الإنتاج وتحسينه

بماذا يعتني مجلسُ المديريَّة ؟

يسَخِّرُ الاقتصادَ الوطنيَّ لترقيةِ البلادِ وتطويرِها

لِمَ يُسَخِّرُ الاقتصادَ الوطنيَّ ؟

يراقِبُ العمالُ الأموالَ المَرْصُودَةَ والمَصْروفةَ

ماذا يراقبُ العمالُ ؟

إن النصوص التطبيقية لقانون التسيير الاشتراكي للمؤسسات تؤكد على أن مشاركة العمال في تسيير مؤسساتهم يجب أن تكون فعالة و دائمة ، لذا كان لا بد من إحداث عدد من اللجان الدائمة تمثل العمال ، و تهم بالشأن الاقتصادي والمالية ، والصحة والأمن ، والشأن الاجتماعي والثقافي ، والمستخدمين والتكون ، والتآديب .

فاللجنة الاقتصادية والمالية هي أداة هامة للمراقبة تقوم بدراسة مشاكل الانتاج والتسيير على الصعيدين الاقتصادي والمالي ، و تشارك في إبرام الصفقات المتعلقة بالتأمين والتسويق ، كما تساهم في وضع مشروع مخطط التنمية الخاص بالمؤسسة ، و تدرس الحسابات التقديرية للموارد والنفقات والميزانية السنوية .

أما لجنة المستخدمين والتكون فتشترك في إعداد مشروع البرنامج العام لسياسة المستخدمين ، و تراقب البرامج الخاصة بالانتاج والتسويق و تحقيق الاستثمارات بعينة تحديد سياستها تحديداً دقيقاً على ضوء تلك البرامج . و تُستشار في المسائل المتعلقة بتعيين المستخدمين ، وكيفية التوظيف ، و فحص الترشيحات لمناصب العمل الشاغرة . كما تهاط علماً بمشروع جدول الأجر قصد فحصه وإبداء الاقتراحات المناسبة . و تشارك اللجنة في إعداد مخططات تكوين العمال في إطار التحسين الدائم للتأهيل المهني .

و من أجل وقاية العمال من الأخطار المهنية ، تقوم لجنة الصحة والأمن في المؤسسة بتدريب الفرق المكلفة بمصالحة الحريق والإنقاذ والإسعاف و تسهير على توعية المستخدمين ضد حوادث العمل ، و تعريفهم بوسائل الوقاية منها ، و توقيع الخدمات الطبية عنابة كبيرة نظراً لأهميتها القصوى في المحافظة على صحة أفراد الطبقة العاملة ، و تتولى التحقيق

عندَ كُلٌّ حادِثٍ أو مرضٍ مِهْنِيٌّ خطيرٌ قدْ يُؤْدِي إلى الموت أو العَجْز الدَّائِم .

وَمِمَّا لا رَيْبَ فِيهِ أَنَّ أَعْصَاءَ هذِهِ الْجَانِ يَتَحَمَّلُونَ مَسْؤُلِيَّاتِ جَمَّةً فِي تَطْبِيقِ
هَذَا التَّنظِيمِ الَّذِي يَهْدِفُ إِلَى إِحْرَازِ التَّقدُّمِ عَلَى طَرِيقِ النُّمُوِّ وَالثُّورَةِ الاشتراكيَّةِ ، وَتَصْبِيَّ
الْمَعرَكَةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ ضِدَّ التَّخَلُّفِ ، لِتَحسِينِ وَسَائِلِ اسْتِغْلَالِ الثَّرَوَاتِ الْوَطَنِيَّةِ ، وَتَرْقِيَّةِ
حَيَاةِ الْجَمَاهِيرِ الْكَادِحةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْقَاعِدَةَ الشَّعُوبِيَّةَ لِلثُّورَةِ .

)

تمارين الدرس الثاني

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

1

يسهر مجلس المُديريَّة على تَطبيق القوانين الساريَّة

الجملة هي

يسهر مجلس العُمال على تطبيق القوانين السارية
يَعْمَلُ مجلس العمال على تطبيق القوانين السارية
يعمل مجلس العمال على تطبيق القوانين المُتَّخِذَة
يعمل مجلس العمال على تطبيق القوانين الجاريَّة
يَقُومُ مجلس العمال بتطبيق القوانين الجاريَّة
يقوم مجلس العمال بِتَفْيِيدِ القوانين الجاريَّة

العمال
يَعْمَلُ
المُتَّخِذَة
الجاريَّة
يَقُومُ
بِتَفْيِيدِ

استمع وأعد

2

تنصُّ القوانينُ على مُشاركةِ العمالِ في تسيير المؤسسات
يَنْتَظِمُ العمالُ في لِجانِ عُمالِيَّة دائمَةٍ وفعَالَةٍ
يتحملُ أعضاءُ اللجانِ العمالِيَّة مَسؤولياتٍ كُبرى
تُمثِّلُ الجماهيرُ الكادحةُ القاعدةُ الشعبيَّةُ للثورة
يَهْدِيُ تطبيقُ نظامِ اللجانِ إلى إِحْرَازِ التقدُّمِ

حول الجمل التالية من المعلوم إلى المجهول

تُدرِّسُ مشاكلُ الإنتاج

تَدْرِسُ اللَّجْنَةُ مشاكلَ الإنتاج

مثال

يُدَرِّبُ العمالُ
يُمَثِّلُ العمالُ
أُمِرَ بِتَحْمِيلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ
تُحَلِّ مشاكلُ الإنتاج
يُرَاقبُ تَحْقِيقِ الْاسْتِثْمَارَاتِ
خُطَطَتْ بِرَامِجِ التَّنْمِيَّةِ

تُدَرِّبُ لِجَنَّةُ الصِّحَّةِ وَالْأَمْنِ الْعَمَالَ
تُمَثِّلُ الْلَّجَانُ الدَّائِمَةُ الْعَمَالَ
أُمِرَّ الْقَانُونُ بِتَحْمِيلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ
يَحْلُّ الْمَسْؤُلُونَ مشاكلَ الإنتاج
يُرَاقبُ الْعَمَالُ تَحْقِيقَ الْاسْتِثْمَارَاتِ
خَطَطَتِ الدُّولَةُ بِرَامِجَ التَّنْمِيَّةِ

ضع حرف الجر المناسب في مكانه من الجمل التالية

تحَدَّثَ الرَّئِيسُ ... سِيَاسَةُ الدُّولَةِ

تحَدَّثَ الرَّئِيسُ عَنْ سِيَاسَةِ الدُّولَةِ

مثال

إِلَى
الْبَاءِ
اللَّامِ
فِي
عَلَى
مِنْ

يَسْعَى الْعَمَالُ ... مُضَاعِفَةُ الإِنْتَاجِ
تُرَاقِبُ الْبَرَامِجُ الْخَاصَّةُ ... الإِنْتَاجِ
تُدْرِسُ الْحِسَابَاتُ الْتَّقْدِيرِيَّةُ ... الْمَوَارِدِ
تُشَارِكُ الْلَّجَانُ ... إِعْدَادُ الْمَشَارِيعِ
يَعْمَلُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ ... تَحْقِيقُ التَّقدِيمِ
نَسْعَى لِلْخُروجِ ... دَائِرَةُ التَّخْلُفِ

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

5

الجملة هي	هو يَدْرُسُ الحِسَابَاتِ التَّقْدِيرِيَّةَ لِلْمَوَارِدِ وَالنَّفَقَاتِ
أنتِ	تَدْرِسِينَ الحِسَابَاتِ التَّقْدِيرِيَّةَ لِلْمَوَارِدِ وَالنَّفَقَاتِ
أنتَا	تَدْرِسَانَ الحِسَابَاتِ التَّقْدِيرِيَّةَ لِلْمَوَارِدِ وَالنَّفَقَاتِ
أنتُمْ	تَدْرِسُونَ الحِسَابَاتِ التَّقْدِيرِيَّةَ لِلْمَوَارِدِ وَالنَّفَقَاتِ
أنتُنَّ	تَدْرِسُنَّ الحِسَابَاتِ التَّقْدِيرِيَّةَ لِلْمَوَارِدِ وَالنَّفَقَاتِ
هي	تَدْرِسُ الْحِسَابَاتِ التَّقْدِيرِيَّةَ لِلْمَوَارِدِ وَالنَّفَقَاتِ
هَا (للذكر)	يَدْرِسَانَ الْحِسَابَاتِ التَّقْدِيرِيَّةَ لِلْمَوَارِدِ وَالنَّفَقَاتِ
هم	يَدْرِسُونَ الْحِسَابَاتِ التَّقْدِيرِيَّةَ لِلْمَوَارِدِ وَالنَّفَقَاتِ
هنَّ	يَدْرِسُنَّ الْحِسَابَاتِ التَّقْدِيرِيَّةَ لِلْمَوَارِدِ وَالنَّفَقَاتِ

استخرج نائب الفاعل من الجمل التالية

6

العمال	أُعْطِيَ العَمَالُ حُقُوقَهُمْ كَامِلَةً
البرامج	تُرَاقِبُ البرَامِجُ الْخَاصَّةُ بِالإِنْتَاجِ
المؤسسات	تُسَيِّرُ المؤسِسَاتُ مِنْ قِبَلِ العَمَالِ
المخططات	وُضِعَتِ الْمُخْطَطَاتُ بَعْدَ دِرَاسَةٍ وَافِيَّةً
الحسابات	تُعَدُّ الْحِسَابَاتُ بِدِقَّةٍ مُتَنَاهِيَّةٍ
ملفات	تُدَرِسُ مِلَفَاتُ الْمُتَرَشِّحِينَ لِلْعَمَلِ

تهمُ اللجنةُ الاقتصادية بدراسةِ مشاكلِ الإنتاج

بمَ تهمُ اللجنةُ الاقتصادية ؟

تُستشارُ لجنةُ المستخدمين في التوظيف والتكتوين

فيمَ تُستشارُ لجنةُ المستخدمين ؟

تُدربُ لجنةُ الصحة والأمن فرقَ الإنقاذ

ماذا تفعل لجنةُ الصحة والأمن ؟

تعملُ اللجانُ الدائمةُ على تحسينِ الإنتاج

علام تعاملُ اللجانُ الدائمةُ ؟

تمثّلُ الجماهيرُ الكادحةُ القاعدةُ الشعبيةُ للثورة

ماذا تمثّلُ الجماهيرُ الشعبيةُ ؟

؟

تدرس اللجنة الاقتصادية
رسخ قانون التسيير
ترافق لجنة المستخدمين
درّبت المؤسسة
تمثّل الجماهير الكادحة
أعدّت اللجنة المالية
يؤدي أعضاء الإدارة

ماذا

تدرس اللجنة الاقتصادية مشاكل الإنتاج
رسخ قانون التسيير حقوق العمال
ترافق لجنة المستخدمين برامج التكوين
درّبت المؤسسة فرق الإنقاذ والإسعاف
تمثّل الجماهير الكادحة قاعدة الثورة
أعدّت اللجنة المالية مشروع الميزانية
يؤدي أعضاء الإدارة واجباتهم كاملة

ما لا شكّ فيه أنَّ الأهدافَ التي ترمي إليها السلطةُ الثوريةُ لا تقومُ على مجرَّد التنمية الاقتصادية فحسب ، بل إنَّ من غاياتها الأساسية الاهتمامُ بالإنسان صانع التطور ، والارقاءُ به من رواسب التخلفُ واللامبالاةِ بمصالحِ الأمةِ إلى رحابِ الوعي السياسي والنُّضجِ الفكري ليكونَ جديراً بفرضِ إرادته الحرةُ والتحكمُ بمصيرهِ مثلماً هو قادرٌ على اكتسابِ المهارةِ المهنية في استخدامِ الآلاتِ الحديثةِ مهما تعقدَ صُنْعُها .

إنَّ الصفةَ التي منحتها الدولةُ للعمالِ كمسيرين ومنتجين لا يمكنُ ممارستها في إطارِ عَشوائيٍ فرديٍّ ، بل لا بدَّ لها من هيئةٍ شرعيةٍ خبيرةٍ بمصالحِ المؤسسةِ ومُطلباتِ العمالِ على السواء ، ملتزمةٍ بالفكرةِ السياسيةِ الناضجة ، ولها تجربةٍ نضاليةٍ على الصعيدِ النقابيِّ الذي يجسدُه ويقودُه الاتحادُ العامُ للعمالِ الجزائريين . على ضوءِ هذه المقاييسِ يستطيعُ العمالُ أن يتذخروا أعضاءً مجلسهم وينحوُهم الثقةُ الكاملةُ ل القيامِ بدورِ المسيرين والحرَّاسِ الأمانةِ للمؤسسةِ الاشتراكية .

يمارسُ مجلسُ العمالِ صَلاحيَاتٍ واسعةً تتناولُ مُختلفَ نشاطاتِ المؤسسةِ فهو يُدليُ برأيهِ في الميزانيةِ والحساباتِ التقديريةِ وحساباتِ الاستغلال ، بعد الاطلاعِ عليها وفحصِها ، ويُعبِّرُ عن وجهةِ نظرهِ في رسمِ الحدودِ لجميعِ أنواعِ المصارييفِ ، ويشتركُ في تحظيطِ السياسةِ العامةِ للمؤسسةِ بالنسبةِ إلى السنةِ المُقبلة ، كما يُقيِّمُ الوضعَ الماليِّ للعامِ المنصرِم ، وفي ذلك كله حمايةٌ للمكاسبِ الوطنيةِ ودفاعٌ عنِ أموالِ الدولةِ ضدَّ التبذيرِ والاختلاسِ وسوءِ استعمالِ المواردِ .

ومن حقِّ المجلس التَّدْخُلُ في تحديد سياسة الموظفين ، وَمُعَايَة مسائل التوظيف والتكون ، بُغية تحقيق العدالة في هذا المجال ، والقضاء على جميع مظاهر الاستبداد التي قد تؤدي إلى المُحاكمة في التعين ، أو اللجوء إلى الطَّرد التعسُّي .

وَبِما أَنَّ العمال هم أقرب الناس إلى واقع المؤسسة ، وأكثرهم تقديرًا لإمكانياتها البشرية وطاقاتها المادية ، لذا يجب أن يلعب مجلسُهم دوراً هاماً في إعداد مُخططات الإنتاج ، ومُراقبة تنفيذها ، واتخاذ الإجراءات الكفيلة بتطويرها ، وَهُنا يتجلّى حِرصُ العمال على مُضاعفة جهودِهم لصيانة مصالح المؤسسة المُرتبطة مُباشِرًا بِمصالحهم جميـعاً .

يتَّألف مجلس العمال من سبعةٍ إلى خمسةٍ وعشرين عضواً ، بحسب حجم المؤسسة وطبيعة نشاطاتها ويَعْقدُ كلَّ سنتَيْ اجتماعين عادِيَنْ على مستوى المؤسسة ، أو أربعة اجتماعات على مستوى الوحدة ، ويمكن عَقْدُ اجتماعاتٍ طارئةٍ بِدعوهِ من المدير ، أو بِطلبِ من ثلثي الأعضاء على الأقل . يُنتَخَبُ المجلس لِمدةِ ثلاثِ سنوات وإذا ما ارتكَبَ أخطاء فادحة أو عَجزَ عن أداءِ المهمة المُوكولةِ إليه فيَجوزُ عندَ ذلك حلُّهُ أو تَجْريدهُ من صَلاحيَاته .

استمع وأعد

1

يسعى مجلس العمال إلى رفع الإنتاج والإنتاجية
يتدخل مجلس العمال في تحديد سياسة الموظفين
يحرص مجلس العمال على مراقبة مخططات التنمية
يتناصب مجلس العمال للمُساهمة في التسيير والمراقبة
يتخلّى مجلس العمال بتجربة نضالية ووعي سياسي
يُحارب مجلس العمال التبذير ويحمي المكاسب الوطنية

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

2

هو عقدَ مع المدير اجتماعاً طارئاً

الجملة هي

عقدتَ مع المدير اجتماعاً طارئاً
عقدتِ مع المدير اجتماعاً طارئاً
عقدتمَا مع المدير اجتماعاً طارئاً
عقدتم مع المدير اجتماعاً طارئاً
عقدتنَّ مع المدير اجتماعاً طارئاً
عقدتُ مع المدير اجتماعاً طارئاً
عقدنا مع المدير اجتماعاً طارئاً

أنتَ
أنتِ
أنتَا
أنتُم
أنتَنَّ
أنا
نحن

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

3

هَدْفُنَا الرَّئِيْسِيُّ هُو تَحْقِيقُ التَّنْمِيَّةِ وَتَرْقِيَّةِ الْفَرْدِ

الجملة هي

مسَعَانَا الرَّئِيْسِيُّ هُو تَحْقِيقُ التَّنْمِيَّةِ وَتَرْقِيَّةِ الْفَرْدِ
غَايَتُنَا الرَّئِيْسِيَّةِ هِي تَحْقِيقُ التَّنْمِيَّةِ وَتَرْقِيَّةِ الْفَرْدِ
غَايَتُنَا الْأَسَاسِيَّةِ هِي تَحْقِيقُ التَّنْمِيَّةِ وَتَرْقِيَّةِ الْفَرْدِ
غَايَتُنَا الْأَسَاسِيَّةِ هِي تَحْقِيقُ التَّطْوُرِ وَتَرْقِيَّةِ الْفَرْدِ
غَايَتُنَا الْأَسَاسِيَّةِ هِي تَحْقِيقُ التَّقدِيمِ وَتَرْقِيَّةِ الْفَرْدِ
غَايَتُنَا الْأَسَاسِيَّةِ هِي تَحْقِيقُ التَّقدِيمِ وَتَرْقِيَّةِ الْمُجَتَمَعِ

مسَعَانَا
غَايَتُنَا
الْأَسَاسِيَّةِ
التَّطْوُرِ
التَّقدِيمِ
الْمُجَتَمَعِ

استخرج المفعول فيه من الجمل التالية وبين نوعه

4

مساءً : ظرف زمان

يَرْجُعُ الْعَمَالُ مِنْ عَمَلِهِمْ مسَاءً

مثال

قُرْبَ : ظرف مكان
لَيْلًا : ظرف زمان
عَدَّاً : ظرف زمان
دَاخِلَّ : ظرف مكان
بَيْنَ : ظرف مكان
سَوَيْيًا : ظرف زمان

يَقْفَعُ الْعَامِلُ قُرْبَ الْآلَةِ
إِجْتَمَعَ مَجْلِسُ الْعَمَالِ لَيْلًاً
سَاقَافِيلُ مُدِيرِ الْمَؤْسَسَةِ عَدَّاً
يَتَوَزَّعُ الْمَوْظَفُونَ دَاخِلَ الْمَكَابِرِ
يَنْتَشِرُ الْوَعْيُ بَيْنَ الْعَمَالِ
يُقَيِّمُ الْوَضْعُ الْمَالِيُّ سَوَيْيًاً

حَوْلِ الْجَارِ وَالْمُجْرُورِ فِي الْجَملِ التَّالِيَةِ إِلَى ظَرْفٍ

يبدأ العمالُ نشاطَهُم في الصباح
يبدأ العمالُ نشاطَهُم صباحاً

مثال

تقع قاعة الرياضة بالقرب من المطعم
بدأ اجتماعُ مجلس العمال في المساء
توجهَ بعض المسؤولين إلى الجنوب
سيحضرُ أعضاء المجلس في العد
توزيعُ الأرباحُ على العمال كلَّ سنة
يتوقفُ العمل في يوم الجمعة

عَرِفْ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ بِالإِضَافَةِ

مجلس العمال

مجلس - عمال

تنميةُ الاقتصاد
تخطيطُ السياسة
حمايةُ المكاسب
نشاطاتُ المؤسسة
مسائلُ التوظيف
حرصُ العمال

تنمية - اقتصاد
تخطيط - سياسة
حماية - مكاسب
نشاطات - مؤسسة
مسائل - توظيف
حرص - عمال

غايةُ الثورةِ القضاءُ على رواسبِ التّخلف

ما غايةُ الثورة ؟

اللامبالاةُ تؤدي إلى إلحاقِ الضررِ بمصالحِ البلاد

إمَّا تؤديُ اللامبالاةُ ؟

يساهمُ العمالُ في معركةِ الإنتاجِ والإنتاجية

فيمَ يُساهِمُ العمالُ ؟

يُشارِكُ مجلسُ العمالِ في سياسةِ التخطيط

فيمَ يُشارِكُ مجلسُ العمالِ ؟

ينصُّ الميثاقُ على وجوبِ تحملِ المسؤولية

علامَ ينصُّ الميثاقُ ؟

تعتبر الإدارة أحد العوامل الرئيسية المشتركة اشتراكاً فعالاً في العملية الإنتاجية ، وهي نوع من رأس المال الإنساني الذي لا يمكن الاستغناء عنه في التنمية الاقتصادية الناجحة .

ويأتي على رأس هذه الإدارة المدير العام للمؤسسة ، المتمتع بتكونه عالٍ يخوله تحمل المسؤوليات الجسام الملقاة على عاتقه ، وتأدية المهام الكثيرة المنوطة به . ولا بد له من أن يكون على علمٍ بجميع خطط التنمية ، وعلى اتصال مباشر بواصعيها ، كي يتمكّن من دراسة الأمور وتحليلها ، واتخاذ القرارات الملائمة .

وبما أنَّ مهامَ المدير ومسؤولياته عديدة ومتعددة فإنَّه يعمد أحياناً إلى توزيعها على واحدٍ أو أكثر من مجموعة المستشارين والمساعدين ، أو المديرين الذين اختارهم لمساعدته في بعض أعماله ، إذ ليس من الممكِّن عملياً أن يتَّخذ المدير جميع القرارات وحده ، ويتدخل في كل التفاصيل ، ويراقب مُجمل النشاطات في الإدارة ، إلا أنه يحتفظ لنفسه بمسؤوليات لا يستطيع أحد القيام بها ، ومنها : تحديد مهام المديرين ، وتنشيط المجموعة التي تساعده ، والتنسيق بين أعمال أفرادها ، واتخاذ القرارات المتعلقة بالأهداف والسياسة العامة لكل نشاط في المؤسسة ، ومراقبة النتائج وتقييمها .

ويتمتع المدير بحق توجيه الأوامر إلى مساعديه ومرؤوسيه بفرض القيام بأوجهه النشاط المطلوب لتحقيق أهداف المشروع ، شريطة عدم استخدام هذا الحق استخداماً استبدادياً .

فال الأوامر التي يصدرها قد تأخذ شكل اقتراحاتٍ أو توصياتٍ أو نصائحٍ وإرشاد ،

كما قد تكون نتائج مُدَاؤَاتٍ وتبادلِ لِوُجُهَاتِ النَّظَر بينه وبين أعضاء مجلس المديريَّة بصورة تؤدي إلى إصدار قراراتٍ ذاتٍ صفة جماعيَّة . ومهما يكن من أمر فلا بدَّ أن يتمتع المدير بسلطة تُمكِّنه من القيام بمسؤولياته كاملة لتحقيق أهداف المؤسسة ودفعها في طريق التقدُّم خدمةً للصالح العام .

لَكِنَّ أَدَاءَ المَدِير لِوظَائِفِه لا يَأْتِي بِطَرِيقَةِ عَشْوَائِيَّة ، وإنَّما يَتَصلُّ مُباشِرَةً بِثَلَاثَة عوامل مؤثِّرة تُتَضَافِرُ فِيهَا بَيْنَهَا ، وَهِيَ مَسْتَوِيِّ الْمَهَارَة ، وَمَسْتَوِيِّ الدَّوَافِع ، وَالْجُوَانِيَّةِ التنظيميَّة . وتكتسب هذه العواملُ أبعادًا الحقيقية ضِمنَ عمليَّة التنمية الإداريَّة ، التي ترمي إلى تحسينِ القدرات ، وتأمينِ مَوْرِدٍ كافٍ ومنتظمٍ من المديرين الأكفاء لِمقابِلَة احتياجاتِ المستقبل ، ولا يتمُّ اكتساب المهارات المطلوبة عن طريق الاستماع والمشاهدة والقراءة فقط ، بل بالْمُمارِسَة العمليَّة والتدرب على مُخْتَلِفِ الأنشِطة الإداريَّة .

تمارين الدرس الرابع

ضع الجمل التالية في صيغة المفرد

1

يَتَمْتَّعُ المَدِيرُ بِحَقٍّ تَوْجِيهِ الْأَوْامِرِ إِلَى مُسَاعِدِيهِ
يَتَصِفُ مَدْرِئُ الْمُؤْسِسَاتِ بِالْكَفَاةِ الإِدارِيَّةِ
فِي ظِلِّ الْقَوَانِينِ يَنْالُ الْعَمَالُ حَقَّهُمْ
يَقْوُمُ المَدِيرُ بِدِرَاسَةِ الْأَمْوَارِ وَاتِّخَادِ الْقَرَاراتِ
تُضْمَنُ الْحَقُوقُ الْمَشْرُوَّعَةُ لِلنِّسَاءِ الْعَامِلَاتِ
لَا بَدَّ لِلآلاتِ وَالْأَجْهِزَةِ مِنْ صِيَانَةٍ مُسْتَرِّةٍ
يَسَاعِدُ الْمُسْتَشَارُونَ الْمَدِيرَ فِي أَعْمَالِهِ

أدخل «يمكنك أن» أو «يمكنكم أن» على الجمل التالية

2

تَكُونُونَ عَلَى عِلْمٍ بِخُطَطِ التَّنْمِيَةِ
تَتَدَرَّبُ عَلَى الْأَنْشِطَةِ الإِدارِيَّةِ
تَتَبَادِلُونَ وُجُوهَاتِ النَّظَرِ الْمُخْتَلِفَةِ
تَتَكَسِّبُونَ الْمَهَارَاتِ الْمَأْطُولَةِ
تَصْنَوُنَ الْأَجْهِزَةَ مِنَ التَّلْفِ
تَتَغَلَّبُونَ عَلَى الصُّعُوبَاتِ الْكَثِيرَةِ
تُنْسَقُونَ الْعَمَلَ بَيْنَ وَحْدَاتِ الْمُؤْسِسَةِ

أعد الجملة التالية بعد تتعديلها حسب الضمير

أنا أؤدي المهام الكثيرة المنوطة بي

الجملة هي

يؤدي المهام الكثيرة المنوطة به
 يؤديان المهام الكثيرة المنوطة بهما
 يؤدون المهام الكثيرة المنوطة بهم
 يؤذين المهام الكثيرة المنوطة بهنَّ
 تؤدي المهام الكثيرة المنوطة بكَ
 تؤذين المهام الكثيرة المنوطة بكَ
 تؤديان المهام الكثيرة المنوطة بِكُما
 تؤذون المهام الكثيرة المنوطة بِكُمْ

هو
 هما (للمذكر)
 هم
 هنَّ
 أنتَ
 أنتِ
 أنتَا
 أنتُمْ

استخرج « اسم الفاعل » من الجمل التالية

حافر
 المرشح
 المواطن
 المدير
 العامل
 المستهلكون
 قائم

الترقية حافر للعمال على زيادة الإنتاج
 يُجري الاختبار لمعرفة مهارة المرشح
 تُراعى في النقل مصلحة المواطن والمؤسسة
 مسؤوليات المدير عديدة وحساسة
 يمارس العامل الأنشطة الرياضية
 يشتري المستهلكون السلعة الجيدة
 المجتمع الاشتراكي قائم على العدالة

يتحمّلُ المدير المسؤولياتِ الجسامَ المُلقاةَ على عاتِقِه
الإِدَارَةُ هي نوعٌ من رأسِ المالِ الإنساني
عملية التنمية الإدارية ترمي إلى تحسينِ القدراتِ
يوزعُ المديرُ المسؤولياتِ على المستشارينَ والمساعدينَ
يتَمُّ اكتسابُ المهاراتِ بالْمُمارسةِ العمليةِ والتدريبِ
سلطةُ المديرِ تُمْكِنُهُ من القيامِ بِمَسْؤُلِيَّاتِهِ كامِلةً

أعد الجمل التالية بعد تعديل الصفة حسب الموصوف

مثال

لا يُستَغْنِي عن الإِدَارَةِ في التَّنْمِيَّةِ - الناجح
لا يستغنى عن الإِدَارَةِ في التَّنْمِيَّةِ الناجحة

تَقْوِيمُ الإِدَارَةِ بِعِدَّةِ وظَائِفٍ - الأَسَاسِيِّ
الصِّيَانَةُ تَجْحِيِّيُّ الْآلاتِ مِنَ التَّلَفِ - سَرِيعٌ
تَسْتَخِدِيمُ الإِدَارَةِ الْمَهَنِيَّينِ - أَكْفَاءٌ
يَتَمُّ الشَّغْيلُ وَفِقْهًا لِلْبَرَامِجِ - الْمَوْضُوعُ
تُقْدِرُّ الْمُتَطَلِّبَاتُ مِنَ الْمَوَادِ - أَوْلَى
يَتَّخِذُ الْمَدِيرُ مَا يَرَاهُ مِنَ الْقَرَاراتِ - مَلَائِمٌ
لا يُسْتَغْنِي عن الإِدَارَةِ في التَّنْمِيَّةِ - الناجح

تُعتبر الإِدَارَةُ عَامِلًا فَعَالًا في العمليَّةِ الإِنْتَاجِيَّةِ

كيف تُعتبر الإِدَارَةُ ؟

يَتَمَتَّعُ الْمَدِيرُ بِتَكْوِينِ عَالٍ يُخَوِّلُهُ تَحْمُلَ الْمَسْؤُلِيَّاتِ

بِمَ يَتَمَتَّعُ الْمَدِيرُ ؟

يَعْمَدُ الْمَدِيرُ إِلَى تَوْزِيعِ الْمَهَامِ عَلَى الْمُسْتَشَارِيَّنِ

إِلَمْ يَعْمَدُ الْمَدِيرُ ؟

يَأْتِي عَلَى رَأْسِ الإِدَارَةِ الْمَدِيرُ الْعَامُ لِلْمَؤْسَسَةِ

مَنْ يَأْتِي عَلَى رَأْسِ الإِدَارَةِ ؟

يَتَبَادِلُ الْمَدِيرُ وَجْهَاتُ النَّظَرِ مَعَ أَعْضَاءِ مَجْلِسِ الْمَدِيرِيَّةِ

مَاذَا يَفْعُلُ الْمَدِيرُ ؟

تعتمدُ الإدارَةُ في نشاطها على مجموعةٍ من المبادئ والأُسس العلمية ، إضافةً إلى الخبرة العملية ، لِتسير شُؤون المؤسسة ومعالجةِ مُختلفِ المشاكل المتعلقة بالتوابع الماديَّة أو بالعنصر البشري ، وتلتزم بِجملةٍ من الوظائف تقوم بِتنفيذها بُغية تحقيقِ المهمة التي وُجدَت من أجلها ، سواء في ميدان الإنتاج أو التسويق أو التمويل أو غيرها من المَهَام .

يُعدُ التخطيطُ أهمُ هذه الوظائف وأسبقيها ، إذ لا بدَ ، قبلَ البدءِ بِأيِّ عمل ، منْ وضعِ خطةٍ تحدَّدُ بموجهاً أهدافُ المؤسسة وسياساتها العامة ، والوسائلُ الكفيلة بِتحقيقِ تلك الأهداف ، بعدَ تقدِيرِ دقيقٍ للموارِد الماديَّة والطاقة البشرية ، وتوسيعِ طريقةِ العمل الواجبِ استخدَامها للوصولِ إلى أعلى مُعدَّلٍ للتنمية . ومنْ شُروطِ الخطة أنْ تكونَ واقِعَةً يتَّقَبَّلُها الأفراد ويعملون على تنفيذها بِروحٍ معنويَّةٍ مرتفعةٍ وتعاونٍ مشتركٍ ، وأنْ تَتصفَ بالمرُونَةِ التي تسمح بِإدخالِ بعضِ التعديلاتِ عليها لِمواجهةِ أيِّ احتمالٍ في المُستقبل .

بعدَ ذلك تأتي مرحلةُ التنظيم التي تَنْطوي على تحديدِ أوجهِ النشاط التي تتطلَّبُها المؤسسة ، وتقسيمها على شكلِ إداراتٍ أو أقسامٍ مُختلفة ، وإيجادِ العلاقاتِ والروابط بينها ، وإقامةِ السُلطاتِ المُشرفة على الأعمال المطلوبة في كلِ إدارة ، بطريقةٍ تُمكِّنُها من تقديمِ أحسنِ أداءٍ في سبيلِ إنجازِ الخطةِ المَوْضوِعة بأقصى الطرق وأقلَّها تكلفةً . ويَجدرُ بالتنظيم الجيد أن يخلُقَ جَوًّا ملائِماً لِجميعِ الأفراد يزيدُ من إنتاجهم ويحافظُ على إنسانيَّتهم ويراعي أهدافَهم في الوقتِ نفسه . ومنْ أهمَ جوانبِ وظيفةِ التنظيم عملية تحديدِ المسؤولين الذين يُمكِّنُ لِرئيسِ واحدٍ أنْ يُشرِّفَ على أعمالِهم بِكفاءَةٍ وبصورةٍ

مُباشرة ، حيث تتأثر هذه العملية بالمستوى التنظيمي ، ونوع النشاط ، وطبيعة المؤسسة .

أما التوجيه فهو المحرّك للعمل وباعت الحياة في كل الأقسام والإدارات ، ولا يقتصر على مجرد إصدار الأوامر والتعليمات ، بل يتعدّاها إلى مساعدة الأفراد وحثّهم على بذل أقصى طاقتهم ، وتقديم النصائح والإرشادات لهم ، وتوفير جميع الإمكانيات والظروف التي تعينهم على القيام بالأعمال المطلوبة أحسن قيام . وتبرُّز في هذا المجال أهمية القيادة في علاقتها بالأفراد وتوجيه سلوكياتهم وتنمية الدوافع الإيجابية لديهم .

ومن الضروري أن تمارس الإدارة رقابةً على الأعمال لتأكد من مدى مطابقتها للخطة الموضوعة ، ولمعرفة جوانب النقص أو الخطأ في الأداء حتى يمكن تلافيها أو إصلاحها في الوقت المناسب ، وبذلك يتم تقييم سير المؤسسة تقييمًا موضوعيًّا مستندًا إلى المتابعة المستمرة والتحليل الدقيق لكافة مراحل العمل ، ويصبح بالتالي تقويم الخطة أمرًا سهلاً .

وحتى يتم التفاعل بين الوظائف السابقة لا بد من التنسيق بين الإدارات والفروع التابعة للمؤسسة من أجل توحيد الجهود وضمان انسجامها للحصول على أحسن النتائج ، وبهذا تكون الخطة أكثر دقةً والتنظيم أقوى ترابطًا والرقابة أكثر فعالية .

تمارين الدرس الخامس

استمع وأعد

1

تلتزمُ الإِدَارَةُ بِتَنْفِيذِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْوَظَائِفِ
يُعَدُّ التَّخْطِيطُ مِنْ أَهْمَّ وَظَائِفِ الإِدَارَةِ
يَتَعَاوَنُ الأَفْرَادُ عَلَى تَنْفِيذِ خَطَّةِ الْعَمَلِ
يُحَدِّدُ التَّنْظِيمُ أُوجَهَ نَشَاطِ الْمُؤْسَسَةِ
الْغَايَةُ مِنَ التَّوْجِيهِ إِرْشَادُ الْأَفْرَادِ وَتَقْدِيمُ النُّصْحِ لَهُمْ
تُمَارِسُ الرَّقَابَةُ لِتَأْكِيدِ مِنْ تَطْبِيقِ الْخَطَّةِ بِدَقَّةٍ
يَضْمَنُ التَّنْسِيقُ تَوْحِيدَ الْجُهُودِ وَانْسِجَامَهَا

عدّ الجمل التالية حسب الحرف المشبه بالفعل

2

إنَّ

التَّخْطِيطُ وَظِيفَةُ اسْاسِيَّةٍ
إِنَّ التَّخْطِيطَ وَظِيفَةُ اسْاسِيَّةٍ

مثال

لعلَّ

الْوَسَائِلُ كَافِيَّةٌ لِتَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ
الْمُؤْسَسَةُ خَلِيلَةٌ نَحْنُ نَشِيطةٌ

كأنَّ

مَوَارِدُ الْمُؤْسَسَةِ أَكْثَرُ مِنْ مَصَارِيفِهَا
إِنْجَازُ الْخَطَّةِ وَاجِبٌ يَتَحَمَّلُهُ الْعَامِلُونَ

ليتَ

تَوْضِيْحُ الْخَطَّةِ مُفْعِدٌ لِلْأَفْرَادِ

إنَّ

الرَّقَابَةُ عَلَى الْأَعْمَالِ ضَرُورِيَّةٌ

لعلَّ

إنَّ

الرَّقَابَةُ عَلَى الْأَعْمَالِ ضَرُورِيَّةٌ

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْأَلْ مُسْتَعِنًا بِالْأَدَاءِ الْمُعْطَى

3

ماذَا

تُعالِجُ الْمُؤْسِسَةُ مُشَاكِلَ الْأَفْرَادِ الْمُخْتَلِفَةِ
ماذَا تُعالِجُ الْمُؤْسَسَةَ؟

مثال

ماذَا
بِمَ
كَيْفَ
مَتَى
مَنْ
لَمْ

تُحدَّدُ الْخَطَّةُ أَهْدَافَ الْمُؤْسَسَةِ وَسِيَاستَهَا
تَصِيفُ الْخَطَّةَ بِالْوَاقِعِيَّةِ وَالْمُرْوَنَةِ
يُتَمُّ الإِنْجَازُ بِأَقْصَرِ الْطَّرْقِ وَأَقْلَاهَا تَكْلِيفَةً
تُصَحِّحُ الْأَخْطَاءَ فِي الْوَقْتِ الْمُنْاسِبِ
تُوجِّهُ الْقِيَادَةُ سُلُوكَ الْأَفْرَادِ
تُوفِّرُ الْإِمْكَانِيَّاتُ لِتَحْقِيقِ إِنْتَاجٍ أَفْضَلَ

4

أَعِدِ الْجَمْلَ التَّالِيَّةَ بَعْدَ وَضْعِ الْفَاعِلِ فِي صِيَغَةِ الْجَمْعِ

مثال

تَلَزِمُ الْإِدَارَةُ بِجُمْلَةِ مِنِ الْوَظَائِفِ
تَلَزِمُ الْإِدَارَاتُ بِجُمْلَةِ مِنِ الْوَظَائِفِ

يُفْعَدُ الْمَدِيرُ بِرَنَامِجَ الْعَمَلِ

يَتَفَقَّدُ الْمَرْؤُوسُ بِالأَوْامِرِ وَالْتَّعْلِيمَاتِ

يَخْلُقُ التَّنظِيمَ جَوَّ الْعَمَلِ الْمُلَائِمِ

يُسَهِّلُ الْإِصْلَاحَ فِي تَخْفِيفِ الْأَضْرَارِ

تُسَاعِدُ الْوَسِيلَةُ عَلَى تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ

بِالْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ يَتَحَقَّقُ الْهَدْفُ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

تُحدّد الخطة أهداف المؤسسة وسياساتها العامة

الجملة هي

تبينُ الخطة أهداف المؤسسة وسياساتها العامة
 تُبرِّزُ الخطة أهداف المؤسسة وسياساتها العامة
 تبرزُ الخطة أغراضَ المؤسسة وسياساتها العامة
 تبرزُ الخطة أغراضَ المؤسسة وسياساتها الإنتاجية
 تَرْسُمُ الخطة أغراضَ المؤسسة وسياساتها الإنتاجية
 ترسمُ الخطة أغراضَ المؤسسة وسياساتها الاقتصادية
 ترسمُ الخطة بِرامِجَ المؤسسة وسياساتها الاقتصادية

تبينُ
 تُبرِّزُ
 أغراضَ
 الإنتاجية
 تَرْسُمُ
 الاقتصادية
 بِرامِجَ

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

أنا أشرفُ على تنفيذ الخطة الموضوعة

الجملة هي

تُشرفُ على تنفيذ الخطة الموضوعة
 تُشرفين على تنفيذ الخطة الموضوعة
 تشرفان على تنفيذ الخطة الموضوعة
 تشرفون على تنفيذ الخطة الموضوعة
 يشرف على تنفيذ الخطة الموضوعة
 يشرفون على تنفيذ الخطة الموضوعة
 يُشرفُنَ على تنفيذ الخطة الموضوعة

أنتَ
 أنتِ
 أنتَا
 أنتُم
 هو
 هم
 هنَّ

؟

بِمَ تَسْمَحُ الْخَطَّةُ
مَا مُهِمَّةُ التَّوْجِيهِ
مَاذَا تَفْعَلُ الْقِيَادَةُ
لِمَاذَا تُمارِسُ الرِّقَابَةُ
فِيمَ يَفْيِدُ التَّنْسِيقُ

تُسْمِحُ الْخَطَّةُ بِإِدْخَالِ التَّعْدِيلَاتِ الضروريَّةِ عَلَيْهَا
مُهِمَّةُ التَّوْجِيهِ حَثًّا لِلْعَمَالِ عَلَى بَذْلِ الجُهُودِ
تُنَمِّي الْقِيَادَةُ الدَّوَافِعَ الإِيجَابِيَّةَ لَدَى الْأَفْرَادِ
تُمَارِسُ الرِّقَابَةُ لِمَعْرِفَةِ جُوانِبِ الْقَصْرِ فِي الْأَدَاءِ
يُفْيِدُ التَّنْسِيقُ فِي الْحُصُولِ عَلَى أَحْسَنِ النَّتَائِجِ

يَقُومُ التَّنظِيمُ عَلَى تَحْدِيدِ الْأَهَادِفِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالْأَنْشِطَةِ الْكَفِيلَةِ بِتَحْقِيقِهَا ، وَتَقْسِيمِهَا إِلَى مَجَمُوعَاتٍ مُّتَنَاسِقةٍ وَمُتَرَابِطَةٍ تُمَثِّلُ كُلُّ مِنْهَا وَظِيفَةً أَوْ قِسْمًا أَوْ إِدَارَةً ، وَرَسْمِ الْعَلَاقَاتِ النَّاسِيَّةِ بَيْنِ الْأَعْمَالِ وَالْقَائِمِينَ عَلَيْهَا فِي كُلِّ الْمُسْتَوَياتِ . وَيُعْتَمِدُ كَذَلِكَ عَلَى الْدِرَاسَةِ الْمُسْتَمِرَّةِ لِأَوْضَاعِ الْمُؤْسَسَةِ لِلتَّأكِيدِ مِنْ كَفَاءَةِ أَفْرَادِهَا فِي إِنْجَازِ الْمَهَامِ الْمُنَوَّظَةِ بِهِمْ ، وَإِذْخَالِ التَّعْديَلَاتِ الضروريَّةِ عَلَى الْطُّرُقِ الْمُتَبَعَةِ أَوِ الْخَطَطِ الْمُوْضَوَّعَةِ .

وَمَعَ التَّوْسُعِ الْمُطَرِّدِ لِنَوْعِيَاتِ الْعَمَلِ تَزَادُ الْحاجَةِ إِلَى التَّخَصُّصِ ضَمَانًا لِسَيْطَرَةِ الْفَرَدِ الْفَعَالَةِ عَلَى الْمَجَالِ الَّذِي يَخْتَارُهُ لِعَمَلِهِ ، وَإِذَا كَانَ لِلتَّخَصُّصِ الدَّقِيقِ أَثْرٌ وَاضِعٌ فِي زِيَادَةِ كَفَاءَةِ الْأَدَاءِ إِلَّا أَنَّ الْهَادِيَ فِيهِ يُؤْدِي إِلَى تَفْتِيَتِ الْعَمَلِ وَفَقْدَانِ الْإِرْتِبَاطِ بَيْنِ أَجْزَائِهِ ، لَأَنَّ الْعَمَلَ لَا يَتَمُّ عَلَى مُسْتَوَى كُلِّ فَرْدٍ عَلَى حِدَةٍ ، بَلْ عَنْ طَرِيقِ تَكَافُفِ الْجُهُودِ الْجَمَاعِيَّةِ لِذَلِكَ يَهْتَمُ التَّنظِيمُ بِتَحْلِيلِ الْأَنْشِطَةِ إِلَى عَنَاصِرِهَا الْفَرَعِيَّةِ ، ثُمَّ تَجْمِيعِ كُلِّ زُمْرَةٍ مِنْهَا فِي وَحْدَةِ عَمَلِ مُتَخَصِّصَةٍ ، وَرَبِطُهَا بَعْدَ ذَلِكَ بِقُسْمٍ أَوْ إِدَارَةٍ تَتَولَّ التَّسِيرَ بِطَرِيقِ تُؤْدِي إِلَى التَّنَاسُقِ وَالتَّكَامُلِ فِي الْعَمَلِ مَعَ مُرَاعَاةِ تَلَافِي الْاَزْدِوَاجِ أَوِ التَّضَارُبِ فِي الْاِخْتِصَاصَاتِ . وَهَذَا يَسْتَلزمُ أَنْ تَكُونَ التَّوجِيهَاتُ صَادِرَةً مِنْ رَئِيسِ وَاحِدٍ ، فَإِذَا مَا تَعَدَّ الرَّؤْسَاءُ الَّذِينَ يَتَلَقَّى مِنْهُمُ الْفَرْدُ الْتَّعْلِيمَاتِ وَقَعَتِ الْحِيرَةُ وَالْإِرْتِبَاطُ وَعدُمُ الْقُدْرَةُ عَلَى إِنْجَازِ الْمَهَامِ إِنْجَازًا صَحِيحًا ، وَلَتَجَبَّ مِثْلُ هَذَا الْمَوْقِفِ يَجِبُ أَنْ تَنْحَصِرَ سُلْطَةُ إِصْدَارِ الْأَوْامِرِ فِي مَصْدَرٍ وَاحِدٍ يُصْبِحُ الْعَامِلُ مَسْؤُلًا أَمَامَهُ وَيَقْدِمُ تَقارِيرَهُ إِلَيْهِ .

عَلَى أَنَّ السُّلْطَةَ وَإِنْ اعْتَرَتْ حَقًا شَرِيعًا فِي التَّصْرُفِ وَإِصْدَارِ الْقَرَاراتِ وَإِلَزَامِ الْآخَرِينَ بِتَصْرُفَاتٍ مُعَيَّنَةٍ فَلَا بُدَّ لَهَا أَنْ تَكُونَ مُتَدَرِّجَةً مِنَ الْقَمَمَةِ إِلَى الْقَاعِدَةِ بِحِيثُ تَسْتَحقُ الْرَقَابَةُ الْكَاملَةُ عَلَى تَفْعِيلِ مَسْؤُولِيَاتِ وَوَاجِبَاتِ الْوَظَائِفِ ، وَيَتَطَلَّبُ ذَلِكَ اِتَّبَاعُ

أسلوب اللامركزية لاتخاذ القرارات بحرية في مكان العمل الفعلي حيث توافر المعلومات الصحيحة والواقعية التي تكسب القرار المستخدم صفة الدقة والموضوعية .

بالإضافة إلى كل ما نقدم يجدر بالتنظيم أن يتصرف بالمرونة لمواجهة كل التغيرات المحتملة ، لأن المؤسسة تعيش في ظل ظروف تحكمها عوامل واعتبارات قابلة للتبدل وخاصة من ناحية الجماعات البشرية التي تتالف منها ، وفي هذا المجال تبرز فعالية الجهاز الإداري المتميز بالقدرة على إحداث التوازن الضروري بين الهيكل المرسوم والواقع المتتطور .

تمارين الدرس السادس

استمع وأعد

1

يتم العمل عن طريق تكافُف الجهود الجماعية
يعتمد التنظيم على دراسة أوضاع المؤسسة
تزداد الحاجة إلى التخصص كلما توسيع العمل
لا بد من رقابة على تنفيذ مشاريع التنمية
تنحصر سلطة إصدار الأوامر في رئيس واحد
اللامركزية تُكسيبُ القرار المُتّخذ صفة الموضوعية
تدرج السلطة من القمة إلى القاعدة

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

2

هو يتلقى التعليمات من رئيس العمل

الجملة هي

تلقى التعليمات من رئيس العمل
تلقيان التعليمات من رئيس العمل
يتلقيان التعليمات من رئيس العمل
يتلقون التعليمات من رئيس العمل
يتلقين التعليمات من رئيس العمل
أتلقى التعليمات من رئيس العمل
تلقى التعليمات من رئيس العمل
تلقى التعليمات من رئيس العمل
تلقيان التعليمات من رئيس العمل
يتلقون التعليمات من رئيس العمل

هي
هما (للمؤنث)
هما (للذكر)
هم
هن
أنا
نحن
أنت
أنتها
أنتم

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

3

؟

علام يقوم التنظيم
إلم تقسم الأنشطة
كيف تكون التعليمات
كيف تنظم العلاقات
ماذا يضمن التخصص

يقوم التنظيم على تحديد أهداف المؤسسة
تقسم الأنشطة إلى مجموعات متناسبة
تكون التعليمات صادرة عن رئيس واحد
تنظم العلاقات بين الأعمال والقائمين عليها
يضمن التخصص سيطرة الفرد على عمله

اربط الجمل التالية بـ « الذي » أو « التي »

4

يُكلّف بتنفيذها
تسعى إليها المؤسسة
يُكتسب المهارة المهنية
تمكّنها من مواجهة التغييرات
يؤدي إلى تكامل العمل
يخل بتقسيم الوظائف

الذي

التي

ينجز الموظف المهام
يحدّد التنظيم الأهداف
يحتاج العامل إلى التخصص
تصيف الإدارة بالمرونة
التسير الناجح هو
يجب تلافي الازدواج

ضع العبارات التالية في صيغة الجمع

5

جهود جماعية	جهد جماعي
عمال مدربون	عامل مدرب
تقارير مفصلة	تقرير مفصل
أوامر منفذة	أمر منفذ
إداريون ناجحون	إداري ناجح
حقوق شرعية	حق شرعي
تنظيمات مرنة	تنظيم مرن
موظفو متخصصون	موظف متخصص

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

6

يعتمد التنظيم على دراسة أوضاع المؤسسة

الجملة هي

يَرْتَكِّبُ التنظيم على دراسة أوضاع المؤسسة
 يرتكز التنظيم على دراسة أَهْدَافِ المؤسسة
 يرتكز التنظيم على تَحْدِيدِ أَهْدَافِ المؤسسة
 يرتكز التَّخْطِيطُ على تحديد أهداف المؤسسة
 يقوم التخطيط على تحديد أهداف المؤسسة
 يقوم الإنتاج على تحديد أهداف المؤسسة
 يقوم الانتاج على تحديد وسائل المؤسسة

يَرْتَكِّبُ
 أَهْدَافِ
 تَحْدِيدِ
 التَّخْطِيطُ
 يَقُومُ
 الإِنْتَاجُ
 وسائِلِ

حَوْلِ الْجَمْلِ التَّالِيَةِ إِلَى صِيغَةِ التَّفْضِيلِ عَلَى النُّحوِ التَّالِيِّ

هذا أَنْشَطُ عَامِلٍ

هذا العَامِلُ نَشِيطٌ

مَثَالٌ

هذه أَكْبَرُ مؤسسة

هذه المؤسسة كبيرة

هذا أَسْلَمُ قرار

هذا القرار سليم

هذا أَدَقُّ تَنظِيم

هذا التنظيم دقيق

هذه أَقْدَمُ آلَة

هذه الآلة قديمة

هذا أَهْمُّ هَدْف

هذا الهدف مهم

هذا أَوْفَرُ إِنْتَاج

هذا الإنتاج وفير

هذه أَحْدَاثُ وَحْدَة

هذه الوحدة حديثة

تَهْمِّ المؤسسات الاشتراكية بوضع الخطط اللازمَة لِتوسيع وحداتها الإنتاجيَّة القائمة أو إنشاء وحدات جديدة ، إدراكيًّا منها لما يكتسيه هذا العملُ من أهميَّة في تعزيز الاقتصاد الوطني وتنميته وتطورِه وسدُّ حاجات المجتمع من السلع والخدمات وتكوين البُدائل عن الكميات المستورَدة منها .

إنَّ تخطيطَ وتنفيذَ المشروع الجديد يتطلَّب القيام بِإجراء دراساتٍ تقنيَّة واقتصاديَّة مُسْتفيضَة وَوَضْع خطةٍ شاملةٍ تَحدَّد على أساسها نوعيَّة المنتج والمُواصفاتُ الفنيةُ التي يجب أنْ يتمتَّع بها . وتعتمِدُ الخطةُ في تحديد الطاقةِ الإنتاجيَّة للمشروع على دراسة سُوق المنتجات أو الخدمات والكميات التي طُرحت منها في الأسواقِ ونسبة الاستهلاك المحليِّ خلالَ السنواتِ الثلاثِ الأخيرة . وتُوضَعُ الاحتمالاتُ على أساس نموِّ السوقِ الداخليَّ وتطورِها وإمكانية التصدير للأسواقِ الخارجيَّة في حالة ما إذا تحقَّق فائضٌ من السلع والخدمات يزيد عن حاجة السوق المحليَّة .

بعد أنْ يدرسَ المسؤولون سلسلةَ العمليَّات التكنولوجية المُطبَّقة في الوحدات المُماثلة والتعديلاتِ أو التحسينات التي أدخلَتْ عليها ، يقدِّمون مُقتراحاتِهم حولَ الأساليب التقنيَّة والفنيةِ التي يَرَوْنَها ملائمةً للمشروع الجديد .

ويهتمُّ قسمُ الدراساتِ الهندسيَّة والفنية بِوضع الخرائطِ والمخططات اللازمَة لِتشييد الأبنية وتمديدِ المجاري وأنابيب المياه والكهرباء والغاز وشقُّ طرق المُواصلات التي سوف تربط المشروع بِمراكزِ التموين أو التوزيع المختلفة .

وتكون الوظائف والأعمالُ التي سوف يُوفِّرها المشروع الجديد مكانَ تحليلٍ دقيقٍ

من طَرَفِ المسؤولين ، حيث تُحدَّدْ نوعيَّة هذه الوظائف وتقدير الأعداد اللازمَة من الإداريين والمهندسين والفنين والعمال العاديين والمُراقبين والعمال المهرة أو المُتَخَصِّصين الذين سوف يحتاج إليهم المشروع .

وتتضمنُ الخطةُ تقديراتٍ بالتكليف المتعلق بشراء الأراضي وإقامة البناءات المختلفة عليها ونفقات تجهيز الوحدة بالآلات والمعدات وتأثيث المكاتب ومصاريف النقل والتركيب وإجراء التجارب الفنية وتكوين العمال وكذلك المصاري夫 القانونية والإدارية كالرسوم والضرائب المُتَوَعِّدة .

يُتم تمويلُ المشروع في السنَّوات الأربع الأولى من مصادرٍ مُتَنوَّعة كالقرُوض الداخلية والخارجية التي تقدِّمها المصارف والهيئات المالية ومساهمة الجمعيات والشركات الوطنية بالإضافة إلى ما يُحقِّقه المشروع من أرباحٍ ذاتيَّة خلال هذه الفترة .

وهكذا يتَّضح بأنَّ تخطيطَ المشاريع وتنفيذَها هو السبيلُ الصَّحيحةُ إلى التنمية ، والوسيلةُ الوحيدة لِتخليص الاقتصاد الوطني من الاستغلال وتحريره من التبعيَّة الأجنبية .

تمارينُ الدرسِ السابِع

استمع وأعد

1

تُحدَّدُ الدِّرَاسَةُ الفنِيَّةُ نوْعِيَّةَ المُتَّجَّحِ
تُجهَّزُ المُصَانِعُ الْجَدِيدَةُ بِالآلاتِ وَالْمُعَدَّاتِ
يُتَمُّ تَموِيلُ الْمَشَارِيعِ مِنْ مَصَادِرٍ مُتَّوِّعَةٍ
تُرْبَطُ الْوَحَدَاتُ بِمَراكِزِ التَّمْوِينِ وَالتَّوزِيعِ
هُدُفُّنَا هُوَ تَنْمِيَةُ اقْتِصَادٍ وَتَطْوِيرِهِ
تَضَمَّنَ الْخَطَّةُ الْمَالِيَّةُ تَقْدِيرَاتٍ بِالْتَّكَالِيفِ
يَحْتَاجُ تَفْيِذُ الْمَشَارِيعِ إِلَى الْفَنِيِّينَ وَالْإِدَارِيِّينَ

أعد الجملة التالية بعد تعديليها

2

تدُعُو حاجَةُ التَّطْوِيرِ إِلَى الْعَمَلِ الدَّوْبِ

الجملة هي

تدُعُو حاجَةُ التَّطْوِيرِ إِلَى الْعَمَلِ المُسْتَمِرِ
تدُعُو حاجَةُ التَّطْوِيرِ إِلَى الْبَنَاءِ المُسْتَمِرِ
تدُعُو ضَرُورَةُ التَّطْوِيرِ إِلَى الْبَنَاءِ المُسْتَمِرِ
تدُعُو ضَرُورَةُ التَّطْوِيرِ إِلَى الْبَنَاءِ الْمُتَوَاصِلِ
تدُعُو ضَرُورَةُ التَّطْوِيرِ إِلَى التَّشْيِيدِ الْمُتَوَاصِلِ
تدُعُو ضَرُورَةُ التَّقْدِيمِ إِلَى التَّشْيِيدِ الْمُتَوَاصِلِ
تدُعُو ضَرُورَةُ التَّقْدِيمِ إِلَى التَّوْسِيعِ الْمُتَوَاصِلِ
تدُعُو ضَرُورَةُ التَّنْمِيَةِ إِلَى التَّوْسِيعِ الْمُتَوَاصِلِ

المُسْتَمِرِ
إِلَى الْبَنَاءِ
ضَرُورَةُ
الْمُتَوَاصِلِ
إِلَى التَّشْيِيدِ
الْمُتَقدِّمِ
إِلَى التَّوْسِيعِ
الْتَّنْمِيَةِ

ضع اسم التفضيل في مكانه المناسب من الجمل التالية

أحدث

تطبقُ الأساليبُ التقنية
تطبقُ أحدثُ الأساليبُ التقنية

مثال

أعلى
أجود
أهم
أفضل
أكبر
أحسن
أدق

يتحققُ عمالنا نسبةً إنتاجية
تقدّم الوحداتُ السلعَ والخدمات
تكوينُ العمالِ من الواجباتِ الأساسية
أعطتِ التجاربُ النتائج
زيادةُ الأجورِ من الحوافزِ المادية
تُتيجُ المصانعُ الوطنيةُ السلع
تجري الإدارَةُ الفنيةُ الدراسات

أدخلْ «صار» على الجمل التالية

الإنتاجُ غزيرٌ
صار الإنتاجُ غزيراً

مثال

توسيعُ المؤسساتِ ضروريٌّ
العملُ مؤمنٌ للجميع
التكوينُ واجبٌ أساسياً
التسخيرُ ذاتيٌّ في المصانع
تخطيطُ الإنتاجِ مفيدٌ
التخصصُ حاجةٌ ملحةٌ

ضع الجمل التالية في صيغة الأمر

5

شجعوا مصنوعات بلا دِكُم
قومي بِواجيَّكِ نحو الوطن
ساهماً في زيادة الإنتاج
حافظُنَّ على النظام
جربَ الآلة الجديدة
أعدُوا الخططَ اللازمَة
حسنٌ منتجاتِ المصنع
أدرسنَ مشروعَ التوسيع

أنتِ
أنتِ
أنتِ
أنتِ
أنتِ
أنتِ
أنتِ
أنتِ

نحو نُشجِّع مصنوعات بلا دِكُم
أنا أقومُ بِواجيَّكِ نحو الوطن
أنتِ تُساهمانِ في زيادةِ الإنتاج
أنتِ تحافظُون على النظام
أنا أجربُ الآلة الجديدة
نحو نُعدُ الخططَ اللازمَة
هو يُحسنُ منتجاتِ المصنع
هي تدرسُ مشروعَ التوسيع

ضع المفردات التالية في صيغة الجمع

6

مشروع - مشاريع
بناء - بناءات
نوعية - نوعيات
مجاري - مجاري
تجربة - تجارب
تكلفة - تكاليف
رسم - رسوم

بدليل - بدائل
مصرف - مصارف
منتج - منتجات
خرطة - خرائط
اجتماع - اجتماعات
ربح - أرباح
ضريبة - ضرائب

خطَّة - خطط
أنبوب - أنابيب
مخططَ - مخططات
عملية - عمليات
سلعة - سلع
سبيل - سُبُل
مصروف - مصاريف

تسهِّل الوحداتُ الجديدةُ في تعزيزِ الاقتصادِ

فيمُ تسهِّل الوحداتُ الجديدةُ ؟

يتطلَّبُ المشروعُ إِجْرَاء دراساتٍ اقتصادية

ماذا يتطلَّبُ المشروعُ ؟

يقترحُ الفنِّيونُ الأساليبُ التقنيةُ المُلائمةُ

ماذا يقترحُ الفنِّيونُ ؟

تهتمُّ الأقسامُ الهندسيةُ بوضعِ الخرائطِ

بمَ تهتمُّ الأقسامُ الهندسيةُ ؟

يُوفِّرُ المشروعُ الوظائفَ والأعمالَ المُختلِفةَ

ماذا يُوفِّرُ المشروعُ ؟

اهتمت الجزائر اهتماماً خاصاً بتنمية الاقتصاد الوطني وعملت بِدَأْبٍ على تطويره ، إيماناً منها بأن الاستقلال السياسي سوف يبقى استقلالاً ناقصاً ما لم يتم تحرر الاقتصاد الوطني من التبعية والتخلف .

وهكذا أخذت الدولة في إنشاء المئات من الوحدات الإنتاجية ضمن إطار شركات وطنية متخصصة ، شملت مختلف فروع الاقتصاد الوطني ، وأمنت مراكز العمل للآلاف من أبناء الوطن .

وصدّر القانونُ الأساسيُ العامُ للعاملِ الذي حددَ واجباتِ وحقوقَ جميعِ العمالِ . واعتبرَ أساساً لجميعِ القوانينِ الخاصةِ بعمالِ كلِّ مؤسسةِ ، هذه القوانين التي تُحدّدُ بأحكام تنظيمية بعد استشارةِ الممثليات النقابيةِ . وقد عُرِفَ القانونُ الأساسيُ العاملُ بأنه « كلُّ شخصٍ يعيشُ من حاصل عمله اليدوي أو الفكري ولا يستخدمُ مصلحته الخاصةِ غيره من العمالِ أثناء ممارسةِ نشاطه المهني » .

إنَ العملُ شرطٌ أساسيٌ للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للبلاد ، ويقومُ المجتمعُ الجزائريُ على العملِ ويخضعُ لمبدأ « منْ كُلُّ حَسَبٍ مقدرَته ولِكُلُّ حَسَبٍ عَمَله » والعمالُ سواسيةُ في الحقوقِ والواجباتِ ، يتقاضون عنِ العملِ الواحدِ أجوراً متماثلة ، ويتقنون مهاراتها واحداً إذا تساوا في التأهيلِ والمحدود . وعلى العاملِ أن يقومَ بجميعِ المهامِ المرتبطةِ بمنصبِ عملهِ بوعيٍ ومثاليةٍ وأن يبذلَ ما في وسعِه منْ مقدرةٍ مهنيةٍ مُتّسعةٍ ومُبدعة ، يدفعه إلى ذلك الاهتمامُ المستمرُ بتحسينِ نوعيةِ عمله ، وزيادةِ الإنتاجِ والإنتاجية ، وعليه أن يحرصَ دوماً على الجهدِ الجماعيِ الهدفِ إلى دعمِ الاقتصادِ الوطنيِ وتنميته .

وأن يَحْمِيَ ويحافظ على وسائل الإنتاج وممتلكات المؤسسة والمُمْتَلِكَاتِ الوطنية .

ويجب على المكونين والمسؤولين أن يستَهِمُوا بمبادئ العمل الواردة في الميثاق الوطني وكذلك التوجيهات والإرشادات الصادرة عن القيادة السياسية للبلاد ، وأن يُراعوا مبادئ التسيير الاستراكي للمؤسسات وكذلك توجيهات وأهداف المخططات الوطنية ، ويُطبقوا المناهج الدائمة التطور في الإدارة والتسيير بغية إثارة وتشجيع روح الإبداع والمُبادرة لدى العمال . كما عليهم أن يَسْهِرُوا من أجل أن يسود جماعة العمال جوًّا سليم يساعد على التنمية الدائمة للإنتاج وازدهار العلاقات الاجتماعية المهنية وتحسين ظروف العمل والعيش .

ويضمن القانون حماية العامل أثناء ممارسة عمله ، أو القيام بمهامه من كل أشكال الإهانة والقذف والتهديد والضغط ويؤمن له التعويض عن الأضرار المادية والمعنوية التي قد تلحق به ، كما تكفل الدولة الاستقرار والأمن في العمل لجميع العمال وتتضمن الحماية الاجتماعية للعامل والأسرة التي تكون في كفالته من آثار الشيخوخة والمرض والوفاة .

ويتعيَّنُ على المؤسسة المستخدمة أن تؤمن للعمال شروط الوقاية الصحيحة والأمن ، والحماية من الأمراض المهنية وحوادث العمل وأن تتيح للعامل الاطلاع على نشاط المؤسسة التي يعمل فيها .

وهكذا . فإنَّ هذا القانون يرمي أساساً إلى تنظيم واجبات وحقوق كل الأطراف المعنية . وتوحيد ظروف العمل وأجور العمال . وذلك من أجل القضاء على كل الفوارق وتحقيق العدالة الاجتماعية بين المواطنين .

تمارين الدرس الثامن

استمع وأعد

1

التنمية الاقتصادية هي أساس الاستقلال السياسي
تشغل المؤسسات الوطنية عشرات الآلاف من العمال
يذكر القانون الأساسي واجبات وحقوق العمال
العامل هو كل شخص يعيش من حاصل عمله
يضمن القانون حماية العامل أثناء ممارسته عمله
يشكل الإنسان العنصر الأساسي في عملية التنمية
تحرر الاقتصاد الوطني من التبعية والتخلف

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

2

تعمل الدولة على تحقيق التنمية الاقتصادية

علام تعامل الدولة ؟

يحدد القانون الخاص أجور عمال المؤسسات

ماذا يحدد القانون الخاص ؟

يجب على المسؤولين أن يطبقوا التسيير الاشتراكي

ماذا يجب على المسؤولين ؟

يرمي القانون إلى تنظيم حقوق وواجبات الأطراف المعنية

إلام يرمي القانون ؟

ترتبط الرواتب مباشرة بالعمل المقدّم

بِمَ ترتبط الرواتب ؟

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

3

أنا لم أجِد مشقة في العمل

الجملة هي

لم تَجِد مشقة في العمل

أنت

لم تَجِدِي مشقة في العمل

أنتِ

لم تَجِدَا مشقة في العمل

أنتا

لم تَجِدوا مشقة في العمل

أنتُم

لم تَجِدُنَّ مشقة في العمل

أنتنَّ

لم يَجِد مشقة في العمل

هو

لم تَجِد مشقة في العمل

هي

لم يَجِدَا مشقة في العمل

هما (للذكر)

لم يَجِدوا مشقة في العمل

هم

لم يَجِدُنَّ مشقة في العمل

هنَّ

العملُ شرطٌ أساسٌ للتنمية الاقتصادية
من كُلٍّ حَسَبَ مقدرته ولكلٍّ حسب عمله
العمالُ سواسيةٌ في الحقوقِ والواجباتِ
يتتفقُ العمالُ بمزایا واحدةٍ ومتقاربةٍ
يُطبقُ المكونون المناهج الدائمة التطوير
يكفلُ القانون التعويضَ عن الأضرار
تؤمنُ المؤسسةُ شروطَ الوقايةِ الصحية

أدخل «لم» على الجمل التالية

ينذهب العمال إلى المصانع
تُنجزَينَ عمَلَكِ بإتقانٍ تامٍ
تستريحون قبل استئناف العمل
تُدرسُ وضعية الرواتب الحالية
يأتي إلى العمل في الصباح الباكر
يقوم الجميع بالمهام المنوطة بهم
يتوقف العمل والإنتاج في المصنع

ضع العبارات التالية في صيغة الجمع

6

مبادئ عادلة
قوانين اشتراكية
فروع اقتصادية
تحولات تكنولوجية
نصوص قانونية
مراحل جديدة
قوانين خاصة
اختيارات سياسية
راتب أساسية
وسائل ناجعة

مبدأ عادل
قانون اشتراكي
فرع اقتصادي
تحول تكنولوجي
نص قانوني
مرحلة جديدة
قانون خاص
اختيار سياسي
راتب أساسي
وسيلة ناجعة

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

7

تُعتبر التنمية الاقتصادية دعامة أساسية للاستقلال السياسي
--

الجملة هي

تُعد التنمية الاقتصادية دعامة أساسية للاستقلال السياسي
تعد التنمية الاقتصادية دعامة رئيسية للاستقلال السياسي
تعد التنمية الاقتصادية قاعدة رئيسية للاستقلال السياسي
تعد التنمية الاقتصادية قاعدة رئيسية للتحرر السياسي
تعد التنمية الصناعية قاعدة رئيسية للتحرر السياسي
تعد الثورة الصناعية قاعدة رئيسية للتحرر السياسي
تعد الثورة الصناعية قاعدة رئيسية للتحرر الكامل
تعد الثورة الثقافية قاعدة رئيسية للتحرر الكامل

تُعد
رئيسية
قاعدة
للتحرر
الصناعية
الثورة
الكامل
الثقافية

يتوقف التسيير الناجح للمؤسسات الاشتراكية على رسم سياسة خاصة باستخدام الأفراد تساعد على اختيار العناصر المناسبة لملء الوظائف الشاغرة .

وتوضح سياسة الاختيار مدى التزام المسؤولين بمواصفات العمل المحددة وإمكانية استخدام تقديراتهم الشخصية في الحكم على الأفراد المتقدمين ، وتحدد الشخص المسؤول عن اتخاذ القرار النهائي في التوظيف ، وليس عمليّة الاختيار سوى تقييم لقدرات الأفراد واحتمالات نجاحهم في الأعمال التي سيطلب منهم القيام بها ، لذا فإن التركيز على الجوانب الإيجابية في الأفراد ومحاولة الكشف عن مواهّبهم أمر ضروري ، بحيث يكون هدف المسؤولين هو اكتشاف مدى ملائمة الفرد للعمل في المؤسسة ومدى احتمال الاستفادة من إمكانياته وقدراته ومعرفة أي الاعمال تكون أصلح له حتى يصار إلى وضعه في المكان المناسب .

إن عملية اختيار المستخدمين لا تلزم المؤسسات باتباع خطة توظيف ثابتة لا تحدُّ عنها ، غير أنه من الممكن تحديد بعض الخطوات ليتم الاسترشاد بها ، وتطبيق المناسب منها على المرشحين . فالمقابلة التمهيدية أو تقديم طلب خطوي للالتحاق بالعمل يتبع للمسؤولين التأكيد من توافر بعض الشروط الأساسية لدى المرشحين ، كالجنسية والسن والجنس ومكان الإقامة ودرجة التعليم وغير ذلك من المعلومات الأولية التي يتم على أساسها قبول المرشح قبولاً مبدئياً أو عدم قبوله ، تليها مقابلات أخرى الهدف منها دراسة جوانب متعددة من شخصية الفرد كالمظهر العام ، واللباقة والتعبيرات والسلوك والتعرف على خبراته السابقة ، والمعلومات المتحصل عليها .

وحتى تكتمل عملية الاختيار وتم على أحسن وجه ، لا بد من إجراء بعض الاختبارات على المرشحين تمكن المسؤولين من الحصول على نتائج ملموسة عن مدى ما يتمتع به الأفراد من خصائص وصفات مطلوبة لشغل المراكز الشاغرة . والاختبارات كثيرة ومتنوعة ، فاختبار الأداء يحدد مقدرة الفرد وكفاءته في أداء عمل معين كالضرب على الآلة الراقنة ، أو الاختزال أو تشغيل أجهزة المحاسبة ، واختبار المعرفة والمهارة للحرفيين يكشف عن معرفتهم ويقيس مستوى المهني في حرف معينة ، واختبار القدرات ، كالقدرة على الاستيعاب أو التنسيق أو الابتكار ، يهدف إلى محاولة التنبؤ بمدى نجاح الأفراد في مجالات عمل معينة ويحدد نوع وطبيعة الأعمال التي تُناسب كلاً منهم ، كالأعمال الإدارية أو الفنية أو أعمال البيع ، أو أي نشاط من أنشطة المؤسسة المختلفة . أما اختبار الشخصية فالغرض منه قياس الخصائص الذاتية لدى الفرد كالاتزان الانفعالي والتكييف العاطفي والثقة بالنفس والأمانة والتعاون وغيرها من الصفات التي تساعد على محاولة التنبؤ بسلوكه المهني في المستقبل .

استمع وأعد

1

يقومُ التسييرُ على التخطيطِ والتنظيمِ
المقابلةُ الشخصيةُ مهمةٌ قبل التوظيفِ
يتمتعُ الأفرادُ بصفاتٍ وخصائصٍ حسنةٍ
تُملأُ الوظائفُ الشاغرةُ بالعناصرِ المناسبةِ
لا تُلزمُ المؤسسةُ بخطوةِ توظيفٍ ثابتةٍ
طلبُ العملِ يعرّفنا بمؤهلاتِ المرشحِ
الكشفُ عن مواهبِ المرشحينِ ضروريٌّ
تُؤخذُ الأكاديميةُ بعينِ الاعتبارِ عندِ التوظيفِ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

2

يعتمدُ التسييرُ الناجحُ على التخطيطِ والتنظيمِ

الجملة هي

يعتمد التسيير الناجح على التصنيف والاختيار
يعتمد التسيير الناجح على التكوين والتدریب
يعتمد التسيير الناجح على التوعية والتوجيه
يعتمد التسيير الناجح على الإرشاد والمراقبة
يعتمد التسيير الناجح على الكفاءة والمقدرة
يعتمد التسيير الناجح على الخبرة والأكاديمية

التصنيف والاختيار
التكوين والتدریب
التوعية والتوجيه
الإرشاد والمراقبة
الكفاءة والمقدرة
الخبرة والأكاديمية

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

3

يتم قبول المترشحين بعد دراسة ملفاتهم

الجملة هي

يتم توظيف المترشحين بعد دراسة ملفاتهم
يتم توظيف العاملين بعد دراسة ملفاتهم
يتم توظيف العاملين بعد دراسة وضعياتهم
يتم توظيف المستخدمين بعد دراسة وضعياتهم
يتم توظيف المستخدمين بعد دراسة مؤهلاتهم
يتم اختيار المستخدمين بعد دراسة مؤهلاتهم

توظيف العاملين ووضعياتهم المستخدمين مؤهلاتهم اختيار

أعد الجمل التالية مبتدأ باسم الإشارة المعطى

4

هذا

المؤول قدّم مشروعًا للمؤسسة
هذا المسؤول قدّم مشروعًا للمؤسسة

مثال

هذه

الكاتبة تعمل بنشاط

هذان

العاملان عضوان في النقابة

هؤلاء

موظفو مجدون في عملهم

هذا

قرار جديد يهم المؤسسة

هناك

في عنابة ، بني مركب الحجار

ذلك

العمل يستحق التشجيع

هنا

في المعهد ، يطبق نظام صارم

تلك

الوحدة الإنتاجية بعيدة عن المدينة

الجملة هي

هو يريد أن يُراقب ملفات الموظفين الجدد

أنا

أنتَ

أنتم

هي

هما (للذكر)

هم

هنّ

حوّل الجمل الفعلية إلى جمل اسمية

يُحدّد الاختبار قدرات المترشح
يدرس المسؤولون طلبات التوظيف
تُوضّح المقابلةُ الجوانبُ الشخصية
يُحضرُ المرشحان الأوراق المطلوبة
يُبذّلُ الأفرادُ كلَّ إمكانياتهم
تُجِيدُ الموظفاتُ الضربَ على الآلة
يتفانى العمالُ في أداءِ واجباتهم

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

يعتمد التسيير على المستخدمين الأكفاء

على من يعتمد التسيير ؟

الاختيار عملية تقييم لقدرات الأفراد

ما هو الاختيار ؟

يُجري المسؤولون الاختبارات على المرشحين

ماذا يفعل المسؤولون ؟

بالمقابلة نتأكد من توافر الشروط الأساسية

ممّ نتأكد بالم مقابلة ؟

تسعى المؤسسة إلى الاستفادة من الخبرات

إلام تسعى المؤسسة ؟

إنّ تقسيم العمل ، والتوسُّع المستمر في حجم المشاريع . والتحكم في العمليات الجديدة التي تأتي بها التطورات المختلفة ، والإحاطة بطرق الإنتاج المستحدثة وإدارة الأعمال إدارةً ناجحة ، كلّ ذلك لا يمكن أن يتحقق بصورة عملية صحيحة إلا عن طريق التكوين . وعموماً فإن المؤسسة لا تستطيع الاستمرار والنمو ما لم تُقبل على تدريب أفرادها من وقت لآخر ، لأنّ العنصر البشريّ بقدراته وكفاءته هو محور كل تنمية .

وحتى يُحقّق التكوين ثماره المرجوة يجب أن يُخطط له تحطيطاً سليماً بحيث تتحدد جوانبُ الضعف في الأداء بإجراء مقارنة بين ما يقوم به الفرد في الواقع وبين الدور المنظر منه أساساً . ويُبيّن التخطيط احتياجات المؤسسة من الأفراد المطلوب تكوينهم في مختلف المجالات ، ويعمل على توزيعهم حسب جدول زمني يراعي سير العمل في المؤسسة بحيث لا يتقطع نشاطها أثناء الدورات التدريبية ، ويُحدّر بالمسرفيين على عملية التخطيط أن يُسمِّموا في اختيار المناهج التي تناسب المستوى الثقافي والعلمي للأفراد ، وتؤدي إلى إثراء معلوماتهم ومهاراتهم في آن واحد .

إنّ الطرق التي يمكن استخدامها لتنفيذ التكوين عديدة ، يتوقف اختيار كلّ منها على الأهداف الواجب تحقيقها ، وعلى جهود القائمين بالتكوين وقدرات الأفراد الذين يتلقونه وعديدهم ونوعية الأعمال التي يمارسونها والفترّة المقررة والنفقات التي تحتاجها كلّ طريقة .

ومن طرق التكوين هذه تكوين الفرد داخل العمل وأثناء ممارسته لهاته سواء فيما يتعلق بواجبات الوظيفة ، أو في استعمال الأدوات الحديثة التي تتطلبها المهنة . وينهض

بالتكوين المشرف أو الموجه أو خبراء مختصون ، شريطة أن يكونوا جميعاً على قدرٍ عالٍ من الكفاءة خاصةً في الأحوال التي تستلزم تكويناً فنياً معيناً ، وذلك حتى يتمكنوا من تحقيق الأهداف المرجوة على أكمل وجه .

أما التكوين في قاعات الدراسة ، فإنه يسمح بانتظام أكبر عدد ممكّن من الأفراد في البرنامج المقرر ، مقابل عدد قليل من المشرفين ، ويناسب الحالات التي يتم تقديم المعلومات فيها عن طريق إلقاء المحاضرات أو عرض الأفلام وغيرها من الوسائل السمعية البصرية . ويمكن الاقتصار على المحاضرات لإعطاء فكرة توجيهية للموظفين الجدد حتى يكونوا على علمٍ بأهداف المؤسسة ، والبرامج التي يساهمون في تنفيذها .

يتحقق التكوين المهني جملةً من الفوائد ، سواء على المدى القريب أو البعيد ، في مقدمتها رفع الكفاءة الإنتاجية للأفراد ، وخفض تكاليف الإنتاج ، والحد من نسبة أعطال الآلات والمعدات ، والتقليل من خواص العمل وتوفير جوّ تعاوني بناء .

استمع وأعد

1

؟

أهناك تكوينٌ دون دراسةٍ وخطيطٍ سليمٍ
متى تبدأ الدوراتُ التدريبيةُ المخصصةُ للموظفين
أين تُكونون عمالكم ، داخل المصنع أم خارجه
لماذا تلقى الحاضراتُ وتُعرضُ الأفلام
هل تستعملون الوسائلُ السمعيةُ البصرية
من يُساهمُ في تنفيذ البرامجُ التكوينية
ما فائدةُ التكوين إن لم يُنمِّي المهارات

ضع الجمل التالية في صيغة المبني

2

فُقدَ المشروع
كَوَّنَتُ العاملين
خططوا للمصنعين
جَرَّبنا المنهاجين
إِنْتَهَتُ المهمتان
حضر المشرفان
حُقُّ الهدفان
أُقيِّمتُ الحاضرتان

فُقدَ المشروع
كَوَّنَتُ العامل
خططوا للمصنع
جَرَّبنا المنهاج
إِنْتَهَتُ المهمة
حضر المشرف
حُقُّ الهدف
أُقيِّمتُ الحاضرة

أعد الجملة التالية بعد تعديليها

3

الّتَّكَوِينُ مُفِيدٌ مَهْمَا اخْتَلَفَ طُرْقُهُ وَأَسَالِيهُ

الجملة هي

الّتَّدْرِيبُ مُفِيدٌ مَهْمَا اخْتَلَفَ طُرْقُهُ وَأَسَالِيهُ

التدريب نافعٌ مَهْمَا اخْتَلَفَ طُرْقُهُ وَأَسَالِيهُ

التدريب نافعٌ مَهْمَا تَنْوَعَتْ طُرْقُهُ وَأَسَالِيهُ

التدريب نافعٌ مَهْمَا تَنْوَعَتْ مَنَاهِجُهُ وَأَسَالِيهُ

التدريب نافعٌ مَهْمَا تَنْوَعَتْ مَنَاهِجُهُ وَوَسَائِلُهُ

التدريب ضروريٌّ مَهْمَا تَنْوَعَتْ مَنَاهِجُهُ وَوَسَائِلُهُ

التدريب ضروريٌّ مَهْمَا تَنْوَعَتْ مَنَاهِجُهُ وَوَسَائِلُهُ

الّتَّدْرِيبُ

نَافِعٌ

تَنْوَعَتْ

مَنَاهِجُهُ

وَوَسَائِلُهُ

ضَرُورِيٌّ

وَأَهْدَافُهُ

هات مفرد الكلمات التالية وميز المذكر منها من المؤنث

4

مشروع : مذكر

مؤسسة : مؤنث

مشاريع

مؤسسات

مثال

مهارات

جوانب

عمليات

مناهج

مقارنات

جهود

فترات

أدوار

إدارات

مهام

احتياجات

تدريبات

أهداف

مجالات

أفراد

استمع ثم اسأل مستعيناً بـ « من »

منْ درس مشاريع البناء ؟

درستِ الإدارةُ مشاريعَ البناء

مثال

تدرّبَ على الآلة الجديدة
وضعَ جَدولاً زمِنِياً
سَهَرَ على تكوينِ العمالِ
امتازَ بِكفاءةٍ عالِيةٍ
أَلْقى مُخاضِرَةً عن التصنيعِ
عَمِلَ على تَطْوِيرِ الإِنْتاجِ
أَكَبَّ على اختيارِ المناهجِ

منْ

تدرّبَ العَمَالُ على الآلة الجديدة
وضعَ رَئِيسُ الورشةِ جَدولاً زمِنِياً
سَهَرَ المسؤولون على تكوينِ العمالِ
امتازَ المُشرِفُ والمُوجِّهُ بِكفاءةٍ عالِيةٍ
أَلْقى المُدَرِّبُ مُحاضِرَةً عن التصنيعِ
عَمِلَ الْمُسْتَخَدِمُون على تَطْوِيرِ الإِنْتاجِ
أَكَبَّ الْمُخْطَطُون على اختيارِ المناهجِ

أدخل الفعل الناقص المعطى على الجمل وعدهما

أَصْبَحَتْ طُرُقُ الإِنْتاجِ حَدِيثَةً

أَصْبَحَتْ

طُرُقُ الإِنْتاجِ حَدِيثَةً

مثال

ليستِ إِدَارَةُ الأَعْمَال سَهْلَةً
صارَ تَكْوينُ العَمَالِ ضَرُورِيًّا
أَصْبَحَتِ الْمَنَاهِجُ الدَّرَاسِيَّة مَلَائِمَةً
كَانَ بُلوغُ الْأَهْدَافِ صَعْبًا
ما زَالَ تَخْطِيطُ التَّكْوينِ أَسَاسِيًّا
أَصْبَحَتِ أَبْوَابُ الدَّرَاسَة مَفْتُوحَةً

ليست
صار
أَصْبَحَتْ
كَانَ
ما زَالَ
أَصْبَحَتْ

إِدَارَةُ الأَعْمَال سَهْلَةً
تَكْوينُ العَمَال ضَرُورِيًّا
الْمَنَاهِجُ الدَّرَاسِيَّة مَلَائِمَةً
بُلوغُ الْأَهْدَافِ صَعْبٌ
تَخْطِيطُ التَّكْوينِ أَسَاسِيًّا
أَبْوَابُ الدَّرَاسَة مَفْتُوحَةً

أعد الجملة التالية بعد تعديلها حسب الضمير

الجملة هي

أنا أؤدّي واجباتي على أكْمَل وجهه

تؤدّي واجباتكَ على أكْمَل وجهه
 تُؤدِّينَ واجباتكِ على أكْمَل وجهه
 تُؤدِّيانِ واجباتِكُما على أكْمَل وجهه
 تُؤدِّونَ واجباتِكُم على أكْمَل وجهه
 تُؤدِّينَ واجباتِكُنَّ على أكْمَل وجهه
 يُؤدِّي واجباتهِ على أكْمَل وجهه
 يُؤدِّونَ واجباتِهِم على أكْمَل وجهه
 يُؤدِّينَ واجباتِهِنَّ على أكْمَل وجهه

أنتَ

أنتِ

أنتَا

أنتُمْ

أنتَنَّ

هو

هم

هنَّ

تُعتبرُ الحوافزُ بِنَوْعِيهَا الماديُّ والمعنويُّ ، من أكْبَرِ الدَّوافعِ الْمُحرِّكَةِ لِلِّطاقاتِ الْكَامِنَةِ فِي الْأَفْرَادِ ، وَمِنْ أَقْوَى الْبَواعِثِ الْمُوجَّهَةِ لِسُلُوكِهِمْ . وَلَا شُكَّ فِي أَنَّ حُسْنَ اسْتِغْلَالِ هَذِهِ الْحِوافِزِ وَسَلَامَةَ تَوْجِيهِهَا سُوفَ يَسَاهِمُ بِشَكْلٍ فَعَالٍ فِي رَفْعِ الْمُسْتَوَى الْمادِيِّ وَالْمَعْنويِّ لِلْأَفْرَادِ وَتَحْقِيقِ الْكِفَايَةِ الْإِنْتَاجِيَّةِ الْعَالِيَّةِ لِلْمُؤْسَسَةِ .

تَحَتَّلُ الْأَجْوُرُ جَانِبًاً أَسَاسِيًّاً مِنْ اهْتَمَامِ الْأَفْرَادِ بِاعتِبَارِهَا الْوَسِيلَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِإِشْبَاعِ رَغْبَاتِهِمِ الْمادِيَّةِ وَالْإِجْمَاعِيَّةِ ، وَلَا رَيْبَ فِي أَنَّهَا تُعدُّ مِنْ أَكْبَرِ الْحِوافِزِ الْمادِيَّةِ أَهمِيَّةً وَأَكْثَرُهَا تَأثِيرًا فِي اِنْدِفَاعِ الْفَرَدِ لِلْعَمَلِ وَزِيادةِ كِفَايَتِهِ الْإِنْتَاجِيَّةِ أَوْ إِهْمَالِهِ وَقْلَةِ اِنْدِفَاعِهِ . وَهَكُذا فَإِنَّ كُلَّ زِيادَةٍ تَطْرُأُ عَلَى أَجْرِ الْعَامِلِ تَلْعَبُ دُورًا هَامًا فِي تَنشِيطِ الْإِنْتَاجِ وَتَحْسِينِهِ ، سَوَاءَ كَانَتْ زِيادَةً دُورِيَّةً تَجْرِي عَلَى فَتَرَاتِ زَمْنِيَّةٍ مُحَدَّدةٍ ، أَوْ زِيادَةً عَامَّةً تُمْنَحُ لِقَاءَ ظَرْفِ طَارِئٍ يُمْسِكُ جُمِيعَ الْأَفْرَادِ ، أَوْ كَانَتْ زِيادَةً أَسْتِثنَائِيَّةً يَحْصُلُ عَلَيْهَا الْعَامِلُونَ الْمُبِرِّزُونَ الَّذِينَ يُظْهِرُونَ نَشَاطًا مَلْمُوسًا فِي عَمَلِهِمْ .

وَتُوفَّرُ مُكافَاتُ الْإِنْتَاجِ حَافِزًا مُثْبِرًا وَفَعَالًا فِي تَحْقِيقِ الزِّيادَةِ الْإِنْتَاجِيَّةِ وَذَلِكَ لِارْتِبَاطِهَا الْمُبَاشِرُ بِأَدَاءِ الْأَفْرَادِ وَمُلَاءَمَتِهَا لِرَغْبَاتِهِمِ فِي ضَمَانِ الْحُصُولِ عَلَيْهَا بِسُرْعَةٍ ، وَهِيَ بِذَلِكِ تَمْيِيزٌ عَنِ نَظَامِ الْمُشَارِكةِ فِي الْأَربَاحِ الَّذِي يُؤثِّرُ تَأثِيرًا مَحْدُودًا فِي رَفْعِ كَمِيَّةِ الْإِنْتَاجِ بِسَبِيلِ الْفَتْرَةِ الزَّمْنِيَّةِ الطَّوِيلَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْعَامِلِ أَنْ يَنْتَظِرَهَا لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِيبِهِ مِنِ الْأَرْبَاحِ حَيْثُ يُؤَدِّيُ الانتِظَارُ الطَّوِيلُ إِلَى إِصْعَافِ الْحَافِزِ لَدِيهِ أَوْ نِسِيَانِهِ كُلِّيًّا .

إِنَّ ضَمَانَ الْاسْتِمرَارِ فِي الْعَمَلِ وَتَعْزِيزَ شُعُورِ الْاسْتِقْرَارِ فِيهِ يَخْلُقُ فِي نُفُوسِ الْعَامِلِينَ الرَّاحَةَ وَالْطُّمَانِيَّةَ وَالصَّفَاءَ الْذَّهْنِيَّ ، وَيُسَمِّحُ لَهُمْ بِالتَّفَرُّغِ الْكَاملِ لِلْإِنْتَاجِ . كَمَا أَنَّ تَحْدِيدَ

ساعاتِ العمل وتوزيعها بالشكل الذي يُلائِم طبيعة الإنتاج ويراعي قُدرة العامل على التحمل دُونَما إجهادٍ ، وتهيئة الأجواء والظروف المناسبة لطبيعة العمل كالتهوية والنظافة والإدارة الجيدة ، كلّ هذه وتلك هي من العوامل الهامة التي تساعدُ على رفع كمية الإنتاج من السُّلْع وتحسين نوعيتها .

ولكن رغم أهميةِ الحوافر الماديَّة وتأثيرها الواضح والفعال في كفايةِ أداءِ الأفراد ، فإنَّها لا تستطيع وحدها تحقيق أغراض التنمية المطلوبة ، بل لا بدَّ من أن تصاحبها حواجز معنويَّة تُتيح للعمال المساهمة بعقولهم وأفكارِهم في تطوير عملية الإنتاج وزيادة كميته وتحسين جودتها وذلك عن طريق تقدير الإدارة العليا للجهود التي يبذلونها ومكافأتهم عليها ، وتأمين فرص التقدُّم والترقية لهم ، وإفساح المجال أمامهم للمشاركة بصورة مباشرة أو بواسطة ممثليهم في رسم سياسات الإنتاج والأفراد .

تمارين الدرس الحادي عشر

استمع وأعد

1

تَبَعُثُ الْحَوَافِرُ الطَّاقَاتِ الْكَامِنَةَ فِي الْأَفْرَادِ
تُعَدُّ الْأَجْوَرُ مِنْ أَكْبَرِ الْحَوَافِرِ الْمَادِيَّةِ أَهْمَيَّةً
مَكَافَاتِ الإِنْتَاجِ عَالِمٌ مُهِمٌ فِي تَحَقِيقِ الْكِفَايَةِ
تَوزِيعُ الْأَرْبَاحِ مِنْ الْحَوَافِرِ الْمَادِيَّةِ الْمُؤْثِرَةِ
الْاسْتِقْرَارُ فِي الْعَمَلِ يُسْمِحُ بِالتَّفَرُّغِ لِلِّإِنْتَاجِ
الْحَوَافِرُ الْمَعْنَوِيَّةُ تُدْفِعُ الْعَمَالَ إِلَى تَطْوِيرِ الإِنْتَاجِ

أعد الجملة التالية بعد تعديليها حسب الضمير المعطى

2

هو حَصَلَ عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِهِ

الجملة هي

حَصَلتُ عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِي
حَصَلْنَا عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِنَا
حَصَلَاهُ عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِهِمَا
حَصَلُوا عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِهِم
حَصَلتُ عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِهَا
حَصَلَتَا عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِهِمَا
حَصَلْنَ عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِهِنَّ
حَصَلتَ عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِكَ
حَصَلتِ عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِكِهِ
حَصَلْتَا عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِكُمَا
حَصَلْتُمْ عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِكُمْ
حَصَلْتُنَّ عَلَى زِيَادَةٍ فِي أَجْرِكُنَّ

أنا
نَحْنُ
هُمَا (لِلْمَذْكُورِ)
هُمْ
هِيَ
هُمَا (لِلْمَؤْنَثِ)
هُنَّ
أَنْتَ
أَنْتِ
أَنْتَمْ
أَنْتُنَّ

أعد الجمل التالية مبتدئاً باسم الإشارة المعطى

ذلك	العاملُ نشيطة
تلك	السلعُ جيّدة
هذه	الزيادةُ دورِيّة
هؤلاء	العمالُ مُبرّزون
هذا	الحاافرُ قويّ
هذا	العملُ متواصل
هاتان	المؤسّستان وطنّيتان
هذان	الشّابّان قويّان

أعد الجمل التالية مبتدئاً بالفعل الذي تسمعه

بدأت	الأجورُ ترتفعُ من حينٍ لآخر
أخذت	الحواافرُ تردادُ يوماً بعد يوم
طفقت	الكفايةُ الإنتاجية ترتفع باستمراً
صار	العمالُ يولونَ الإنتاج اهتماماً كبيراً
أصبح	الأفرادُ يشاركون في تسيير المؤسسة
شرعت	الإدارةُ تنهي ظروف العمل المُناسبة

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

5

تساعدُ الحوافزُ المادِيَّةُ على رفعِ كمِيَّةِ الإنتاجِ

الجملة هي

تساعدُ الحوافزُ المادِيَّةُ على رفعِ كفِيَّةِ الإنتاجِ

كِفايَةِ

تساعدُ المُكافَآتُ المادِيَّةُ على رفعِ كفِيَّةِ الإنتاجِ

المُكافَآتُ

تساعدُ زِيادةً الأُجُورِ على رفعِ كفِيَّةِ الإنتاجِ

زيادةً الأُجُورِ

تساعدُ الحوافزُ المعنويَّةُ على رفعِ كفِيَّةِ الإنتاجِ

الحوافزُ المعنويَّةُ

تساعدُ الحوافزُ المعنويَّةُ على تَحْقِيقِ كفِيَّةِ الإنتاجِ

تحْقِيقِ

تساعدُ الحوافزُ المعنويَّةُ على تَأْمِينِ كفِيَّةِ الإنتاجِ

تَأْمِينِ

تساعدُ الحوافزُ المعنويَّةُ على تَأْمِينِ فُرَصِ التَّقدُّمِ

فُرَصِ التَّقدُّمِ

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

6

تُسَهِّلُ الحوافزُ في رفعِ الْمُسْتَوَى المادِيِّ والمَعْنَوِيِّ للأفراد

فِيمَ تُسَهِّلُ الحوافزُ؟

تُلْعِبُ الأُجُورُ دوراً هامَّاً في تَنشِيطِ الإنتاجِ وَتَحسِينِهِ

ماَذَا تَفْعِلُ الأُجُورُ؟

تُطَبِّقُ المؤسَّساتُ الوطَّنِيَّةُ نَظَامَ المُشارَكَةِ في الأَرباحِ

ماَذَا تَطَبِّقُ المؤسَّساتُ الوطَّنِيَّةُ؟

تعزز الإدارة شعور الاستقرار في نفوس العاملين

ماذا تفعل الإدارة؟

يُشارك العمال في رسم سياسات الإنتاج والأفراد

فيما يُشارك العمال؟

استخرج الصفة من الجمل التالية

7

تحتل الأجور جانباً أساسياً من اهتمام الأفراد
تعتبر الحوافز من الدوافع المحرّكة لطاقات العامل
تؤثّر الأرباح تأثيراً محدوداً في رفع الإنتاج
الاستقرار في العمل يخلق الطمأنينة والصفاء الذهني
الحوافز المعنوية تتيح للعمال المُساهمة بآفكارِهم
يقلل التكوين المهني من حوادث العمل

تهتمُ النظمُ الاشتراكيةُ اهتماماً كبيراً بتأمينِ الخدماتِ الاجتماعيةِ للمواطنين على مُختلفِ فئاتهم باعتبارها أداةً هامةً في تنمية المجتمع وتقديمه وتحقيقِ العدالة الاجتماعية.

ومفهومُ الخدماتِ الاجتماعيةِ في المجتمعِ الاشتراكي يكتسي طابعاً خاصاً ، إذ يصبحُ ضرورةً إنسانيةً تقتضيَ الحياةُ في المجتمعِ العادل ، وهو بذلك يأخذُ سمةً جماعيةً مهماً كانتُ جهودُ الأفرادِ في الإسهامِ في العملِ الجماعي من أجلِ خيرِ المجتمع ، ذلك أنَّ الخدماتِ الاجتماعيةِ ترتبطُ أساساً بالاتجاهِ الذي تتجهُهُ البلاد .

وتعتبرُ الخدماتُ الاجتماعيةُ حافزاً هاماً من حواجزِ العملِ والإنتاج ، فهي تؤدي دوراً وقائياً وعلاجياً هاماً يؤثِّرُ في عملية التنمية الشاملة ، حيثُ أنَّ ممارسةَ أي عملٍ تتطلبُ من العاملِ استعداداتٍ معيَّنةً ومعرفةً خاصةً مما يستدعي توجيههُ وإعدادهُ إعداداً ملائماً . سواءً من الناحيةِ الجسديةِ أو النفسيةِ أو الاجتماعيةِ ، وذلك كي يستطيعَ التكيفَ مع مُستلزماتِ العملِ الذي يمارسُهُ ويقومُ به على الوجهِ الأكملِ وهذا لا يتمُ إلا عن طريقِ توفيرِ الخدماتِ له .

ويرتبطُ الإنتاجُ ارتباطاً وثيقاً بحالةِ العمالِ الاجتماعيةِ والنفسيةِ والجسديةِ فينعكسُ مزدودُهُ سلباً أو إيجاباً على عمليةِ التنمية ، بحيثُ ينقصُ إنتاجُهم وتقلُّ مُساهمتهم في تنميةِ البلادِ كلما زادتْ مشاكلُهم ، ويزدادُ إنتاجُهم وتحسنُ نوعيتهُ كلما قلتْ هذه المشاكل .

وقد وَعَتِ الحكوماتُ والمؤسساتُ الصناعيةُ أهميةَ الدورِ الذي تلعبُهُ الخدماتُ الاجتماعيةُ في مجالِ الإنتاج فأخذَتْ تبذلُ الجهدَ لتأمينِ الخدماتِ الاجتماعيةِ التي تلبِي رغباتِ العمالِ وتسدِّد حاجياتِهم وتتكلَّل لهم الاستقرارَ والاطمئنانَ في الحياةِ والعمل .

وهكذا أصبحت تهتم ببناء مساكن للعمال قرب مراكز العمل ، وتعمل على تأمين النقل لهم ، وتقدم لهم ولعائلاتهم الرعاية الصحية الالزمة . كما اهتمت بإنشاء النوادي الثقافية والرياضية والمكتبات حتى تهيء للعمال فرص التعلم والنمو واكتساب الخبرات . وعملت على نشر الرياضيات بشتي أنواعها وذلك بإنشاء الملاعب الرياضية وتنظيم المباريات والمسابقات بين العمال . أمّا في المجال الترفيهي فقد اهتمت بتنظيم الرحلات الخاصة داخل الوطن وإقامة الأمسيات والسمّرات الفنية المتنوعة

إنَّ تأمين الخدمات الاجتماعية وتنويعها وتحسينها وإيصالها إلى جميع فئات الشعب هو الطريق الصحيح للوصول إلى حياة أفضل وإنجاز أكثر .

تمارينُ الدرسِ الثاني عشرَ

استمع وأعد

1

تحقيق العدالة الاجتماعية بالقضاء على الفوارق
يزداد إنتاج العمال كلما نقصت مشاكلهم
تعمل الدولة على توفير الخدمات الاجتماعية للعمال
الخدمات الاجتماعية أداة حيوية لتنمية المجتمع
تؤدي الخدمات الاجتماعية عدة أدوار حيوية
يرتبط الإنتاج بحالة العمال النفسية والجسدية

استخرج المفهول لأجله من الجمل التالية

2

تحقيقاً
إعجاباً
تطبيقاً
ابتغاءً
إعداداً
دفاعاً

تعمل الاشتراكية كل ما في وسعها تحقيقاً للعدالة
هتف العالم إعجاباً بإنجازات الثورة الجزائرية
توفر الخدمات الاجتماعية تطبيقاً لمبادئ العدالة
يبذل العمال جهدهم ابتغاء زيادة الإنتاج
تقام الدورات التدريبية إعداداً للعمال الجدد
يتجند كل العمال دفاعاً عن مكتسبات الثورة

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

يهدفُ النّظام الاشتراكي إلى القضاء على الفوارق

إلام يهدف النّظام الاشتراكي ؟

تعتبرُ الخدمات الاجتماعية الوسيلة الرئيسية للتنمية

كيف تعبرُ الخدمات الاجتماعية ؟

بحاج العمال إلى إعداد خاص و توجيهٍ مُعيَّن

إلام يحتاجُ العمال ؟

يرتبط الإنتاج أساساً بالحالة النفسية والجسدية للعمال

بم يرتبطُ الإنتاج ؟

تهتم الدولة بإنشاء المكتبات والأندية الثقافية

بم تهتم الدولة ؟

تَضْمِنُ الدُّولَةُ حُقُوقَ الْعَمَالِ الْمُشْرُوِّعَةِ
 يُنَظِّمُ الْمُصْنَعُ الْمَسَايِّعَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ
 يَكْتَسِبُ الْعَمَالُ مَهَارَاتٍ جَدِيدَةٍ
 يَتَطَلَّبُ الْعَمَلُ اسْتِعْدَادًا جَسَدِيًّا
 يَأْخُذُ الْعَمَالُ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ

مُتَّجٌ
 مُكَتَّبٌ
 مُسَاعِدٌ
 مُمَارِسٌ
 مَسْبُوقٌ
 مَبْذُولٌ

أَنْتَجَ
 اكْتَسَبَ
 سَاعَدَ
 مَارَسَ
 سَبَقَ
 بَذَلَ

مَعْمُولٌ
 مُحَقَّقٌ
 مُعْتَبَرٌ
 مُوَجَّهٌ
 مُنْظَمٌ
 مُوْفَرٌ

عَمِيلٌ
 حَقٌّ
 اعْتَبَرَ
 وَجَّهٌ
 نَظَمٌ
 وَفَرٌّ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها حسب الضمير

6

الجملة هي	العامل طالب بحقوقه وتحصل عليها
أنت	طالبت بحقوقك وتحصلت عليها
أنتما	طالبتما بحقوقكم وتحصلتما عليها
أنتنَّ	طالبتُنَّ بحقوقكُنَّ وتحصلتنَّ عليها
هم	طالبوها بحقوقهم وتحصلوا عليها
هنَّ	طالبُنَّ بحقوقهن وتحصلنَّ عليها
هي	طالبتَ بحقوقها وتحصلتَ عليها
هما (للمؤنث)	طالبتنا بحقوقهما وتحصلتنا عليها
نحن	طالبتُنَا بحقوقنا وتحصلنا عليها

أجب عن الأسئلة بـ «بلي» مع إبدال المفعول به بضمير مناسب

7

مثال	ألم توسعوا منشآتِ المصنع ؟	بلي وسعنها
ألم توفروا الخدماتِ الاجتماعية ألم تنظمِ المسابقاتِ الرياضية ألم تستعملوا الآلاتِ الحديثة ألم تدربُ كلَّ العمال ألم تقابلِ أعضاءِ النقابة ألم تحددوا برنامجَ العمل ألم ترَ القائمين بالتكوين	؟	

يرتبط تقدُّم المجتمع ارتباطاً وثيقاً بزيادة وتطور الإنتاج الوطني في شتى المجالات ، وخاصة منها المجال الصناعي ، وذلك لما له من تأثيرٍ بالغ في دفع عجلة التنمية الاقتصادية نحو الأمام .

والإنتاج أو المنتج هو كمية أو قيمة السلع أو الخدمات التي نحصل عليها نتيجة العمل الإنتاجي الذي يمارس قصد إيجاد هذه السلع أو تقديم تلك الخدمات .

أما الإنتاجية فهي النسبة بين كمية أو قيمة المنتج من السلع أو الخدمات خلال فترة زمنية معينة وبين كمية أو قيمة المستخدم من عناصر الإنتاج خلال تلك الفترة .

ومن أجل تحقيق الكفاية الإنتاجية في المؤسسات الاشتراكية لا بد من استغلال جميع عناصر الإنتاج واستخدامها الاستخدام الأمثل الذي يؤدي إلى زيادة المُتطلبات من السلع والخدمات وتحسين نوعيتها وخفض تكاليفها إلى أقل حد ممكن .

إن الكفاية الإنتاجية ليست هدفاً في حد ذاتها ، وإنما هي وسيلة لبلوغ أهدافِ اقتصادية واجتماعية كبرى تمثل في توفير المزيد من الرخاء والارتفاع بمستوى الرفاهية لجميع الفئات التي ساهمت بشكلٍ مباشر أو غير مباشر في تحقيقها .

فالملخص المادي والمعنوي التي يحصل عليها العاملون الذين يشاركون في رفع الإنتاجية ، تشكل لديهم قوة شرائية تمكّنهم من إشباع رغباتهم وتحسين مستواهم ، وتكون حافزاً قوياً يدفعهم نحوبذل المزيد من الجهد للوصول بالكفاية الإنتاجية إلى مستوى أعلى .

ويؤدي ارتفاع الكفاية الإنتاجية في السلع والخدمات إلى توفير كميات كبيرة منها وتقديمها إلى جمهور المستهلكين النوعية الجيدة والسعر المنخفض ، مما يسمح بزيادة الطلب على المنتجات ونمو الاقتصاد الوطني وازدهاره .

ولا شك في أن الأموال التي تعود على المؤسسات التي تحقق قدرًا من الكفاية في المنتجات ، تفرض عليها تحصيص مبالغ إضافية من أجل تطوير الاستثمارات واستغلال الموارد والطاقات استغلالاً أكبر مما يؤدي إلى خلق وظائف جديدة تفتح مجالات واسعة من العمل أمام الجميع ، وبهذا تكون هذه المؤسسات قد شاركت في تحقيق التنمية الاقتصادية للبلاد ، وساهمت في زيادة الدخل القومي ورفع مستوى المعيشة لأبناء الوطن جميعاً .

تمارين الدرس الثالث عشر

استمع وأعد

1

يرتبط تقدُّم المجتمع بزيادة وتطور الإنتاج الوطني
الإنتاج هو كميَّة السلع أو الخدمات التي نحصل عليها
تحقق الكفاية الإنتاجية في المؤسسة الإشتراكية
الكفاية الإنتاجية وسيلة لبلوغ الأهداف الاقتصادية
يحصل العمال على مكاسب ماديَّة ومعنويَّة هامَّة
يساهم الإنتاج في دفع عجلة التنمية نحو الأمام

استمع ثم اسأل مستعيناً بـ « هل »

2

؟

يُحقِّق العمل الرَّفاهيَّة الاجتماعية
يحصل العمال على جزء من الأرباح
ترتفع القدرة الشرائية يوماً بعد يوم
تتوفر السلع الجيدة في الأسواق
يزداد الطلب على الإنتاج الوطني
تُسهم المؤسسة في التنمية الاقتصادية

هل

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

3

؟

بِمَ يرْتَبِطُ تَقْدِيمُ الْمَجَمِعِ
إِلَامَ تَؤْدِيُ الْكَفَايَةُ الْإِنْتَاجِيَّةُ
كَيْفَ يَرْتَفِعُ مَسْتَوِيُّ الْمَعِيشَةِ
كَيْفَ تَنْتَطُورُ الْاسْتِثْمَارَاتِ
مَاذَا تَفْعَلُ الْوَظَائِفُ الْجَدِيدَةُ

يَرْتَبِطُ تَقْدِيمُ الْمَجَمِعِ بِتَطْوِيرِ الْإِنْتَاجِ
الْكَفَايَةُ الْإِنْتَاجِيَّةُ تَؤْدِيُ إِلَى زِيادةِ الدَّخْلِ
بِالتَّنْمِيَةِ الْمُسْتَمِرَّةِ يَرْتَفِعُ مَسْتَوِيُّ الْمَعِيشَةِ
تَطْوِيرُ الْاسْتِثْمَارَاتِ بِتَحْصِيصِ مَبَالِغٍ إِضافِيَّةٍ
الْوَظَائِفُ الْجَدِيدَةُ تَفْتَحُ مَجاَلًاً وَاسِعًاً لِلْعَمَلِ

أدخل « إنَّ » على الجمل التالية

4

إنَّ الْاِقْتَصَادَ مَتَطَوْرٌ

الْاِقْتَصَادُ مَتَطَوْرٌ

مَثَالٌ

الْإِنْتَاجُ غَزِيرٌ
السُّلْعُ مُتَوْفِرَةٌ
الْتَسْيِيرُ جَمَاعِيٌّ
الْتَنْمِيَةُ شَامِلَةٌ
الْأَسْعَارُ مُعْتَدِلَةٌ
الْأَعْمَالُ كَثِيرَةٌ
الْاِقْتَصَادُ مَتَطَوْرٌ

إنَّ

الْإِنْتَاجُ غَزِيرٌ
السُّلْعُ مُتَوْفِرَةٌ
الْتَسْيِيرُ جَمَاعِيٌّ
الْتَنْمِيَةُ شَامِلَةٌ
الْأَسْعَارُ مُعْتَدِلَةٌ
الْأَعْمَالُ كَثِيرَةٌ
الْاِقْتَصَادُ مَتَطَوْرٌ

ضع العبارات التالية في صيغة الجمع

5

سلعٌ جيدة	سلعةٌ جيدة	مثال
مجتمعاتٌ متطرفة أهدافٌ اقتصادية مكاسبٌ مادية أعمالٌ جماعية Capacitiesٌ إنتاجية وظائفٌ جديدة	مجتمعٌ متتطور هدفٌ اقتصاديٌ مكاسبٌ ماديٌّ عملٌ جماعيٌّ طاقةٌ إنتاجيَّة وظيفةٌ جديدة	

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

6

الكمالية الإنتاجية وسيلة لتحقيق الرخاء الاقتصادي	الجملة هي
الكمالية الإنتاجية وسيلة لتأمين الرخاء الاقتصادي الكمالية الإنتاجية وسيلة لبلوغ الرخاء الاقتصادي الكمالية الإنتاجية وسيلة لبلوغ التطور الاقتصادي الكمالية الإنتاجية وسيلة لبلوغ التطور الاجتماعي الكمالية الإنتاجية أداة لبلوغ التطور الاجتماعي الكمالية الإنتاجية أداة لبلوغ الأزدهار الاجتماعي	لتأمين لبلوغ التطور الاجتماعي أداة الأزدهار

إحدى عشرة مؤسسة	إحدى عشرة	مؤسسة	مثال
ستة عمال أربع آلات سبعة مدراء أربع عشرة مدرسة ثمانية عشر مسؤولاً عشرون كاتبة ألف مصنع	ستة أربع سبعة أربع عشرة ثمانية عشر عشرون ألف	عامل آلة مدير مدرسة مسؤول كاتبة مصنع	

تسعى المؤسساتُ إلى تحقيق زيادة الإنتاج وتطويره ، ورفع الكفاءة الإنتاجية لِما لها من تأثيرٍ بالغ الأهمية في تطوير المجتمع وازدهار حياة أفراده . ويتحقق ذلك عن طريق استعمال الآلات والمعدات الحديثة ، واستخدام رجال الإدارة والفنين والمهنيين الأكفاء ، والاستعانة عند الضرورة ، بنصائح الخبراء والأشخاص والمستشارين ، والعمل على تدريب الأفراد تدريجياً مستمراً .

تقوم الإدارة بوظائف أساسية منها التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة ، وتتَّهَمُ اهتماماً متوازناً بجميع نواحي النشاط في المؤسسة ، لأنَّ كلَّ وظيفة تُعدُّ مُكَمِّلة لغيرها .

يُعتبر تخطيط الإنتاج من أهم وظائف الإدارة ، وهو يعني وضع خطة متكاملة تضمن الاستخدام الأمثل للإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة والتنسيق فيما بينها وتوجيهها لتحقيق الأهداف المتعلقة بإنتاج السلعة بالكميات المطلوبة ، وفقاً لمعايير الجودة المقررة ، وعلى ضوء جدول زمني محدد للتنفيذ ، وفي حدود تكلفة مناسبة ، وبأكفاء العمليات الصناعية . وبعبارة أخرى فإن وظيفة التخطيط الإنتاجي هي تحديد خط السير الذي تسلكه المؤسسة في سبيل إنتاج السلعة المطلوبة .

وتقوم مصلحة التخطيط في المؤسسة بنشاطات ووظائف مختلفة ، كتحديد حجم الإنتاج من السلعة التي يرغب المستهلكون في شرائها ، والتنبؤ بمستقبل المشروع ، وذلك بدراسة السوق ، وتقدير حجم الطلب المتوقع على الإنتاج ، وأيضاً تقدير المتطلبات من الخامات والمواد الأولية الالزامية ، ووضع تصميم للسلعة يُحدِّد المواصفات التي تتبع بها ، من حيث الشكل واللون والحجم ومستوى الجودة ، وكيفية الاستعمال ، وطريقة أداء

السلعة لوظيفتها ، وعُمرُ السلعة ، ودرجة تحملها ، وغير ذلك .

ومن وظائف مصلحة التخطيط كذلك وضع مخطط زمني يرسم سير كل عملية من عمليات التشغيل الصناعي على الآلات المخصصة ، حتى يمكن تحديد تواريخ بدء وانتهاء الإنتاج ، بما يكفل تسلیم السلعة في الوقت المحدد للزبائن أو للمخازن ، أو طرحها في الأسواق .

تمارين الدرس الرابع عشر

استمع وأعد

1

يُعتبر التخطيط من الوظائف الأساسية للإدارة تُستخدم الإمكانيات المادية والبشرية على أكمل وجه تسعى المؤسسة إلى زيادة الإنتاج وتطويره تتحقق زيادة الإنتاج باستعمال المعدات الحديثة تقوم المؤسسة بتدريب العمال على الآلات العصرية يتم إنتاج السلع وفقاً لمعايير الجودة المقررة

أعد الجمل التالية بعد تعديل الصفة حسب الموصوف

2

تستغل المؤسسة كل الإمكانيات - مادية
 تستغل المؤسسة كل الإمكانيات المادية

مثال

علمي
مختلف
حديثة
مقرر
صناعي
طبيعي

تعتمد شركاتنا على التخطيط
تقوم مصلحة التخطيط بنشاطاتٍ
يُدرّب العمال على استعمال الآلات
تُنتج السلع حسب المعايير
رُفع الإنتاج من أهداف الثورة
في أرزيو مركب لتجميع الغاز

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

هو يعملُ على تحقيق التقدُّم الاجتماعيَّ

الجملة هي

أعملُ على تحقيق التقدُّم الاجتماعيَّ
نعملُ على تحقيق التقدُّم الاجتماعيَّ
يعملُ على تحقيق التقدُّم الاجتماعيَّ
تعملُ على تحقيق التقدُّم الاجتماعيَّ
يعملانَ على تحقيق التقدُّم الاجتماعيَّ
يعملونَ على تحقيق التقدُّم الاجتماعيَّ
يعملنَ على تحقيق التقدُّم الاجتماعيَّ

أنا
نخن
هو
هي
هما (للذكر)
هم
هنَّ

عدل الجمل التالية حسب الفعل الناقص

المؤسسةُ وسيلةً لتحقيق التنمية الاجتماعية - أصبحتْ
أصبحتِ المؤسسةُ وسيلةً لتحقيق التنمية الاجتماعية

مثال

أضحي
صار
ما زالَ
ما انْفَكَ
أصبحَتْ
كانَ

العمالُ مُشاركونَ في معركةِ الإنتاج
التخطيطُ وظيفةُ أساسيةٌ في عمليةِ الإنتاج
التدريبُ شرطٌ رئيسيٌّ لتحسينِ الإنتاجية
الاعتمادُ على النفسِ عاملٌ فعالٌ للارتفاعِ
السلعُ الجزائريةُ مطلوبةُ في الأسواق
البترولُ مصدرُ ثروتنا الأساسيةِ

اذكر أضداد الصفات في الجمل التالية

5

إنتاج قليل

إنتاج كثير

مثال

آلات بطيئة

عمل رديء

مصنع بعيد

تسير فوضوي

معدات حديثة

مؤسسة صغيرة

آلات سريعة

عمل جيد

مصنع قريب

تسير منظم

معدات قديمة

مؤسسة كبيرة

ضدّها

حوالى الجمل الفعلية إلى جمل إسمية

6

الرئيس ألقى خطاباً

ألقى الرئيس خطاباً

مثال

ارتفاع الإنتاج في المؤسسة
تحسن الجودة باستمرار
يتدرّب العامل على الآلات
يرغب المستهلكون في شراء السلع
تحدد المواصفات قبل الإنتاج
تسلم السلعة في الوقت المحدد

يُعتبر تخطيط الإنتاج من أهم الوظائف الإدارية

الجملة هي

يعتبر تنظيم الإنتاج من أهم الوظائف الإدارية

يعتبر تنظيم الإنتاج من أهم الواجبات الإدارية

يُعدُّ تنظيم الإنتاج من أهم الواجبات الإدارية

يعدُّ تنظيم العَمَالِ من أهم الواجبات الإدارية

بعد تنظيم العَمَالِ من أهم الواجبات **النَّقَايَةِ**

يعدُّ تنظيم العَمَالِ من أسبُقِ الواجبات النَّقَايَةِ

يعدُّ توجيهُ العَمَالِ من أسبُقِ الواجبات النَّقَايَةِ

تنظيم

الواجبات

يُعدُّ

العمَالِ

النَّقَايَةِ

أسبُقِ

توجيهُ

إنَّ مُراقبةَ الإنتاج تَعْني التَّأكِيدُ مِنْ أَنَّ التَّشغيلَ يَتِمُّ وِفقًاً لِلخُطُوطِ والبرامِجِ المَوْضوِعَةِ ، والكَسْفُ عَنِّي أيِّ انحرافٍ لِتصحِيحِهِ وَمَنْعِ تَكْرَارِهِ . وَتَبَدُّو أَهمِيَّةُ الرِّقَابَةِ وَاضِيَّحَةً فِي تَحْقِيقِ تَوازُّنٍ بَيْنِ الإِنْتَاجِ وَالْمَخْزُونِ مِنِ الْمَوَادِ ، وَضَمَانِ بَقاءِ هَذَا الْمَخْزُونِ فِي حَالَةٍ تَتَلَافِي تَجْمِيدَ جُزءٍ مِنْ رَأْسِ الْمَالِ الْعَامِلِ ، أَوْ تَعْطِيلَ الْعَمَلِيَّةِ الإِنْتَاجِيَّةِ .

وَتَتَخَذُ الرِّقَابَةُ أَشْكالًاً ثَلَاثَةً ، أَوْلُهَا الرِّقَابَةُ عَلَى الْمَوَادِ الَّتِي تَدْخُلُ ضِمْنَ سِيَاقِ الْعَمَلِيَّةِ الإِنْتَاجِيَّةِ ، أَوْ تُسَاعِدُ عَلَى أَدَائِهَا ، سَوَاءً أَكَانَتْ خَامَاتٍ ، أَوْ أَجْزَاءٍ سَلْعَ نِصْفَ مُصْنَعَةٍ ، أَوْ مَوَادَ مُولَدةً لِلطاقةِ ، وَذَلِكَ لِضَمَانِ تَوَافُرِهَا بِالْكَمِيَّةِ الْمَطْلُوبَةِ ، وَبِالْجُودَةِ الْمُقَرَّرَةِ ، وَفِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ .

وَلَكِي يَتِمُّ إِنْتَاجُ السُّلْعَةِ فِي نَطَاقِ الْمُوَاصِفَاتِ وَالْمَقَايِيسِ الْمَرْسُومَةِ لَا بُدَّ مِنْ فَرْضِ رِقَابَةٍ عَلَى الْجُودَةِ . وَالْجُودَةُ مَسَأَلَةٌ نِسْبِيَّةٌ ذَاتِ أَبعَادٍ رِئِيسِيَّةٍ مُحدَّدةٍ ، الْمَقْصُودُ بِهَا أَنْ يَكُونَ الصِّنْفُ الْمُتَتَجُّعُ مُلَائِمًا لِلْغَرْضِ الَّذِي أَنْتَجَ مِنْ أَجْلِهِ ، وَمَقْبُولاً مِنَ الْمُسْتَهْلِكِ مِنْ حِيثُ إِشبَاعُهُ لِحَاجَاتِهِ فِي حُدُودِ الشَّمْنِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ دُفْعَهُ لِلْحَصُولِ عَلَى هَذَا الْمُتَتَجُّعِ . وَتَعْنِي الرِّقَابَةُ عَلَى الْجُودَةِ اتِّخَادَ مَا يَلْزَمُ مِنْ إِجْرَاءَاتٍ تَكْفُلُ مُقَابَلَةَ الإِنْتَاجِ لِلْمُوَاصِفَاتِ وَالْمَعَايِيرِ الْمُقرَّرَةِ فِي خُطَّةِ الإِنْتَاجِ الْمُسْتَقْبَلَةِ ، وَإِعْدَادِ الْعَدَدِ لِمَنْعِ وُقُوعِ الْأَخْطَاءِ ، وَلِكَفَالَةِ الْجُودَةِ فِي ضَوءِ تِلْكَ الْمَعَايِيرِ .

وَتُحَقِّقُ الرِّقَابَةُ عَلَى الْجُودَةِ فَوَائِدَ عَدِيدَةٌ مِنْ أَهْمَّهَا : التَّقْلِيلُ مِنْ عَدَدِ وَحدَاتِ الإِنْتَاجِ الْمَرْفُوضَ ، وَالحَدُّ مِنِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْآلاتِ وَالْمُعِدَّاتِ وَالْمَسَاهِمَةُ فِي خَفْضِ التَّكْلِيفَةِ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى دَعْمِ ثَقَةِ الْعُمَلاءِ بِالْمَشْرُوعِ نَظَرًا لِلتَّحسِينِ الْمُسْتَمرِ فِي

الإنتاج ، أما الرقابة على تكاليف الإنتاج فتهدف إلى التأكيد من استغلال مختلف عناصر الإنتاج البشرية والمادية لتحقيق الأهداف المتمثلة في إنتاج كمية محددة من السلعة في وقت معين وبمستوى جودة معينة وبأقل كلفة ممكنة . الواقع أن مراعاة عناصر الكمية والوقت والجودة تتفاعل مع بعضها بعنة الوصول إلى أقل طرق التشغيل الصناعي تكلفة .

وهكذا فالرقابة تختل مكانة بالغة الأهمية في كل عمل إنتاجي . فهي تحفظه من الانحراف عن المواصفات المرسومة له ، وتساعد على إنجازه في الفترة الزمنية المقررة ، وعلى مستوى لا يأس به من الجودة ، يمكّنه من تحقيق الهدف الكامن وراء إنتاجه .

تمارين الدرس الخامس عشر

استمع وأعد

1

يَمْ التَّشْغِيلُ وَفَقًا لِلْخُطُطِ وَالْبَرَامِجِ الْمُوْضُوَّةِ
تُحَقِّقُ الرِّقَابَةُ التَّوازُنَ بَيْنَ الإِنْتَاجِ وَالْمَخْزُونِ
تُنْتَجُ السَّلْعُ فِي نِطَاقِ الْمُوَاصِفَاتِ الْمَرَسُومَةِ
تُسَاهِمُ الرِّقَابَةُ فِي تَخْفِيضِ تَكْلِيفِ الإِنْتَاجِ
تُسْتَغْلِلُ مُخْتَلِفُ الْعِنَاصِرِ لِإِنْتَاجِ الْكَمِيَّةِ الْمُحَدَّدةِ
تَحْتَلُ الرِّقَابَةُ مَكَانًا هَامًا فِي الْعَمَلِ الإِنْتَاجِيِّ

أعد الجملة التالية بعد تعديليها

2

تَهْدِي الرِّقَابَةُ عَلَى الْمَوَادِ إِلَى تَحْسِينِ الإِنْتَاجِ

الجملة هي

تَسْعَى الرِّقَابَةُ عَلَى الْمَوَادِ إِلَى تَحْسِينِ الإِنْتَاجِ
تَسْعَى الرِّقَابَةُ عَلَى الْجَوْدَةِ إِلَى تَحْسِينِ الإِنْتَاجِ
تَسْعَى الرِّقَابَةُ عَلَى الْجَوْدَةِ إِلَى تَطْوِيرِ الإِنْتَاجِ
تَرْمِي الرِّقَابَةُ عَلَى الْجَوْدَةِ إِلَى تَطْوِيرِ الإِنْتَاجِ
تَرْمِي الرِّقَابَةُ عَلَى الْعَمَلِ إِلَى تَطْوِيرِ الإِنْتَاجِ
تَرْمِي الرِّقَابَةُ عَلَى الْعَمَلِ إِلَى تَطْوِيرِ الْمُتَجَاجَاتِ

تَسْعَى
الْجَوْدَةِ
تَطْوِيرِ
تَرْمِي
الْعَمَلِ
الْمُتَجَاجَاتِ

عدل الجمل التالية حسب الحرف المشبه بالفعل

إنَّ

الرِّقَابَةُ عَمْلِيَّةٌ تَحْقِيقٌ فَوَائِدٌ عَدِيدَةٌ
إِنَّ الرِّقَابَةَ عَمْلِيَّةً تَحْقِيقٌ فَوَائِدٌ عَدِيدَةٌ

مثال

لَعَلَّ

إِنَّ

كَانَ

لَبَتَ

إِنَّ

كَانَ

الْإِنْتَاجُ يَتَمُّ حَسْبَ الْمَقَايِيسِ الْمَرْسُومَةِ
الْعَمَلُ يَتَمُّ وَفْقًا لِلْخُطُوطِ الْمَوْضُوعَةِ
الْمَصْنَعُ خَلِيلَةٌ نَحْلٌ أَثْنَاءِ الْعَمَلِ
الْجَزَائِرُ تَلْتَحِقُ بِالدُّولَ الْمُتَقْدِمَةِ
الرِّقَابَةُ عَمْلِيَّةٌ تَحْقِيقٌ فَوَائِدٌ عَدِيدَةٌ
بُنَاءُ السَّدِّ الْأَخْضَرِ عَمَالِقَةٌ

عدل الجمل التالية حسب الضمير المعطى

هو يقومُ بِوَاجِبِهِ فِي مَعْرِكَةِ الإِنْتَاجِ

الجملة هي

أَقْوَمُ بِوَاجِبِيِّ فِي مَعْرِكَةِ الإِنْتَاجِ
نَقْوَمُ بِوَاجِبِنَا فِي مَعْرِكَةِ الإِنْتَاجِ
تَقْوَمَانِ بِوَاجِبِكُمَا فِي مَعْرِكَةِ الإِنْتَاجِ
تَقْوَمُونِ بِوَاجِبِكُمْ فِي مَعْرِكَةِ الإِنْتَاجِ
يَقْوَمَانِ بِوَاجِبِهِمَا فِي مَعْرِكَةِ الإِنْتَاجِ
يَقْوَمُونِ بِوَاجِبِهِمْ فِي مَعْرِكَةِ الإِنْتَاجِ
يَقْمُنَ بِوَاجِبِهِنَّ فِي مَعْرِكَةِ الإِنْتَاجِ

أنا

نَحْنُ

أَنْتَا

أَنْتُمْ

هُمَا (للمدّكر)

هُمْ

هُنَّ

استخرج المفعول به من الجمل التالية

5

سِلْعًا

أَنْتَجَتْ مُؤسِسَتُنَا سِلْعًا كثِيرًا

مثال

وَرْشَةً
رَوْاجًا

نَتَائِجَ
مَسْؤُلِيَّةٍ
كَامِلٌ
أَهْمَىَّ

تَفَقَّدَ الْمَدِيرُ وَرْشَةَ الْعَمَلِ
لَاقَتْ مُتَجَاهِتَنَا رَوْاجًا كَبِيرًا
حَقَّقَ التَّسِيرُ الْاِسْتَرَاكِيِّ نَتَائِجَ هَامَّةً
كُلُّ مَنَّا يَتَحَمَّلُ مَسْؤُلِيَّتَهُ كَامِلًا
أَمَمَتِ الْجَزَائِرُ كَامِلًا ثَرَوَاتِهَا
تُولِي بِلَادُنَا أَهْمَىَّةً كَبِيرَةً لِلتَّصْنِيفِ

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

6

؟

ما زَادَتِ الْجَزَائِيرُ
مَمَّ تَقَلَّلَ الرِّقَابَةُ
بِمَ يَقُومُ الْمَسْؤُلُونَ
إِلَمْ تَهْدِي الثُّورَةُ
عَلَى مَنْ يَعْتَمِدُ نَجَاحُ التَّصْنِيفِ

حَقَّقَتِ الْجَزَائِيرُ اسْتِقْلَالَهَا اِقْتَصَادِيًّا
تُقَلِّلُ الرِّقَابَةُ مِنْ تَكَالِيفِ الإِنْتَاجِ
يَقُومُ الْمَسْؤُلُونَ بِوَاجِبِهِمْ كَامِلًا
تَهْدِي الثُّورَةُ إِلَى تَرْقِيَّةِ الْمَجَمِعِ
يَعْتَمِدُ نَجَاحُ التَّصْنِيفِ عَلَى الْعَمَالِ

العنصر البشريُّ أساسُ التنمية
الفوارقُ الجِهْوَيَّةُ مُعِيقَةٌ للتطور
الخدماتُ الاجتماعيَّةُ مَكْسُبٌ جَمَاهِيرِيٌّ
تَدْرِيبُ العَمَال ضَرُورَةُ اقتصادِيَّة
تَقْدُمُ الْمُجَمَعِ مُرْتَبِطٌ بِالإِنْتَاج
الاشْتَراكِيَّةُ مُحَقَّقَةٌ لِلْعَدْلَةِ الاجتماعيَّة
الحوافِرُ وسِيلَةٌ لِتَنشِيطِ الْعَمَال

كثيراً ما يترتبُ عن الأعطالِ التي تصيبُ آلاتِ المصنعِ ومعداتهِ توقفُ الإنتاجِ لفترة زمنية قد تطولُ أو تقصيرُ ، مما يحدِّثُ الارتباكَ في تنفيذ خطةِ الإنتاجِ ويؤخِّرُ تطبيق المراحلِ الإنتاجيةِ في مواعيدها المقررةِ وفقَ الخطةِ الزمنيةِ المحددةِ للإنتاجِ .

لذا كان لا بدَّ لهذهِ الآلاتِ والأجهزةِ من صيانةٍ مستمرةٍ تحميها من التلفِ السريعِ وتحفظُ لها فعاليتهاِ وقدرتها على أداءِ وظيفتهاِ بصورةِ حسنةِ .

والصيانتُ نوعانْ : صيانةٍ علاجيةٍ تلجأُ إليها لإصلاحِ الأعطالِ التي تكونُ الآلةُ قد أصيبتُ بها فعلاً ، وصيانةٍوقائيةٍ تعتمدُ أساساً على مبدأ الفحص الدوريِّ المخططِ للآلاتِ والأجهزةِ المختلفةِ كال Afranِ والمكابسِ والمضخاتِ ومعداتِ الإطفاءِ الآليِ وصماماتِ الأمانِ والمولداتِ الكهربائيةِ وأنابيبِ البخارِ والهواءِ المضغوطِ وغيرها ، ثم تنظيفها وتشحيمها وتزييتها باستمرارٍ كي تبقى دائماً في حالةٍ جيدةٍ تضمنُ عدمَ حدوثِ أعطالٍ مفاجئةٍ تلحقُ الضررَ باقتصادياتِ المشروعِ وذلك بشرطِ الاحتفاظِ بصورةِ دائمةٍ بالأصنافِ والكمياتِ اللازمةِ من قطعِ الغيارِ للآلاتِ والمعداتِ المستخدمةِ في المصنعِ .

ولا يخفى ما تتحققُه الصيانةُ السليمةُ المخططةُ من فوائدَ عديدةٍ تظهرُ في المحافظةِ على الآلاتِ والمعداتِ والتركيباتِ الصناعيةِ في حالةٍ جيدةٍ تسمحُ بإعطاءِ مردودِ أفضلِ ، وفي التقليلِ من حالاتِ الأعطالِ المفاجئةِ أو تفاديهَا تماماً مما يساعدُ على تنفيذِ المراحلِ الإنتاجيةِ حسبَ الجداولِ الزمنيةِ المقررةِ وتسلیمِ المنتجاتِ للعملاءِ أو طرحِها في الأسواقِ في الأوقاتِ المحددةِ ، هذا إلى جانبِ تحقيقِ وفرٍ في تكاليفِ الإنتاجِ ينشأُ عن الإفلالِ

من استهلاك الوقود والكهرباء والتقليل من عدد الوحدات المعيشية والحصول على إنتاج جيد .

لذا تهم كل مؤسسة بإنشاء قسم خاص للصيانة تحصر مهمته في الإشراف المستمر على الآلات والمعدات لمراقبتها مراقبة دورية منتظمة وصيانتها من الأنلاف والأعطال التي قد تلحق بها بسبب تشغيلها بشكل دائم .

تمارين الدرس السادس عشر

استمع وأعد

1

يترتب عن تعطل الآلات والمعدات توقف الإنتاج
تحتاج الآلات إلى صيانة تحميها من التلف السريع
تعتمد الصيانة أساساً على مبدأ الفحص الدوري
الصيانة السليمة للمعدات تحقق فوائد عديدة
تُسلم المنتجات للعملاء في الأوقات المحددة
نعني بالمعدات كي تبقى دائماً في حالة جيدة

ضع العبارات التالية في صيغة الجمع

2

أجهزة صغيرة
أنابيب طويلة
كميات لازمة
صيانات سليمة
وحدات إنتاجية
مضخات قوية
مديرون فذرون
باحثون مقتدرون

جهاز صغير
أنبوب طويل
كمية لازمة
صيانة سليمة
وحدة إنتاجية
مضخة قوية
مدير قادر
باحث مقتدر

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

3

هو يصونُ المعدّاتِ والآلاتِ من التلف

الجملة هي

أصونُ المعدّاتِ والآلاتِ من التلف
نصونُ المعدّاتِ والآلاتِ من التلف
يصونُ المعدّاتِ والآلاتِ من التلف
يصونانِ المعدّاتِ والآلاتِ من التلف
يصونونَ المعدّاتِ والآلاتِ من التلف
تصونُ المعدّاتِ والآلاتِ من التلف
تصونونَ المعدّاتِ والآلاتِ من التلف

أنا
نحن
هو
هما (للذكر)
هم
أنت
أنتم

أعد الجملة التالية بعد تعديليها

4

الصيانة المستمرة تخفّفُ من أعطالِ الآلات

الجملة هي

الصيانة الدورية تخفّفُ من أعطالِ الآلات
الصيانة الدائمة تخفّفُ من أعطالِ الآلات
الصيانة الدائمة تقلّلُ من أعطالِ الآلات
الصيانة الدائمة تقلّلُ من أعطالِ الأجهزة
الصيانة الدائمة تقلّلُ من تلفِ الأجهزة
الصيانة الدائمة تقلّلُ من تلفِ المعدّات
الصيانة الدائمة تقلّلُ من صدأِ المعدّات

الدُّورِيَّةُ
الدائِمَةُ
تقلُّلُ
الأجهِزَةُ
تلفِ
المُعِدَّاتُ
صدأً

استخرج الجمل من الجمل التالية وبين نوعه

5

العاملُ : جمع تكسير	شاركَ العَمَالُ في تسيير المؤسسة	مثال
المُوْظَفَيْنِ : جمع مذكر سالم الاِجْهَزَةِ : جمع تكسير العَامِلَاتِ : جمع مؤنث سالم الآلاتِ : جمع مؤنث سالم الْمَسْؤُولُونَ : جمع مذكر سالم المَصَانِعِ : جمع تكسير الْأَرْبَاحِ : جمع تكسير	اجتمعَ المديرُ بالموظفين الصيانة تحفظ الأجهزة من التلف قامتِ العاملاتُ بالواجب الآلات الحديثة تضاعف الإنتاج اهتمَ المسؤولون بدراسة المشروع كثُرتِ المصانعُ في بلادنا توزَّعَ الأرباحُ على من يستحقُها	اجتمعَ المديرُ بالموظفين الصيانة تحفظ الأجهزة من التلف قامتِ العاملاتُ بالواجب الآلات الحديثة تضاعف الإنتاج اهتمَ المسؤولون بدراسة المشروع كثُرتِ المصانعُ في بلادنا توزَّعَ الأرباحُ على من يستحقُها

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

6

؟	مَمْ تُخَفِّفُ الصِّيَانَةُ مَاذَا تُسَبِّبُ الْأَعْطَالُ عَلَامَ يَتَدَرَّبُ عَمَالُنَا بِمَ نُرْقِي مُجَتَمِعُنَا مَنْ هُمْ جُنُودُ الثُّورَةِ	تُخَفِّفُ الصِّيَانَةُ مِنْ تَلْفِ الأَجْهَزةِ الْأَعْطَالُ تُسَبِّبُ تَوقُّفَ الإِنْتَاجِ يَتَدَرَّبُ عَمَالُنَا عَلَى الْآلاتِ الْمُحَدِّثَةِ بِالْإِرَادَةِ وَالْعَمَلِ نُرْقِي مُجَتَمِعَنَا الْعَمَالُ وَالْفَلَاحُونَ هُمْ جُنُودُ الثُّورَةِ
----------	---	--

تتحقق الصيانة السليمة فوائد عديدة
يتسلّم العملاء بِضاعة في الأوقات المُحدّدة
يحرصُ العمال على صيانة الأجهزة والآلات
تُنفَذُ المراحل الإنتاجية في مواعيدها المُقرّرة
يعتمد رجال الإدارة على نصائح الخبراء
تلقّى مُعظمُ الأفراد تدریباً مهنياً حديثاً
تَسْعى المؤسسات إلى زيادة الطاقة الإنتاجية

كانت جهود أصحاب الأعمال فيما مضى مُنصبةً على تحقيق أعلى النسب في زيادة إنتاج السلع والعمل على خفض التكاليف إلى أقل حد مُمكِّن بهدف الحصول على الأرباح الطائلة وتكميل الأموال . وكان من شأن تلك السياسة التي اتسمت بالأنانية والقسوة أن أدَّت إلى إهمال جانب العمال وعدم الاعتناء بأحوالهم وإلى انعدام الشروط الضرورية للمحافظة على صحتِهم وأمنِهم ومستقبلِهم ، فكثُرت حوادث العمل في المصانع وازداد عدد الإصابات بشكلٍ كبير ، الأمر الذي أوجَب دراسة هذه الظاهرة الخطيرة والبحث عن الحلول المناسبة لها ، وإصدار القوانين والتشريعات التي تُنظم ظروف العمل وطرقِ وقايةِ العمال من الحوادث .

ولا تقتصر الوقاية على حماية العنصر الإنساني من أحطر الصناعة فحسب بل تستهدف أيضاً حماية الأموال والممتلكات عن طريق العمل على منعِ الحوادث .

وتتحمل المؤسسة نتائج الحوادث والتكاليف المباشرة التي قد تنتُج عنها كالتعويضات التي تدفعها للعمال والمصابين ، والمصاريف الطبية التي تُنفقها على علاجِهم ، بالإضافة إلى التكاليف غير المباشرة التي لا تظهر آثارها بشكلٍ جليٌّ واضحٌ كالخسائر التي يُسبِّبها توقف الإنتاج لفترة ما ، والارتفاع الذي يُصيِّب تنفيذ المراحل الإنتاجية في مواعيدها المقررة وفق الخطة الزمنية المرسومة ، هذا عدا تكاليف ساعات العمل الصافية في إصلاح الأعطال .

لذا كان لا بد لكل مؤسسة من أن تضع برنامجاً للأمن الصناعي تقع مسؤوليته تطبيقه على الإدارة والمشرفين والعمال أنفسهم ، وتنصب لجنةً للصحة والأمن يكون

من بين أعضائِها طيبٌ ومهندِسٌ أو تقنيٌ مُختصٌ للتأكد من تطبيق الأحكام القانونية والأوامر المتعلقة بحفظ الصحة والأمن والصيانة الجيدة لأجهزة الحماية . ونسبة تنظيم دوراتٍ تدريبية لفرق الإنقاذ ، وتوسيع العمال وإطلاعهم على الأخطار المهنية وضرورة الابتعاد عنها .

إن صيانة أجهزة الحماية وغيرها من الآلات والمعدات صيانة سليمة تحمي الأفراد من المخاطر وحوادث العمل وتشجع في نفوسهم الثقة والطمأنينة ، وتحافظ على تلك الآلات والمعدات في حالة جيدة مما يطيل عمرها الإنتاجي ويُجنّبها الأعطال المفاجئة ويُبعد الأضرار التي قد تصيب اقتصadiات المشروع .

تمارين الدرس السابع عشر

استمع وأعد

1

الأمن الصناعي ضروري للمحافظة على صحة العمال
لا بد من حماية ممتلكات وأموال المؤسسة
على كل مؤسسة أن تنظم لجنة للصحة والأمن
الصيانة السليمة تحمي الأفراد من جميع المخاطر
تساعد الوقاية على التقليل من حدوث الأعطال
يجب تنفيذ المراحل الإنتاجية وفق برنامج محدد

بين نوع الفعل في الجمل التالية

2

تنصبُ الجهود على صيانة المعدات
نفَّذَتِ الخطة في موعدها المقرر
قلَّتْ حوادث العمل في المصنع
أيُّها العمال حافظوا على الآلات
تتحمَّل المؤسسة نتائج حوادث العمل
طُبِّقتِ التعليمات المتعلقة بحفظِ الأمن

التكاليف
برنامج
القوانين
الإهمال
إصابات
الطبيب

تُلْكَ التكاليفُ الطائلةُ تَعُودُ لِعدَمِ التخطيط
يُطَبَّقُ البرنامِجُ المرسومُ : برنامِجُ الأمِن الصناعي
أُصْدِرَت تُلْكَ القوانينُ لِوقايةِ العمالِ والآلات
أَسْبَابُ حوادِثِ العملِ : الإهمالُ وَعدَمُ الْاِكْتِرَاث
كثُرت الإِصَابَاتُ ، إِصَابَاتُ عَمَالِ المِصانع
اجتمعنا بِأَعْضَاءِ اللَّجْنةِ ، الطَّبِيبِ وَالْمَهْنَدِسِ وَالْعَاملِ

ازْبَطِ الجمل التالية بـ « حتى »

نُحَافِظُ عَلَى الْأَمِنِ
نَتَأْكِدُ مِنْ تَنْفِيذِهَا
يُضْمِنُ أَمْنُ الْعَمَالِ
نَفْضِي عَلَى الْفَوَارِقِ
نُحَقِّقُ إِنْتَاجًاً أَفْضَلَ
نَقِيَّها مِنَ الْأَعْطَالِ

حتى

نُوْفِرُ الشُّرُوطَ الصَّحِيَّةَ
نُتَابِعُ مَراحلَ الإِنْتَاجِ
نُنَصَّبُ لَجْنةَ الصَّحةِ
نُطَبَّقُ الْاِشْتِرَاكِيَّةَ
نُدْرِبُ الْعَمَالَ
نَهَّمُ بِصِيَانَةِ الْآلاتِ

هدف الوقاية حماية الأفراد من المخاطر	الجملة هي
هدف الوقاية حماية الأفراد من الحوادث	الحوادث
هدف الوقاية حماية العمال من الحوادث	العمال
هدف الصيانة حماية العمال من الحوادث	الصيانة
هدف الصيانة حماية الآلات من الحوادث	الآلات
هدف الصيانة حماية الآلات من الأعطال	الأعطال
هدف الصيانة حماية المعدات من الأعطال	المعدّات

صف الأسماء التي تسمعها

حدث خطير	حادِث	ظاهرة خطيرة
حلول مناسبة	حلُولٌ	عملٌ مناسِب
سعر باهظ	سِعْرٌ	تكاليف باهظة
ساعات ضائعة	ساعات	عملٌ ضائع
ميثاق اشتراكي	ميثاق	مؤسسة اشتراكية
تكاليف مرتفعة	تكاليفٌ	إنتاجٌ مرتفع
تَخطيط هام	تَخطِيطٌ	صيانة هامة
تَكوين ضروري	تَكْوينٌ	تَوعيَةٌ ضرورية

أعد الجملة التالية بعد تصریف الفعل حسب الضمير

أنا أحْمِي المُعَدَّاتِ من التَّلْفِ

الجملة هي

يَحْمِي المُعَدَّاتِ من التَّلْفِ
 يَحْمِيَنَ المُعَدَّاتِ من التَّلْفِ
 يَحْمُونَ المُعَدَّاتِ من التَّلْفِ
 يَحْمِينَ المُعَدَّاتِ من التَّلْفِ
 تَحْمِي المُعَدَّاتِ من التَّلْفِ
 تَحْمِيَنَ المُعَدَّاتِ من التَّلْفِ
 تَحْمُونَ المُعَدَّاتِ من التَّلْفِ
 تَحْمِينَ المُعَدَّاتِ من التَّلْفِ

هو
 هُما (للمردك)
 هُم
 هُن
 أَنْتَ
 أَنْتِ
 أَنْتُمْ
 أَنْتُنُّ

إنَّ التوسيعَ الكبير الذي طرأَ على المؤسسات الاقتصادية ، فَرَضَ على كُلٍّ منها إنشاءِ إدارةٍ خاصةٍ بالتمويل تقومُ بعملياتِ شراءِ الموادِ اللازمَةِ وَخَزْنَتها وَتسييرها ، وَتَهُمُ بِتحقيقِ التَّوازنِ بينِ مُختَلِفِ هذهِ العملياتِ .

وَكَيْ يَتَمَّ تَفْيِيدُ خَطَّةِ الإِنْتَاجِ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ لَا بُدًّا مِنْ تَوْفِيرِ جَمِيعِ العَناصِرِ الْلَّازِمَةِ لِلِّإِنْتَاجِ السَّلْعَ ، إِذَا أَنَّ فَقْدَانَ أَحَدِ هَذِهِ الْعَناصِرِ أَوْ وُجُودَهُ بِكَمِيَّاتٍ غَيْرِ كَافِيَّةٍ ، مِنْ شَائِئِهِ أَنْ يُعرِّقَ تَفْيِيدُ الْخَطَّةِ . وَهَذَا فَإِنَّ عَلَى الْإِدَارَةِ أَنْ تَضَعَ بِرَنَامِجاً تَحدِّدَ فِيهِ مُسْتَلزمَاتِ الْخَطَّةِ مِنْ الْمَوَادِ وَالسَّلْعِ وَفَقَاءً لِلْكَمِيَّاتِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ ، وَمَوَاعِيدِ شِرائِهِ وَالْمُوَاصِفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَمَمَّ بِهَا وَكَذَلِكَ مَصَادِرِ التَّموينِ الَّتِي يُمْكِنُ التَّعَامِلُ مَعَهَا . وَتَخْتَارُ كُلُّ مَؤْسِسَةٍ طَرِيقَةَ الشَّرَاءِ الَّتِي تُلَائِمُهَا . فَإِمَّا أَنْ تَشْتَرِيَ كُلَّ احْتِياجَاتِهَا دَفْعَةً وَاحِدةً حَتَّى تَضْمَنَ تَوَافِرَهَا وَتَسْتَفِيدَ مِنَ الْأَسْعَارِ الْمُخَفَّضَةِ الَّتِي تُقْدَمُ لَهَا عَنْدِ الشَّرَاءِ بِكَمِيَّاتٍ كَبِيرَةٍ ، وَتَخْلُصَ مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ وَالْمَصْرُوفَاتِ الَّتِي تُنْفِقُهَا فِي كُلِّ حَالَةٍ مِنْ حَالَاتِ الشَّرَاءِ ، أَوْ تَشْتَرِيَ عَلَى دُفْعَاتٍ صَغِيرَةٍ تَسْدِدُ احْتِياجَاتِهَا لِفَتْرَةٍ مَحْدُودَةٍ حَتَّى تَفَادِي تَكَالِيفَ التَّخْزِينِ الْمُرْفَعَةِ وَتَجْمِيدَ جُزْءٍ هَامٍ مِنْ رَأْسِ الْمَالِ فِي حَالَةِ الشَّرَاءِ بِكَمِيَّاتِ كَبِيرَةٍ .

وَتُحدَّدُ سِيَاسَةُ الشَّرَاءِ وَالتَّخْزِينِ بِالنِّسْبَةِ لِكُلِّ صِنْفِ مِنَ الْمَوَادِ وَالسَّلْعِ بِمَا يَضْمَنُ تَخْفيضَ التَّكَلْفَةِ إِلَى أَقْلَى قَدْرٍ مُمْكِنٍ ، دُونَ الْمَسَاسِ بِالْمُوَاصِفَاتِ الْخَاصَّةِ بِالْجُودَةِ وَالْكَمِيَّةِ الْوَاجِبِ تَوَافُرُهَا لِتَفْيِيدِ بِرَنَامِجِ الإِنْتَاجِ وَفَقَاءً لِلْمَوَاعِيدِ الْمُحَدَّدةِ ، وَتَقْوِيمُ الْمَصَالِحِ الْمُخَتَصَّةِ فِي الْمَؤْسِسَةِ بِدِرَاسَةِ أَسْوَاقِ الْمَوَادِ وَالسَّلْعِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا ، فَإِذَا تَبَيَّنَ أَنَّ الْعُرُوضَ الْمُتَظَرَّ تَقْدِيمُهَا سَتَكُونُ أَقْلَى مِنَ الْطَّلَبِ ، أَصْبَحَ مِنَ الضرُورِيِّ ، وَلِصَمَانِ استِمرَارِ الإِنْتَاجِ حَسْبِ الْبَرَامِجِ الْمُقْرَرَةِ ، شِرَاءُ كَافِيَّةِ احْتِياجَاتِ الْمَؤْسِسَةِ دُفْعَةً وَاحِدةً ، أَوْ عَلَى الأَقْلَى شِرَاءُ كَمِيَّاتِ

كبيرة منها يصرُّف النَّظر عن تكاليف الشراء . أما بالسَّيِّبة للمواد والسلع التي يمكن الحصول عليها في أي وقت وبأي كمية فمِن الأفضل أن تُشترى بكمياتٍ قليلة وحسب ظهور الحاجة إليها .

تضم إداره التموين مصالح عديدة يختص كل منها بتنفيذ نشاط معين ، فمصلحة المشتريات تهتم بالبحث عن أفضل الموردين وتقوم بهم علاقات حسنة ، وتعمل على تصنيفهم كل حسب نوع السلعة التي يمكنه أن يزود بها المؤسسة ، وسيعرفها وكميتها ومدة التسليم وغير ذلك من المعلومات الضرورية التي تساعد على تسهيل عملية الشراء . وتقوم مصلحة التخلص باتخاذ الإجراءات اللازمة لتخليص البضائع والمواد المستوردة من الموانئ والمطارات . أمّا المصلحة المالية فتهتم بتحضير الفواتير وتسديد قيمة المشتريات من السلع والمواد .

وهكذا تتعاون جميع المصالح على تأمين التغذية المستمرة للمصانع والورشات من أجل الوصول إلى تحقيق الأهداف المرسومة .

تمارين الدرس الثامن عشر

استمع وأعد

1

تشتري إدارة التموين المواد وتُخزنُها
تضعُ المديرية برامج تنفيذ الخطة
تحتار المؤسسة طريقة الشراء الملائمة
الشراء الكبير يُحمدُ جزءاً من رأس المال
تُخزنُ المواد لتجذير المصانع والورشات
يُزود المُمُونون المؤسسة بالمواد والسلع
تُخلصُ البضائع المستوردة من المواني والمطارات
تقوم المؤسسة بشراء احتياجاتها دفعة واحدة

أدخل حرف النداء «يا» على الجمل التالية

2

يا طلاب المعاهد شاركوا في البناء

طلاب المعاهد يشاركون في البناء

مثال

إدارة التموين تحدّد مُستلزماتِ الخطة
شبابُ الثورة يتظّعون لمساعدة الفلاحين
رجالُ الأمن يحرّصون على تطبيق القوانين
أحرارُ العالم يُساعدون الشعوبَ المستضعفة
جنودُ الوطن يَحمّون المكاسبَ الثورية
مصلحةُ التموين تبحث عن أفضَلِ المُمُونين
مديريَّةُ الشراء تختار أجودَ السُّلْعِ وأرخصَها

اربط الجمل التالية بـ «كي»

3

تضمن توافرها
نستعملها عند الحاجة
يتم تسديد المبالغ المستحقة
تُخَاصِّي البضائع المستوردة
تلافي التخزين الكبير
تصل إلى تحقيق الأهداف
نتمكن من تنفيذ الخطة

كي

تشري المؤسسة كل احتياجاتها
نخزن السلع والمواد
تُحضر الفواتير
تَتَّخَذ الإجراءات الالزمة
تُحدَّد كميات الشراء
تعاون جميع المصالح
توفر جميع الشروط

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

4

السيير الجيد للمخزونات يُدعّم عملية الإنتاج

الجملة هي

السيير الجيد للمخزونات يدعم خطة الإنتاج
السيير الجيد للمشتريات يدعم خطة الإنتاج
السيير المنظم للمشتريات يدعم خطة الإنتاج
السيير المنظم للمشتريات يدعم برامج الإنتاج
السيير المنظم للتمويل يدعم برامج الإنتاج
السيير المنظم للتمويل يدعم تنفيذ الخطة
السيير المنظم للتخزين يدعم تنفيذ الخطة
السيير الوعي للتخزين يدعم تنفيذ الخطة

خطّة
للمشترىات
المُنظَّم
برامج
للتمويل
تنفيذ الخطة
للتخزين
الوعي

أدخل «يجب أن» على الجمل التالية

5

يجب أن تتمتع السلع بمواصفات محددة

تتمتع السلع بمواصفات محددة

مثال

تُنفذ خطة الإنتاج بصورة كاملة
تُنفادي تكاليف التخزين المرتفعة
يُحدد البرنامج مستلزمات الإنتاج
تُدرس أسواق المواد والسلع
تبحث الإدارة عن أفضل الموردين
تُخزن المؤسسة الكميات اللازمة
تسدد الإدارة المالية قيمة المشتريات

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

6

الشراء الكبير يعطل جزءاً من رأس المال

ماذا يفعل الشراء الكبير ؟

تخزن المواد لتعديلية الورشات عند الحاجة

لِمَ تخزن المواد ؟

تدرس أسواق المواد والسلع دراسة دقيقة

كيف تدرس الأسواق ؟

ترسم المديرية سياسة الشراء والتخزين

ماذا ترسم المديرية ؟

توفر إدارة التموين جميع عناصر الإنتاج

ماذا تفعل إدارة التموين ؟

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

7

أنا أتفادى تجميد رأس المال

الجملة هي

يتفادى تجميد رأس المال

هو

يتفاديان تجميد رأس المال

هما (للمذكر)

يتفادون تجميد رأس المال

هم

يتفادين تجميد رأس المال

هنّ

تتفادى تجميد رأس المال

أنتَ

تتفاديان تجميد رأس المال

أنتها

تتفادون تجميد رأس المال

أنتم

تتفادين تجميد رأس المال

أنتنّ

لقد عَرَفَتِ الْأُمُّ النَّقلَ مِنْذُ أَقْدَمِ الْعَصُورِ، وَحَاوَلَتِ الْاسْتِفَادَةَ مِنِ الْأَنْهَارِ وَالْبِحَارِ وَالطُّرُقِ، فَبَنَتِ السُّفُنَ الْتِي تَمْهِرُ عُبَابَ الْبِحَارِ لِتَسْعَلَهَا فِي نَقْلِ الْبَضَائِعِ وَالْجَيْشِ، وَاهْتَمَّتْ بِشَقِّ الْطُّرُقِ لِتَسِيرِ الْعَرَبَاتِ وَالْدَّوَابِ.

وَمَعِ التَّقْدِيمِ الْعِلْمِيِّ الْهَائلِ الَّذِي أَحْرَزَهُ الْإِنْسَانُ فِي الْعَصُورِ الْحَدِيثَةِ، وَالتَّطْوِيرِ الْكَبِيرِ الَّذِي طَرَأَ عَلَى الصِّنَاعَةِ، وَكَذَلِكَ التَّوْسُعُ فِي زِرَاعَةِ مِسَاحَاتٍ شَاسِعَةٍ مِنِ الْأَرْضِي لِسَدِّ اِحْتِيَاجَاتِ الْإِنْسَانِ الْمُتَزاِدَةِ مِنِ الْغِذَاءِ وَالْلِّبَاسِ، أَصَبَّحَتِ الْحَاجَةُ مُلْحَّةً لِتَطْوِيرِ وَسَائِلِ النَّقلِ الْقَدِيمَةِ، وَالْبَحْثُ عَنْ وَسَائِلَ جَدِيدَةٍ تَكْفِلُ إِيصالَ الْخَامَاتِ وَالْمَوَادِ الْأُولَى إِلَى مَرَاكِزِ الْإِنْتَاجِ، وَتَؤْمِنُ نَقْلُ مُتَجَاهِاتِ الْمَصَانِعِ وَالْمَزَارِعِ إِلَى الْأَسْوَاقِ بِسْرَعَةٍ وَأَمَانٍ.

وَهَكُذا أَصَبَّ الْنَّقلُ يَحْظَى بِاِهْتِمَامِ الدُّولِ وَالْحُكُومَاتِ، فَأَنْشَأَتِ الْوِزَاراتُ وَالْمَدِيرِيَّاتُ الْمُتَخَصِّصةُ فِي هَذَا الْمَجَالِ، وَرُصِّدَتِ الْأُمَوَالُ الْلَّازِمةُ لِتَحْسِينِ الْوَسَائِلِ الْقَدِيمَةِ وَالْبَحْثُ عَنْ وَسَائِلَ جَدِيدَةٍ تَكُونُ أَكْثَرَ تَطْوِيرًا.

فِي مَجَالِ النَّقلِ الْبَحْرِيِّ، بَنَتِ السُّفُنُ وَالْبَوَافِرُ وَالنَّاقَلاتُ الْعِلْمَلَقَةَ لِتَأْمِينِ نَقْلِ الرَّكَابِ وَالْبَضَائِعِ وَأَعْدَّتِ الْمَوَانِئُ الْمَنَاسِبَةُ لِاستِقبَالِهَا، وَأَقْيَمَتِ الْأَرْصِفَةُ الْوَاسِعَةُ لِلْمَسَاعِدَةِ فِي تَفْرِيغِ شُحُنَاتِهَا مِنِ الْبَضَائِعِ وَالسَّلْعِ.

وَفِي مَجَالِ النَّقلِ الْبَرِّيِّ اَنْصَبَّ الْاِهْتِمَامُ عَلَى إِصْلَاحِ الْطَّرُقِ الْقَدِيمَةِ، وَشَقَّ طَرُقٌ جَدِيدَةٌ تَرْبِطُ بَيْنَ مُخْتَلِفِ الْمُدُنِّ. كَمَا تَكَانَفَتِ جَهُودُ الدُّولِ الْمُتَجَارِوَةِ مِنْ أَجْلِ بَنَاءِ طَرُقٍ مُشَرَّكَةٍ تَرْبِطُ فِيمَا بَيْنِهَا وَتَكُونُ عَامِلًا هَامًا مِنْ عَوَامِلِ التَّعَاوُنِ الدُّولِيِّ الْمُثْمِرِ. وَحَظِيَّتِ شَرْكَاتُ الْخَطُوطِ الْحَدِيدِيَّةِ بِنَصْبِيِّ وَافِرٍ مِنِ الْاِهْتِمَامِ فَمُدَّتِ السُّكُكُ إِلَى مُخْتَلِفِ الْاِتِّجَاهَاتِ

وينيَّتِ المحطاتُ المستودعاتُ .

أما النقلُ الجويُ فقد شهدَ تطوراً لم يسبقْ لهُ مثيلٌ ، حيث اخترعَتِ الطائراتُ الضخمةُ التي باستطاعتها نقل آلافِ الأطنانِ من السلعِ والموادِ بالسرعةِ القصوى ، وبنيَتِ المطاراتُ الواسعةُ التي تستطيعُ استقبالَ هذهِ الطائرات ، كما أقيمتِ المستودعاتُ لتخزينِ الشحناتِ من البضائعِ والسلعِ .

وهكذا نجدُ أنَّ النقلَ يلعبُ دوراً بالغَ الأهميةِ في الحياةِ الاقتصاديةِ للشعوبِ ، فهو يعملُ على مدها بالبضائعِ والسلعِ التي تتنجُ بعيداً عنها ، ويساعدُ على نموِ المدنِ واتساعِها ، واستغلالِ الكثيرِ من الأراضي الزراعيةِ النائيةِ ، كما يساعدُ على التقاربِ بينِ الشعوبِ وتمتينِ العلاقاتِ الإنسانيةِ فيما بينها مما يجعلُها تشعرُ بضرورةِ التأزرِ والتعاونِ .

تمارين الدرس التاسع عشر

استمع وأعد

1

للنقل أهمية كبرى في العملية الإنتاجية
أدى التخصص الصناعي إلى تقدمٍ كبير في الإنتاج
اتسعت المسافاتُ التي تنتقل البضائع في حدودها
يجعل النقل باهتمام كبير من طرف كلّ البلدان
لتطوير وسائلِ النقل آثارٌ اقتصادية كبيرة
أصبحت وسائلُ النقل الحديثة تربط كلَّ أجزاء العالم
يساهم النقل في تمتينِ العلاقات بين الشعوب

ميّز «المفعول معه» من «الاسم المعطوف» في الجمل التالية

2

وسائل - مفعول معه
السلع - إسم معطوف
الزراعة - إسم معطوف
طلوع - مفعول معه
المطارات - اسم معطوف
العربات - مفعول معه
الغاز - اسم معطوف
الأمواج - مفعول معه

كيف أنتَ وسائلَ النقل الحديثة؟
أنقلِ البضاعةَ والسلعَ المختلفةَ
تطورتِ الصناعةُ والزراعةُ في الجزائر
خرجتُ وطلوعَ الشمسِ
أنشأتِ الدولةُ الموانئ والمطارات
مالنا والعرباتِ العتيقةَ
تصدرُالجزائر البترولَ والغاز
أبحرتُ والأمواجَ المتلاطمةَ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

3

تسهِّمُ وسائلُ النقلِ الحديثةُ في نُموِّ المدن

الجملة هي

تسهِّمُ وسائلُ النقلِ الحديثةُ في نُموِّ الاقتصاد

الاقتصاد

تسهِّمُ وسائلُ النقلِ الحديثةُ في نُموِّ الدول

الدول

تسهِّمُ طرقُ النقلِ الحديثةُ في نُموِّ الدول

طرقُ

تسهِّمُ طرقُ النقلِ المتطرفةُ في نُموِّ الدول

المتطورةُ

تسهِّمُ طرقُ النقلِ المتطرفةُ في نُموِّ القرى

القرى

تسهِّمُ طرقُ النقلِ المتطرفةُ في ربطِ القرى

ربطِ

ضع العبارات التالية في صيغة الجمع

4

عمالٌ ماهرون

عاملٌ ماهر

مثال

طرقٌ بريّة

طريقٌ بريٌّ

بواخرٌ كبيرة

باخرةٌ كبيرةٌ

أنهارٌ واسعة

نهرٌ واسعٌ

شبانٌ متطوعون

شابٌ متتطوعٌ

حافلاتٌ جديدة

حافلةٌ جديدةٌ

عاملاتٌ نشيطة

عاملةٌ نشيطةٌ

طائراتٌ سريعة

طائرةٌ سريعةٌ

؟

ماذا يفعل الشباب
ماذا تنقل القطارات
ماذا تحمل الناقلات
كيف تطور النقل
فيما يساهم النقل

يشقُّ الشبابُ طريقَ الوحدة الإفريقية
تنقل القطاراتُ الحديدية البضائع والركاب
تحمل الناقلاتُ الضخمة السلعَ والموادِ
تطوّرَ النقلُ بشكلٍ لم يسبق له مثيلٌ
يساهم النقلُ في تثمين العلاقات بين الشعوب

حول الجمل التالية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول

عُرِفتْ أهميَّةُ النقلِ منذِ القديمِ
سُجِّلَ تقدُّمٌ كبيرٌ في الصناعةِ
تُنْقلُ السلعُ إلى الأسواقِ
عُمِّلَ على مَدِ الخطوطِ الحديديةِ
بُنيَتِ الموانئِ والمطاراتِ
تُشَقُّ الطرقُ ويعْتَنى بها

عَرِفَتِ الأُمُّ أهميَّةَ النقلِ منذِ القديمِ
سجَّلتِ الجزائرُ تقدُّماً كبيراً في الصناعةِ
تُنْقلُ الشاحناتُ السلعَ إلى الأسواقِ
عَمِّلَتِ الدولةُ على مَدِ الخطوطِ الحديديةِ
بَنَتِ الجزائرُ الموانئِ والمطاراتِ
تُشَقُّ الدولةُ الطرقَ وتعْتَنى بها

تنقلُ الخاماتُ إلى مناطقِ المعالجة	الجملة هي
تنقلُ المعادنُ إلى مناطقِ المعالجة	المعادنُ
تنقلُ المعادن إلى مناطقِ التصنيع	التصنيع
تنقلُ المعادن إلى أماكنِ التصنيع	أماكنِ
تُشَحَّنُ المعادن إلى أماكنِ التصنيع	تُشَحَّنُ
تشحنُ المعادن إلى أماكنِ التصدير	التصدير
تشحنُ البضائع إلى أماكنِ التصدير	البضائعُ
تشحنُ البضائع إلى أماكنِ التخزين	التخزين

لم تعد حاجة الأفراد مقتصرة على الغذاء الضروري والملابس البسيطة ، بل امتدت إلى رغباتٍ متشعبَّةٍ ومعقدَّةٍ فرضَها التطورُ الحضاري . وبظهورِ الآلةِ حدثَ ثورةً في الميدان الصناعي . نتجَ عنها تقسيمُ العملِ وزيادةُ الإنتاجِ واتساعُ حجمِ المشاريعِ الاقتصادية ، فأدى ذلك إلى تشكُّلِ فائضٍ من السلعِ المختلفة ، الأمرُ الذي جعل النشاطَ التسويقي أكثر أهميةً مما كان عليه .

يتضمَّنُ التسويقُ جميعَ الجهودِ المبذولةِ التي تؤدي إلى تحويلِ ملكيَّةِ السلعِ والخدماتِ من المنتجِ إلى المستهلكِ الأخيرِ أو المشتري الصناعي ، بصورةٍ تحققُ له اشباعاتٍ واضحةً أو استخداماتٍ متعددة . كما يلعب دوراً مهمَا في رفعِ مستوىِ المعيشةِ من جيلٍ لآخر . ويعملُ على اكتشافِ رغباتِ واحتياجاتِ المستهلكينَ على المدى القريبِ أو البعيدِ . حتى يتمَّ إنتاجُ السلعِ الجديدةِ وتطويرُ السلعِ الحاليةِ في ضُوئها . وإتاحةُ استهلاكها من قبلِ عددٍ كبيرٍ من المستهلكينِ .

وللتسيُّقِ وظيفةٌ تمثَّلُ في الملاعةِ بين احتياجاتِ الأسواقِ وبين سياسةِ المؤسسة ، مع الأخذِ بعينِ الاعتبارِ الاختياراتِ الوطنية ، كأولويَّةِ الحاجاتِ الأساسيةِ للشعبِ من جهة ، وضرورةِ التصديرِ من جهة أخرى . ولا ينبغي للمؤسسة أن تبنيَ سياستها على هدفِ بيعِ المنتجاتِ بشروطٍ حسنةٍ فقط ، بل يجبُ عليها أن تضعَ مخططًا تسويقيًّا متماسكاً . وتعملَ على استخدامِ جميعِ الوسائلِ المتاحةِ والمساعدةِ على تنفيذه .

وما لا شكَّ فيه أن مديرَ إدارةِ التسويقِ في المؤسسة مسؤولٌ عن إعدادِ المخططِ التسويقيِ ، ومراقبةِ المصالحِ المعنويةِ بهذا الأمر ، كمصلحةِ الدراساتِ التجاريةِ ، ومصلحةِ

تنشيط البيع ، والمصلحة الإدارية للمبيعات . ويقوم العاملون في هذه المصالح بدراسة شبكات التوزيع ، والبحث عن أسواقٍ جديدة ، وتوفير السلع بالكميات المطلوبة وبالأسعار التي يقدرُ عليها المستهلك بعدَ تقديرٍ دقيقٍ لقوّة الشرائية ومتّوسط الدخل ومستوى المعيشة لدى المواطنين . وتتجدر الإشارة إلى أن جزءاً كبيراً من هذه الأنشطة يجب القيام به قبل عملية الإنتاج ، حتى لا يختلَّ التوازنُ الاقتصادي داخل المجتمع نتيجةً لِتراكم المواد والمنتجات في المخازن ، مما يجبر المؤسسة على تحفيض الطاقة الإنتاجية وتقليل عدد العمال .

تمارين الدرس العشرين

استمع وأعد

1

أَحْدَثَتِ الْآلَةُ ثُورَةً فِي الْمَيْدَانِ الصَّنَاعِيِّ
الْتَّسْوِيقُ هُوَ بَيْعُ السَّلْعِ وَالْخَدْمَاتِ إِلَى الْمُسْتَهْلِكِينَ
يُكَشِّفُ التَّسْوِيقُ عَنْ رَغْبَاتِ وَاحْتِيَاجَاتِ الْمُسْتَهْلِكِينَ
يُلَائِمُ التَّسْوِيقُ احْتِيَاجَاتِ الْأَسْوَاقِ وَسِيَاسَةَ الْمُؤْسَسَةِ
تُعْطِيُ الْأَوْلَى يَةً لِحَاجَاتِ الشَّعْبِ الْأَسَاسِيَّةِ
الْتَّصْدِيرُ عَامِلٌ مِّهْمٌ فِي ازْدَهَارِ الْاِقْتَصَادِ الْوَطَنِيِّ
يُعِدُّ الْمَسْؤُولُونَ الْمُخْطَطَ التَّسْوِيقِيَّ لِلْمُؤْسَسَةِ
تَهْمُ الْإِدَارَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ بِالنَّشَاطِ التَّسْوِيقِيِّ

أعد الجملة التالية بعد تعدلها

2

تصدير السلع يساعد في بناء الاقتصاد الوطني

الجملة هي

تصدير المنتجات يساعد في بناء الاقتصاد الوطني
تصدير المنتجات يُسْهِمُ في بناء الاقتصاد الوطني
تصدير المنتجات يسهم في تشييد الاقتصاد الوطني
تصدير المنتجات يسهم في تقوية الاقتصاد الوطني
تصدير البضائع يُسْهِمُ في تقوية الاقتصاد الوطني
بيع البضائع يُسْهِمُ في تقوية الاقتصاد الوطني

المنتجات
يُسْهِمُ
تشييد
تقوية
البضائع
بيع

إلام أدى زياده الإنتاج
لـم تعطى الأولوية
عم يكشف التسويق
ماذا تضع مصلحة البيع
كيف تحدّد الأسعار

؟

أدت زيادة الإنتاج إلى تشكيل فائض من السلع
تعطى الأولوية لحاجات الشعب الأساسية
يكشف التسويق عن رغبات واحتياجات المستهلكين
تضيّع مصلحة البيع مُخططاً تسويقياً منهاكاً
تحدد الأسعار طبقاً لقوّة الشرائية للمواطنين

ضع العبارات التالية في المثني ثم في الجمع

آلات حديثة	الاتان حديثاتان	آلية حديثة	مثال
مشاريع اقتصادية	مشروعان اقتصاديان	مشروع اقتصادي	
سلع فائضة	سلعتان فائضتان	سلعة فائضة	
مؤسسات وطنية	مؤسساتان وطنيتان	مؤسسة وطنية	
حاجات أساسية	حاجتان أساسيتان	حاجة أساسية	
خطط تسويقية	خططتان تسويقيتان	خطة تسويقية	
وسائل متاحة	وسائلتان متاحتان	وسيلة متاحة	
مسؤولو التسويق	مسؤولان لا التسويق	مسؤول التسويق	
مصالح البيع	مصلحة البيع	مصلحة البيع	
أسواق جديدة	سوقان جديدين	سوق جديدة	
أسعار مناسبة	سعران مناسبان	سعر مناسب	

استخرج التمييز من الجملة التالية

5

أهمية	أدّى الفائضُ من السُّلْعِ إلى جَعْلِ التَّسْوِيقِ أَكْثَرَ أَهْمَيَةً	مثال
قيمةً نشاطاً وعياً مصنعاً قدرةً تحمساً	<p>تحسين الإنتاج يزيد السلع قيمةً</p> <p>يمتليء عمال المصانع نشاطاً وقوة</p> <p>أصبح شعبنا أكثر وعيًا بواجباته</p> <p>بَنَتِ الدُّولَةُ خَمْسِينَ مَصْنَعًا</p> <p>الاستغلال الجيد للألة يزيدُها قدرةً</p> <p>غَدَا العَمَالُ أَشَدَّ تَحْمِسًا لِلانتاج</p>	

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

6

نَحْنُ نَتَعَاوَنُ عَلَى تَحْقِيقِ الْكَفَايَةِ الإِنْتَاجِيةِ	الجملة هي
<p>تَتَعَاوَنُونَ عَلَى تَحْقِيقِ الْكَفَايَةِ الإِنْتَاجِيةِ</p> <p>تَتَعَاوَنُونَ عَلَى تَحْقِيقِ الْكَفَايَةِ الإِنْتَاجِيةِ</p> <p>تَتَعَاوَنُ عَلَى تَحْقِيقِ الْكَفَايَةِ الإِنْتَاجِيةِ</p> <p>يَتَعَاوَنُونَ عَلَى تَحْقِيقِ الْكَفَايَةِ الإِنْتَاجِيةِ</p>	<p>أَنْتُمْ</p> <p>أَنْتَمْ</p> <p>أَنْتَنَّ</p> <p>هُمْ</p> <p>هُمَا (لِلْمَذْكُورِ)</p> <p>هُمَا (لِلْمَؤْنَثِ)</p> <p>هُنْ</p>

وسائل النقل متطوره في بلادنا
 الصناعه متواطنه بجوار المناجم
 احتياجات المستهلك متوفره في الأسواق
 المسؤولون مهتمون بتوسيع المؤسسه
 مستوى الدخل مرتفع لدى المواطنين
 الإنتاج مستمر حسب البرامج المقررة
 الوقاية ضروريه لحماية العنصر الإنساني

التخطيط هو عبارة عن مجموعة من القرارات المُسبقة التي تَتَّخَذُ لتنفيذ أعمال مُستقبلة ، وذلك على شكل خطة شاملةٍ ومتكاملةٍ ومتناصفةٍ الأجزاء تُحدِّدُ الطريقَ التي يجب سلوكُها لتحقيق أهدافٍ مُحدَّدةٍ ومشتركة . ويُتيحُ التخطيطُ لـ كل مؤسسة إمكانية الاستفادة من مواردها وطاقاتها المادية والبشرية والعمل على استغلالها بشكل أفضل ، وذلك عن طريق التنسيق بين الموارد والطاقات المحددة وبين أهداف المشاريع التي تسعى المؤسسة إلى تحقيقها .

إنَّ تخطيطَ التسويق هو مرحلةُ التفكير المُسبق التي تحدد الطريقَ التي سوف تسلكُها الجهود والأعمالُ التسويقية من أجل تحقيقِ الأهداف المطلوبة فَتُوضعُ أولاً خطَّةٌ خاصة بكلِّ وظيفةٍ من وظائف التسويق الرئيسية ، يُصار بعدها إلى وضعِ خطَّةٍ شاملة للنشاط التسويقي بكامله تُبني على أساسٍ من التنسيق والتكميل .

والتخطيط نوعان : التخطيطُ الطويلُ الأجل وهو بمثابة صمامِ الأمان الذي تلجأ إليه المؤسسة ، والضمانِ الوحيد لتخفيض المخاطر والوصول بالأرباح إلى حدِّها الأقصى . ويتضمن هذا النوع من التخطيط الإعدادَ المسبقَ للنشاطِ الذي يغطي فترةً زمنيةً طويلاً لا تقلُّ عن خمس سنوات ويكون مصحوباً ببرنامجٍ تنفيذيٍّ تراعي فيه الرقابةُ المُحكمةُ ، ودراسةُ السلع الجديدة ، والتوسيعُ في الخدمات والتسهيلات ، وزيادةُ حجم الأسواق وإمكانيات التوزيع .

أما التخطيط القصير الأجل فيختصُ بالعمليات الجارية أكثرَ من تَحَصُّصِه في دراسة العمليات المستقبلة ، ويتميزُ هذا النوع من التخطيط بالتغيُّر المستمر والسرعِ ،

ما يجعله عرضةً للخطأ بالرغم من توافر السجلات التي يعتمدُ عليها والإحصاءات العامة التي تصدرُها المؤسسة .

إن معرفة جهاز التسويق بالمستهلك الذي سوف يتعاملُ معه ، وبالسوق التي سيطره فيها منتجاته . أصبح أمراً لازماً لخريطِه وتجهيزه كليٌّ منْ سياسَي الإنتاج والتسويق ، وعلى أساس تلك المعرفة يتم تحضير جميعِ أنشطةِ المؤسسة ويراعي في ذلك احتياجاتُ ورغباتُ المشترين ، لأنَّ لكلَّ مستهلك عاداتِه ودوافعَه الشرائية ورغباتِه من حيث نوع السلعة ومستوى جودتها ، ومواصفاتها وأسعارُها ، ويلاحظ أنَّ هناك تداخلاً بين تحديد ودراسة السوق وبين دراسة المستهلك وهذا ليس تعارضًا ، بل هو أمرٌ طبيعي ، فالسوق هي مجموعة المستهلكين ، والدراسة النوعية للسوق هي التي تعنى بكلِّ ما يتعلق بالمستهلك وخصائصه ورغباته .

استمع وأعد

1

التخطيط هو قرارات مسبقة تتعلق بتنفيذ أعمال مستقبلة
التخطيط يتيح الفرصة للمؤسسات كي تستفيد من مواردها
ظهرت أهمية التخطيط بظهور الصورة الحديثة للتعامل
تباري المشروعات على إشباع مطالب ورغبات المستهلكين
يتيم التنسيق بين الخطة التسويقية وخطة الإنتاج والتمويل
التخطيط الطويل الأجل هو صمام الأمان للمؤسسات

أعد الجملة التالية بعد تعديلها حسب الصمير المعطى

2

هو يتبارى مع زملائه من أجل زيادة الإنتاج

الجملة هي

تباري مع زملائك من أجل زيادة الإنتاج
تبارين مع زملائك من أجل زيادة الإنتاج
تباري مع زملائكم من أجل زيادة الإنتاج
تبارون مع زملائكم من أجل زيادة الإنتاج
تبارين مع زملائكن من أجل زيادة الإنتاج
أتبارى مع زملائي من أجل زيادة الإنتاج
تباري مع زملائنا من أجل زيادة الإنتاج

أنتَ

أنتِ

أنتما

أنتم

أنتنَ

أنا

نحن

يُتيح التخطيط للمؤسسة استغلالاً طاقاتها المادية والبشرية

ماذا يتبع التخطيط للمؤسسة ؟

يساعد التخطيط على تخفيض المخاطر والخسائر

علام يساعد التخطيط ؟

تخطيط التسويق هو مرحلة التفكير المسبق لتحقيق الأهداف

ما هو تخطيط التسويق ؟

تقوم المؤسسة بالتخطيط المنظم الحديث المبني على الأبحاث

بم تقوم المؤسسة ؟

التخطيط نوعان : تخطيط طويل الأجل وآخر قصير الأجل

كم نوعاً للتخطيط ؟

هات مضارع الأفعال المعتلة التالية

سعى - أتى - بدا - حظى - دعا - أعطى
بقي - اشترى - جرى - أتى - قضى - حبّا

كيف
كم
هل
ماذا
من
متى

كانت نتائج التسويق باهرة ومشجعة
التخطيط نوعان : طويل الأجل وقصيره
نعم ، يعتبر التخطيط ضمماً الأمان
 تستغل المؤسسة طاقاتها ومواردها
 يقوم مدير التسويق بتنظيم العمليات الجارية
 ظهرت أهمية التخطيط في العصر الحديث

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

التخطيط التسويقي يحدد الطريق لتحقيق الأهداف المطلوبة

الجملة هي

التخطيط التسويقي يحدد السبيل لتحقيق الأهداف المطلوبة
التخطيط التسويقي يحدد السبيل لتحقيق الأغراض المطلوبة
التخطيط الإنتاج يحدد السبيل لتحقيق الأغراض المطلوبة
التخطيط الإنتاج يبين السبيل لتحقيق الأغراض المطلوبة
التخطيط الإنتاج يبين السبيل لأداء الأغراض المطلوبة
التخطيط الإنتاج يبين السبيل لأداء الأغراض المرسومة

السبيل
الأغراض
الإنتاج
يبين
لأداء
 المرسومة

منخفض

أقصى

بعيد

تسهيل

استيراد

أرباح

مُتزايدة

حديثة

طويل

قليل

يعتبر التوزيع من أهم وظائف التسويق ، ويهدف أساساً إلى توصيل السلع والمنتجات إلى المستهلكين أو المشترين عبر طرقٍ ومسالكٍ خاصةٍ يطلقُ عليها اسم « منافذ التوزيع » .

إن اختيار طريقة التوزيع المناسبة يساعدُ في عملية النقل والتسويق ، وتسهيل مُهمة البيع والتصريف والمساهمة في استقرار الإنتاج والأسعار ، ويَكفلُ للمشتري الحصول على السلعة حسب احتياجاته وموقعه وعاداته الشرائية مما يؤدي إلى اشباع رغباته . كما أن التوزيع السليم يساعد على توطيد سمعة المؤسسة ومركزها في السوق .

والتوزيع نوعان : توزيع مباشر يتمُ فيه انتقال السلعة من المتبع إلى المستهلك مباشرة ، وتوزيع غير مباشر يتمُ عن طريق وسيط بين المتبع والمستهلك .

ويلا تم أسلوب التوزيع المباشر صغار المنتجين وأصحاب الورشات الصغيرة ذات الإنتاج المحدود ، وكذلك عندما يكون التعامل ضمن حدود سوق صغيرة نسبياً . وعندما تزداد كمية المنتجات ويتسع نطاق السوق التي يجب أن تُعطيها ، ومن أجل توفير السلعة لأكبر عددٍ من المستهلكين في الأماكن المختلفة ، تلجأ المؤسسات إلى توزيع منتجاتها على تُجار التجزئة أو على مراكز البيع الخاصة التي تفتحها خصيصاً من أجل بيع هذه المنتجات .

وتنظمُ سياسة التوزيع له تأثير مباشر على الوظائف التي تقوم بها إدارة المبيعات في المؤسسة ، فهذه السياسة هي من المواضيع المُهمة التي تتطلب دراساتٍ وأبحاثاً دقيقة قبل الوصول إلى اتخاذ القرارات النهائية بشأنها . لذا لا بدّ من دراسة مدى نجاح وفاعلية كل طريقة واختيار الأفضل منها .

أما التخزين فهو وظيفته هي الحفاظ على السلعة خلال فترة من الزمن ربما يجُنُّ وقت توزيعها على المستهلكين . وتنشأ الحاجة إلى التخزين بسبب عدم التوازن الحالى بين وقت إنتاج السلع وقت بيعها أو استهلاكها لذلك يلْجأُ المنتج إلى تخزين البضاعة لتحقيق هذا التوازن ، كما يلْجأُ إلى التخزين أثناء تداول السلعة على طول خط التوزيع من المنتج إلى المستهلك .

وهناك أسباب كثيرة تستوجب تخزين المنتجات ، منها تحقيق التوازن بين العرض والطلب وخاصة للسلع التي تُتَّسِّعُ أو تُسْتَهَلَّ على فتراتٍ موسمية ، كالمنتجات الزراعية والغذائية . ومنها أيضاً الاستعداد لـ مُقابَلَةِ خَطَرِ التغيراتِ في الطلبِ من وقت لآخر ، أو للتقليل من نفقاتِ الشحن والتَّنَقُّل .

ويعتمد التخزين على وسائل متعددة مثل التبريد أو التجميد أو التعبئة بالوسائل الحديثة لـ حفظ بعض المنتجات .

وهكذا فإنَّ التوزيع والتخزين هما وظيفتان أساسيتان من وظائف التسويق ، تُسْهِمان في خلقِ وتحقيقِ منافع اقتصادية عظيم لا يمكن الاستغناء عنها .

استمع وأعد

1

يهدف التوزيع إلى توصيل السلع إلى المستهلك
يتقدم المواصلات بحث المستهجنون عن أسواق جديدة
تطلب سياسة التوزيع دراسات وأبحاثاً دقيقة
تقوم أغلب المؤسسات ب مباشرة عمليات التوزيع
يحافظ التخزين على السلعة لفترة من الزمن
من أسباب التخزين تحقيق التوازن بين العرض والطلب
يساهم التسويق في خلق وتحقيق المنافع الاقتصادية

ضع حرف الجر المناسب في مكانه من الجمل التالية

2

من
إلى
باء
على
في
لام
عن

وظائف التسويق
المستهلك الأخير
توزيع منتجاتها
وسائل متعددة
عمليات التوزيع
تلبية الطلبات
أسواق جديدة

التوزيع والتخزين
توصيل السلع
تقوم المؤسسات
يعتمد التخزين
تقييم العوامل المؤثرة
تخزن المنتجات
يبحث المستهجنون

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

تضاعف مشاكل التوزيع كلما توسع حجم المشروع

متى تضاعف مشاكل التوزيع ؟

تحقق الفوائد الاجتماعية يعرض منتجات تكون بمتناول الجميع

كيف تتحقق الفوائد الاجتماعية ؟

تخزن السلع مدة قصيرة قبل انتقالها من المصنع إلى السوق

متى تخزن السلع مدة قصيرة ؟

يعتمد التخزين على وسائل متعددة كالباريد والتجميد

علام يعتمد التخزين ؟

التوزيع هو وظيفة أساسية من وظائف التسويق

ما هو التوزيع ؟

أعد الجمل التالية بعد تحويل الصفات إلى أحوال

أقبلَ العمالُ نشيطين
رأيتُ الجماهيرَ فرحةً
بدأتِ المناقشاتُ مثمرةً
تطوعَ الطلبةُ متحمسين
انصرفتِ العاملاتُ مجهداتٍ
استمرَّ المجتمعُ حماسياً

أقبلَ العمالُ النشطون
رأيتُ الجماهيرَ الفرحة
بدأتِ المناقشاتُ المُثمرة
تطوعَ الطلبةُ المُتحمسون
انصرفتِ العاملاتُ المُجهداتُ
استمرَّ المجتمعُ الحماسيُّ

ضع الأسماء التالية في صيغة المشتهر

مستهلكان - مستهلكين

مستهلك

مثال

بضاعة
شرط
مستهلك

فترة
ربح
طريقة

سلعة
سوق
وسيلة

بنج
فائدة
خط

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

6

إن زيادة الكفاية التسويقية تفرض العمل المتواصل

الجملة هي

إن زيادة الكفاية التسويقية تتحتم العمل المتواصل

تحتم

إن زيادة الكفاية الإنتاجية تحتم العمل المتواصل

الإنتاجية

إن زيادة الكفاية الإنتاجية تحتم الجهد المتواصل

الجهد

إن تحقيق الكفاية الإنتاجية يحتم الجهد المتواصل

تحقيق

إن تحقيق الكفاية الإنتاجية يحتم الجهد المستمر

المستمر

إن تحقيق الكفاية الإنتاجية يَسْتَدْعِي الجهد المستمر

يسَّدُّعِي

إن تحقيق الكفاية الإنتاجية يستدعي الجهد الدائم

الدائم

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

7

أنا أتولى الإشراف على تسويق المنتجات

الجملة هي

هو يتولى الإشراف على تسويق المنتجات

هو

هما يتوليان الإشراف على تسويق المنتجات

هما (الممددة)

هم يتولّون الإشراف على تسويق المنتجات

هم

هن يتولّين الإشراف على تسويق المنتجات

هن

أنت تتولى الإشراف على تسويق المنتجات

أنت

أنتم تتولّون الإشراف على تسويق المنتجات

أنتم

نحن نتولى الإشراف على تسويق المنتجات

نحن

تعتبر التجارة الخارجية إحدى الركائز الأساسية التي يستند إليها الاقتصاد الوطني في أي بلدٍ من بلدان العالم ، المتقدمة منها والنامية ، فهي تساهم مع غيرها من القطاعات الاقتصادية الأخرى في تنمية الدخل القومي ، ورفع مستوى المعيشة لشعوب تلك البلدان .

ويزداد دور الذي تلعبه التجارة الخارجية أهمية في الدول النامية ، حيث تَضطُر هذه الدول إلى استيراد السلع الصناعية وأدوات الإنتاج الضرورية لتنفيذ برامجها التنموية ، كما تعتبر التجارة الخارجية الوسيلة الرئيسية لتسويق منتجات هذه الدول من المحاصيل الزراعية والمواد الأولية ، وفضلاً عن ذلك فإن التصدير هو أحد مواردها الأساسية من القاطع النادر الذي تستطيع بواسطته تسليم قيمة مشترياتها من أدوات وسائل الإنتاج .

ومن الملاحظ أن هناك بعض المشاكل التي تعرّض طريق التجارة الخارجية في الدول النامية حيث يمثل الإنتاج الزراعي وإنتاج المواد الأولية نسبة كبيرة من نشاطها الاقتصادي ، فغالباً ما تكون أسعار هذه المواد عرضة للتقلب في الأسواق العالمية نتيجة لتقلب الطلب عليها في الدول المستوردة ، وتوقف العرض على الظروف الطبيعية في حالة المنتجات الزراعية ، وعدم مردودة الإنتاج في حالة السلع الأخرى .

تلعب الدول النامية دوراً محدوداً في التجارة الدولية وذلك بسبب البُطء في زيادة حجم صادراتها من المواد الأولية أو بسبب اعتماد تجاراتها على مصقول زراعي واحد . ولا تُشكل الدول التي تمتلك بعض المواد الأولية الأساسية كالبترول والغاز والحديد والنحاس إلا نسبة قليلة من بلدان العالم الثالث .

وعانى الدول النامية من ارتفاع أسعار المواد المصنعة التي تستوردها من البلدان

المتقدمة بالمقارنة مع الزيادة البطيئة في أسعار المواد الأولية ، كما تعاني من مشكلة ارتفاع قيمة فوائد وأقساط الديون الخارجية وتشُكُّ من الزيادة في أسعار الخدمات المختلفة ، كأجور الخبرة الفنية الأجنبية والخدمات المصرفية ، وخدمات النقل البحري والتأمين .

وقد أنشأت هيئة الأمم المتحدة « مؤتمر التجارة والتنمية » في محاولة منها لمساعدة الدول النامية في التغلب على هذه المشاكل ، وتأمين أسعار عادلة ومستقرة لصادراتها من المواد الأولية والمساعدة على تصرفها في أسواق الدول المصنعة .

تمارين الدرس الثالث والعشرين

استمع وأعد

1

تعتبر التجارة الخارجية من الركائز الأساسية في الاقتصاد
تحتاج الدول النامية إلى السلع الصناعية وأدوات الإنتاج
تساهم التجارة الخارجية في تنمية الدخل القومي للبلاد
التصدير هو مورد الدول النامية من العملات الصعبة
يرجع التقلب في أسعار المواد الأولية إلى العرض والطلب
ما زال البترول يتمتع بمركز ممتاز في الأسواق العالمية
أنشأت الأمم المتحدة منظمة لمساعدة الدول النامية

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

2

التجارة هي الوسيلة الوحيدة لتسويق منتجات البلاد

ما هي التجارة ؟

التصدير هو مورد البلاد النامية من العملات الأجنبية

ما هو التصدير ؟

تواجده الدول النامية بطء الزيادة في حجم الصادرات

ماذا تواجه الدول النامية ؟

يتوقف العرض على الظروف الطبيعية في حالة المنتجات الزراعية

علام يتوقف العرض ؟

تعاني الدول النامية من ارتفاع أقساط الديون الخارجية

مم تعاني الدول النامية ؟

استخرج « المفعول المطلق » من الجمل التالية

3

تساهم التجارة في رفع مستوى المعيشة مساهمةً فعالةً
تفرض الدول النامية على زيادة صادراتها حرصاً ملماساً
تنقلب أسعار المواد الأولية في العالم تقلباً مستمراً
 تستغل الطاقات المادية والبشرية استغلالاً حسناً
تطورت البلاد النامية تطوراً اقتصادياً ملحوظاً
تخطيط سياسات التسويق تخطيطاً منظماً وحديثاً

استبدل بالواو « لام التعليل » في الجمل التالية

يُنمّي الدخل القومي ويرتفع مستوى المعيشة
يُنمّي الدخل القومي ليرتفع مستوى المعيشة

مثال

نَحْصُلُ على العملات الضعبة ونُسَدِّدُ ثَمَنَ الواردات
تُخْطِطُ المؤسسة للتسويق وتحقق الأهداف المطلوبة
تبذل المؤسسات الجهود وتشجع رغبات المستهلكين
تُعَدَّل سياسة الإعانت ويدعم إنتاج الدول النامية
تقوم المؤسسة بالتخطيط وتلزم جانب الأمان
يُنمّي الدخل القومي ويرتفع مستوى المعيشة

أدخل « إنَّ » على الجمل التالية

المشاكل التي تواجهها الدول النامية كثيرة
التجارة ركيزة هامة من ركائز الاقتصاد
أسعار المواد الأولية متقلبة بدرجة كبيرة
التجارة وسيلة رئيسية لتسويق المنتجات
ظهور الآلة أحدث ثورةً في الصناعة
توفير السلع ازدهار لقوة الشرائية

إنَّ

تساهم التجارة الخارجية في تنمية الدخل القومي.

الجملة هي

تساهم التجارة الخارجية في تنمية الدخل الوطني
 تساهم التجارة الخارجية في ازدهار الدخل الوطني
 تساهم التجارة الداخلية في ازدهار الدخل الوطني
 تساهم التجارة الداخلية في ازدهار الاقتصاد الوطني
 تُشارك التجارة الداخلية في ازدهار الاقتصاد الوطني
 تشارك التجارة الداخلية في تَقدُّم الاقتصاد الوطني

الوطني
 ازدهار
 الداخلية
 الاقتصاد
 تشارك
 تَقدُّم

أدخل « لا يزال » أو « لا تزال » على الجمل التالية

التجارة الخارجية ركيزة للاقتصاد القومي
 التصدير مورد مهم للبلدان النامية
 أسعار المواد الأولية كثيرة التقلب
 التخزين ضروري للمحافظة على السلعة
 التخطيط ضمان للحصول على الأرباح
 أجور الخبرة الفنية مرتفعة جداً

كان لتطور المجتمعات وتقدم العلوم وتعود المخترعات الأثر الكبير في ظهور الحاجة الماسة للتوصيل بالمعلومات ونشر البيانات إلى غالبية أفراد الشعب ولا سيما تلك المتعلقة بأوجه النشاطات المختلفة في سائر ميادين الحياة وذلك ليتمكن المواطن من متابعة الأخبار الجارية ومشاركته بإبداء الرأي وخلق جو التفاهم والتعاون والعمل على تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

ظهرت وظيفة الإعلام في ميدان العلاقات العامة لتنوير الرأي العام وإطلاعه على الواقع والحقائق التي يعيشها دون تزوير أو تملق على عكس الدعاية التي تنشر ما تريده دون تحري الدقة أو الصدق أو الأمانة .

وترتكز عملية الاتصال الإعلامي على أسس ثلاثة تمثل في المرسل والمُستقبل والوسائل المستخدمة للربط بينهما . إنَّ وسائل وأساليب الإعلام متعددة ، منها السمعية كالذياج والأسطوانات والمحاضرات ، أو البصرية كالصحف والمجلات والنشرات ، أو السمعية البصرية كالتلفزة والسينما والمسرح . وتفضيل نوعٍ على آخر من هذه الوسائل يتوقف على طبيعة الموضوع ، والعوامل المختلفة المتعلقة به من جهة ، وعلى طبيعة الجمهور وميوله ومستوى أفراده من جهة أخرى .

ولكي يكون الإعلام ناجحاً . لا بد أن تكون رفاهية الإنسان هي المهد الأول من الرسالة الإعلامية . أي أنها يجب أن تقييد بالجانب الإنساني ، مبينة أهمية الفرد والعمل على خدمته ، متماشية مع عقليته ومطابقة لأفكاره ولا تعارض مع المبادئ الأخلاقية العامة والتقاليد السائدة التي يعيشها اليوم كما عاشهما أجداده من قبله ، كما يجب أن تكون

متلائمةً مع مستوى الثقافى والاقتصادي ومحققةً له بعض الفوائد المادية أو المعنوية المباشرة أو غير المباشرة .

كما أن صحة الخبر والمعلومات لها أهميتها الكبرى أيضاً ، حيث يجب التأكيد من أنها صحيحة وصالحة قبل النشر حتى ولو كانت من مصدرٍ موثوق . مع أن الصحة لا تكفي في بعض الأحيان بل يجب أن تقترب بالأمانة والموضوعية وأن تشمل الموقف بجميع جوانبه وألا تفتقر على إبراز الجانب الإيجابي فقط بل على الجانب السلبي أيضاً ، وهذا ما يساعد الفرد على الوصول إلى النتائج المطلوبة .

لذا فالتأكيد على السيادة الشعبية هو أحد الدعائم الأساسية للإعلام الذي يجب أن يقوم على تقديس القيم الإنسانية والعمل على تحرير الفرد من ظلم أخيه ومن التقاليد والعادات المعقّدة مثل التبعية واللامبالاة والسلبية والاتكالية ، وتمكنه من إداراك دوره في المجتمع ليكون قادراً على تحمل المسؤولية الملقاة على عاتقه ، وإطلاعه على المكاتب الثورية التي أمكن الحصول عليها بفضل عمله وإرادته .

استمع وأعد

١

وظيفة الإعلام هي اظهار الحقائق للجمهور
يتحرّى الإعلام الدقة والصدق والأمانة
وسائل الإعلام كثيرة منها الصحف والمجلات
المدفُّ الأساسيُّ للإعلام هو رفاهية الإنسان
يجبُ أن لا يتعارضُ الإعلام مع المبادئ الأخلاقية
التأكيدُ على السيادة الشعبية دعامة إعلامية أساسية

ضع العبارات التالية في صيغة الجمع

2

وسائل الإعلام	وسيلة الإعلام
الجرائد اليومية	الجريدة اليومية
المجلات الأسبوعية	المجلة الأسبوعية
النشرات الإخبارية	النشرة الإخبارية
عوامل اقتصادية	عامل اقتصادي
مبادئ أخلاقية	مبدأً أخلاقيًّا
تقالييد سائدة	تقليد سائد
مستويات جيدة	مستوىً جيدًّا
أخبار صحيحة	خبرًّا صحيحًّا
مصادر موثوقة	مَصْدَرٌ مُوثَّقٌ

ضع المفعول لأجله في مكانه من الجمل التالية

3

تُنويراً

تُنشر المعلومات للرأي العام
تُنشر المعلومات تُنويراً للرأي العام

مثال

تحقيقاً
تحرّياً
توعيةً
شرعاً
تفيقاً

يرفع الإنتاج للتنمية الاقتصادية
يراقب الإعلام للصدق والأمانة
تُستخدم الإعلانات لجمهور العاملين
تلقي المحاضرات للمبادئ والأهداف
تُعرض الأشرطة لأفراد الشعب

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

4

يَهْمِمُ الإعلام بِتَوْعِيَةِ الْمُواطِنِينَ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ

الجملة هي

يَهْمِمُ الإعلام بِتَشْقِيفِ الْمُواطِنِينَ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ
يَهْمِمُ الإعلام بِتَشْقِيفِ الْجُمْهُورِ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ
يَهْمِمُ الإعلام بِتَشْقِيفِ الْعَمَالِ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ
يَهْمِمُ الإعلام بِتَشْقِيفِ الْعَمَالِ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُتَنوِّعةِ
يَهْمِمُ الْمَسْؤُولُونَ بِتَشْقِيفِ الْعَمَالِ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُتَنوِّعةِ
يَهْمِمُ الْمَسْؤُولُونَ بِتَكْوِينِ الْعَمَالِ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُتَنوِّعةِ

بِتَشْقِيفِ
الْجُمْهُورِ
الْعَمَالِ
الْمُتَنوِّعةِ
الْمَسْؤُولُونَ
بِتَكْوِينِ

أدخل « لا شكَّ أنَّ » على الجمل التالية

5

وظيفةُ الإعلامِ هي تنويرُ الرأي العام
لا شكَّ أنَّ وظيفةُ الإعلامِ هي تنويرُ الرأي العام

مثال

تقدُّم المجتمعُ هدفٌ أساسيٌّ للإعلامِ
الإعلامُ الناجحُ غايَتُه رفاهيةُ الإنسانِ
وسائلُ الإعلامِ وأساليبه كثيرةٌ ومتنوعةٌ
الإعلامُ الصحيحُ يُنمِّي ثقافةَ الأفرادِ
الإعلامُ الناجحُ يُراعي طبيعةَ الجمهورِ
صحةُ الخبرِ مبدأً إعلاميًّا ثابتًا

لا شكَّ أنَّ

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

6

بمَ بهمُ الإعلامِ
مِمَّ يتمكَّنُ المواطنونِ
ما الإذاعةُ والتلفزةُ
ما هدفُ الرسالةِ الإعلاميةِ
إلام يَسْعى الإعلامُ

؟

يَهُمُ الإعلامُ بِتوصيلِ الخبرِ إلى الجمهورِ
يتمكَّنُ المواطنونَ مِنْ متابعةِ الأحداثِ الجاريةِ
الإذاعةُ والتلفزةُ وسيلةٌ إعلاميةٌ هامةٌ
هدفُ الرسالةِ الإعلاميةِ رفاهيةُ الإنسانِ
يسعى الإعلامُ إلى تمكينِ الفردِ من تحملِ مسؤوليته

هات « اسم المفعول » من الأفعال التالية

صَنْعٌ

تَبَادِلٌ

إِسْتُوْرِدٌ

ضَمِّنٌ

صَدَرٌ

خَفَّضٌ

نَشَرٌ

أَرْسَلَ

عَلِمٌ

قَرِّقَ

إِعْتَبَرَ

أَنْتَجَ

إن التوسيع الذي يطرأ على المؤسسات التي تضم عدداً كبيراً من الموظفين والعمال والمحاسبين والإحصائيين يتطلب تدخل العقل الإلكتروني في مجالات الإنتاج وتسخير المخزونات والتمويل والتنمية وكافة النشاطات الأخرى ، كما أن الأعمال الإدارية التي تتوالد نتيجة لتنوع مهام المؤسسة وما يتبعها من زيادة عدد الموظفين وسلامة ودقة العمل المطلوب تستدعي ضرورة استخدام العقل الإلكتروني لمعالجة المعلومات ووضعها في قالب يسهل الاستفادة منها ويساعده على اتخاذ القرارات الصحيحة .

يتألف العقل الإلكتروني من أربع وحدات رئيسية لكل منها وظيفة خاصة . فثمة وحدة لتشييف البطاقات أو الأشرطة الورقية أو لتسجيل الأشرطة الممغنطة ، ثم وحدات الإدخال التي تغذي الآلة ببيانات المعلومات . ووحدة التشغيل الأساسية التي تتكون من ثلاثة وحدات فرعية تبدأ بوحدة لتخزين المعلومات تليها وحدة لإجراء العمليات الحسابية المختلفة على البيانات المختزنة في الذاكرة ، وكذلك وحدة المنطق وتسمى بـ إجراء العمليات المنطقية وتحاذ بعض القرارات بالاعتماد على المقارنة بين البيانات المختزنة لتحديد البيان المطلوب من بين مجموعة من الفروض وفق البرنامج الموضوع للعملية المراد تنفيذها . وتأتي أخيراً وحدة الإخراج التي تُظهر النتائج النهائية على بطاقة أو أشرطة ورقية ، أو تسجّلها على أشرطة مغnetة ، أو غيرها من الوسائل .

لقد ساهمت العقول الإلكترونية في تحقيق نصري علمي ضخم للإنسانية جمعاً ، ومع ذلك فلا يكفي لإحدى المؤسسات أن تستخدم مجموعة من أحدث الآلات الإلكترونية حتى تدرك النجاح وتحقق الأهداف المرجوة ، بل لا بد لها من استعمال هذه الآلات طبقاً لأحدث النظريات والأساليب الفنية ، ولا يأتي لها ذلك إلا بتصميم متقن للبرامج

يتناصب مع إمكانيات الآلات من ناحية ، وحاجات المؤسسة من ناحية أخرى ، وهذا يتطلب من مُصمم البرامج أن يكون ذا دراية كافية بنشاط المؤسسة وأهدافها وتنظيمها الإداري ، كما يجب في الوقت نفسه أن يكون على علم واسع بالنظم الالكترونية الحديثة ، لأنَّ ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الآلات والبرامج إذ تُعتبر كل منها متممة للأخرى . وعلى هذا فالبرمجة هي العملية التي يتم بمقتضاها تحويل الآلة الالكترونية من قطعة معدنية صماء إلى مُعجزة إنتاجية إعلامية .

تتجلى أهمية العقل الالكتروني في قدرته على تخزين كميات هائلة من المعلومات في حيز محدود ، وتقديم البيانات وطبعها بسرعة فائقة ودقة متناهية ، وإجراء العمليات الحسابية والمنطقية بطريقة لا تقبل الخطأ .

استمع وأعد

1

ت تكون وحدة التشغيل من ثلاثة وحدات فرعية
تُستعمل الآلات طبقاً لأحدث النظريات العلمية
تقوم وحدة الإخراج بإعطاء النتائج النهائية
تم العمليات الحسابية والمنطقية بسرعة فائقة
تسمح وحدة المنطق باتخاذ القرارات الصحيحة
عملية البرمجة تجعل من الآلة معجزة إنتاجية
تحتاج دقة العمل تدخل العقل الإلكتروني

ضع حرف الجر المناسب في مكانه من الجمل التالية

2

على
في
إلى
من
باء
على
باء

أشرطة أو بطاقات
تطوير المؤسسات
تحديد البيان المطلوب
عدة وحدات رئيسية
إمكانيات الآلة
اتخاذ القرار الصحيح
الجانب الإنساني

تُسجّل النتائج النهائية
يُسهم الإعلام الآلي
تؤدي عملية المقارنة
يتكون العقل الإلكتروني
يرتبط تصميم البرامج
يساعد التخطيط السليم
تقيد الرسالة الإعلامية

إنجاز العمل بسرعةٍ يُستدعي استخدام الآلة الإلكترونية

الجملة هي

إنجاز العمل بسرعة يتطلب استخدام الآلة الإلكترونية
 إنجاز العمل بسرعة يتطلب استخدام الناظمة الإلكترونية
 إنجاز العمل بسهولةٍ يتطلب استخدام الناظمة الإلكترونية
 إنجاز العمل بسهولةٍ يتطلب استعمال الناظمة الإلكترونية
 إنجاز العمل بسهولةٍ يتطلب استعمال الحاسبة الإلكترونية
 إنجاز العمل بدقةٍ يتطلب استعمال الحاسبة الإلكترونية
 إنجاز العمل بدقةٍ يستلزمُ استعمال الحاسبة الإلكترونية

يتطلب
الناظمة
بسهولةٍ
استعمال
الحاسبة
بدقةٍ
يستلزمُ

ضع العبارات التالية في صيغة الجمع

محاسب نشيط
نظريّة علمية
عقل إلكتروني
كمية هائلة
هدف مُحقق
قرار ثوريّ

شريط ورق
وسيلة إعلامية
نتيجة إيجابية
وحدة فرعية
نظام مُحدث
برنامِج مُقرَّر

منْ

يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ فَيَحْقِّقُ هَدْفَهُ الْمَنشُود
مِنْ يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ يَحْقِّقُ هَدْفَهُ الْمَنشُود

مثال

كُلَّمَا
مُتَى
إِنْ
إِذَا
مِنْ
جِئْتَمَا
مِنْ

توسَّعَ الْمَشْرُوعُ فَتَضَاعَفَتْ مَشَاكِلُ التَّوْزِيع
تَنْتَوَعُ أَعْمَالُ الْمَؤْسَسَةِ فَتَكْثُرُ مَهَامُ الْإِدَارَةِ
تَسْتَعْمِلُ الْآلَةُ جَيْدًا فَتُحسَّنُ نَوْعِيَةُ الْإِنْتَاجِ
اِرْتَفَعَتْ أَسْعَارُ السَّلْعِ فَقَلَّ الْطَّلَبُ عَلَيْهَا
يُطَبَّقُ الْأَسْلُوبُ الْعُلُمِيُّ فَيُضْمَنُ صَحَّةُ النَّتَائِجِ
نَنْشِئُ الْمَصَانِعَ فَنُؤْمِنُ سُبْلَ الْمَوَاصِلَاتِ
يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ فَيَحْقِّقُ هَدْفَهُ الْمَنشُود

أدخل « إنَّ » على الجمل التالية

برامِجُ الْإِعْلَامِ مُعْبَرَةً عَنْ أَهْدَافِ الْمَؤْسَسَةِ
الْآلَةُ قَادِرَةٌ عَلَى تَخْزِينِ مَعْلُومَاتٍ كَثِيرَةٍ
الْمُتَجَوِّهُونَ مُهْتَمِمُونَ بِالْبَحْثِ عَنْ أَسْوَاقٍ جَدِيدَةٍ
تَطَوَّرُ الدُّولَ مُرْتَبِطٌ بِالْتَّعاوِنِ الْقَائِمِ بِيَنْهَا
التَّخْطِيطُ ضَرُورِيٌّ لِلْإِنْجَاحِ أَيْ مَشْرُوعٌ
سِيَاسَةُ التَّسْوِيقِ مُلِيَّةٌ لِحَاجَاتِ الْمُسْتَهْلِكِ
الْمَؤْسَسَاتُ سَاعِيَةٌ لِاستِخْدَامِ أَحْدَاثِ الْآلاتِ

يتتألف العقل الإلكتروني من أربع وحدات رئيسية

مم يتألف العقل الإلكتروني؟

تُخَزِّنُ الْآلَةُ كَمِيَّاتٍ هائلةً مِنَ الْمَعْلُومَاتِ وَالْبَيَانَاتِ

ماذا تخزن الآلة؟

يَتَّمِضُّ مُصَمَّمُ البرامج بمعرفة بالنظم الإلكترونية الحديثة

بم يتمتع مصمم البرامج ؟

تستخدم المؤسسة مجموعة من أحدث الآلات الإلكترونية

ماذا تستخدِم المؤسسة؟

تعطى المعلومات بسرعة فائقة ودقة متناهية

كيف تعطى المعلومات ؟

العلاقات العامة هي عِلْمٌ وَفَنٌ يستند إلى أُسُسٍ علم الاجتماع الإنساني ، ويسعى إلى تحسين العلاقات بين الناس ، وإقامة صلاتٍ وثيقة تربط ما بين الإدارة والرأي العام بوسائلٍ مختلفةٍ بُغية الحصول على تأييده وتعاونه ورضاه . وهي تقوم أساساً على دراسة نفسية الجماهير وثقافتها وحضارتها ، وذلك من أجل الوصول إلى رفع مستوى الحياة بصفة عامة .

إنَّ انتشارَ الديموقراطية القائمة على مبدأ احترامِ الإرادةِ الشعبية ، كان الدافع الأساسي لاهتمامِ الإداراتِ بالرأي العام وسعيَها لإقامةِ العلاقات مع الجماهير على أساسِ من الواضح والصراحة ومخاطبة العقل . وتستمدُ العلاقات العامة أهميتها من قدرتها على تمكينِ الإدارات العامة من الوفاء بالتزاماتها ذلك أنَّ توطيدَ العلاقات بين هذه الإدارات وبين المواطنين يُمكّنُ من التعرُّف على آرائهم والوقوفِ على مطالعهم ومقرراتهم ، كما يُمكّنُ رجالَ الإدارة من تفسيرِ تصرفاتهم وتقديمِ الإيضاحات الالزمة .

ويتمُّ اتصالُ الإداراتِ العامةِ بالجماهير عن طريقِ وسائلٍ متعددةٍ ، منها وسائلٌ عامة كالإذاعة والتلفزة والصحف ، أو وسائلٍ خاصة تتعلقُ بكل إدارَةٍ على حِدَّه ، كالملصقات والمجلاتِ الخاصة والنشراتِ الدورية والرسائل الشخصية . وتعتبر الوسائلُ السمعية البصرية من أفضلِ الوسائل من حيث قوَّة تأثيرها على الجماهير . وتتولى وسائلُ العلاقاتِ العامة إداراتٌ مركِّزةٌ كوزارَةِ الإعلام أو هيئاتٌ متخصصةٌ داخلَ الأجهزةِ الإدارية المختلفة .

ومن أهمِّ وظائفِ العلاقاتِ العامة تعريفُ الجماهير بالهيئَة وشرحُ سياسَتها وأهدافِها للرأيِ العام . ومساعدةُ الجماهير على تكوين الرأيِ الحرِّ عن طريقِ مَدِه بكافةِ المعلوماتِ

المبنية على أساسٍ من الحقائقِ الدقيقة ، والتأكدِ من أنَّ جميعَ الأخبارِ التي تنشرُ على الجماهيرِ صحِحةً وسليمةً ، وكذلك مَدِّ الهيئةِ بكافةِ المعلوماتِ وإطلاعِها على التطوراتِ التي تحدثُ في الرأيِ العام ، والعملِ كمنسقٍ بين الإداراتِ المختلفةِ في الهيئةِ لتحقيقِ الانسجامِ بينها وبين الجماهيرِ .

أما أهدافُ العلاقاتِ العامة فتتمثلُ في مساعدةِ المواطنينَ على التكيفِ الاجتماعيِ والأنصواءِ تحتِ لواءِ الرأيِ العام ، وإقامةِ مبادئِ تراعي حريةَ الإنسانِ وكرامتهِ . وبما أنَّ التعاملَ يكونُ مع كائناتٍ إنسانيةَ حيَّةَ ذاتِ طبائعٍ مختلفةٍ وتكونِ نفسيٍ مُغايرٍ من فردٍ لآخرِ ، لِذا يجبُ أن يقومَ بتنفيذِ برامجِ العلاقاتِ العامةِ أفرادٌ متدربونَ على أساليبِ قيادةِ الرأيِ العامِ وطُرقِ استخدامِ أساليبِ التحفيزِ والاستشارةِ الفعالةِ .

ما منْ شكٌّ في أنَّ العلاقاتِ العامةَ سوفَ تزدادُ أهميةً كلَّما اتسَعَ نطاقُ هذهِ العلاقاتِ وتحسَّستُ وسائلُها وتتجددُ أساليبُها ، كما أنها سوفَ تنمو كلَّما نمتْ قوَّةُ الرأيِ العامِ ، وخاصةً داخلِ الإداراتِ الديمقراطيَّةِ التي تسعى إلى الحصولِ على ثقةِ الرأيِ العامِ ومعاونةِ أبناءِ الشعبِ وكسبِ ودِ الجماهيرِ ، وضمانِ التفاهمِ فيما بينَها وبينِ المؤسساتِ .

استمع وأعد

1

تُسْعِي العلاقات العامة إلى كَسْبِ رضى الجماهير
تَسْتَنِدُ الديموقراطية على مبدأ احترام الإرادة الشعبية
تَمْتَازُ الوسائل السمعية البصرية بقوّة التأثير
العلاقات العامة تساعد المواطن على التكيف الاجتماعي
تُقْعِمُ المبادئ على أساس احترام الكيان الإنساني
يُتَمَ التنسيق بين الإدارات لتحقيق الانسجام المطلوب

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

2

تَهْدِي العلاقات العامة إلى إعطاء المعلومات الصحيحة

الجملة هي

ترمي العلاقات العامة إلى إعطاء المعلومات الصحيحة
ترمي العلاقات العامة إلى تقديم المعلومات الصحيحة
ترمي العلاقات العامة إلى تقديم البيانات الصحيحة
ترمي العلاقات العامة إلى تقديم البيانات الدقيقة
تَسْعِي العلاقات العامة إلى تقديم البيانات الدقيقة
تسعي العلاقات العامة إلى تقديم الإيضاحات الدقيقة
تسعي العلاقات العامة إلى تقديم الإيضاحات المطلوبة

ترمي
تقديم
بيانات
الدقيقة
تَسْعِي
الإيضاحات
المطلوبة

أدخل « يجب أن » على الجمل التالية

مثال

تشرّحون أهداف المؤسسة
يجب أن تشرّحوا أهداف المؤسسة

تُكْسِبُ تأييدَ الجمهور
تُساعِدُونَ الدولَ النامية
تُجَدِّدُونَ أسلوبَ العمل
تُقْيمَانِ عَلَاقَاتٍ وطيدةً معَ الجُمْهُور
تُخَفَّضُونَ الرُّسُومَ الْجُمْرَكِية
تُنَفِّذُونَ البرنامِجَ المُقرَّر
تُشَبِّعُونَ رغباتَ الْمُسْتَهْلِكِين

ميّز « المفعول معه » من « الاسم المعطوف » في الجمل التالية

مثال

خطة : مفعول معه

يتناسبُ المُشروعُ وخطَّةَ التنمية

المعنىُ : اسم معطوف
أهدافُ : مفعول معه
طرقُ : اسم معطوف
المطالبُ : اسم معطوف
التكاليفُ : مفعول معه
الزراعةُ : اسم معطوف
المقاييسُ : مفعول معه

تتحقّقُ المكاسبُ المادِيَّةُ والمعنويَّةُ
تنسَبُّجُمُ التَّابِعُ وأهدافَ المؤسسة
تحسنُ وسائلُ وطرقُ العمل
تَدْرُسُ اللجنَّةُ الآراءُ والمطالبُ
تماشيَ الميزانيةُ والتَّكاليفُ اللازمَةُ
تقدُّمُ البَلَادُ في الصناعةِ والزراعةِ
تطابقُ السِّلْعَةُ و المقاييسُ المحدَّدةُ

تَسْعِيَ العلاقات العامةُ إِلَى تَحْسِينِ الرَّوَابطِ بَيْنِ النَّاسِ

إِلَمْ تَسْعِيَ العلاقات العامة ؟

تَسْتَندُ العلاقات العامةُ إِلَى عِلْمِ الاجتماع الإنساني

إِلَمْ تَسْتَندُ العلاقات العامة ؟

تَهْمِمُ الإِدَارَةُ بِالْحُصُولِ عَلَى ثَقَةِ الرأيِ العامِ

بِمَا تَهْمِمُ الإِدَارَةُ ؟

تُحَقِّقُ المؤسسةُ الانسجامَ بَيْنَ مُخْتَلِفِ إِدَارَاتِهَا

مَاذَا تَفْعِلُ المؤسسةُ ؟

تَزْرَادُ أهميةُ العلاقاتِ العامةِ كُلَّمَا اتَّسَعَ نَطَاقُهَا

مَنْيَ تَزْرَادُ أهميةُ العلاقاتِ العامةِ ؟

صف الأسماء التي تسمعها

6

تأييدٌ شعبيٌّ	تأييدٌ	إرادةٌ شعبيَّةٌ	مثال
مشروع ناجح رأي بناء أسلوب فعال مدير عام منهج ثابت بحث قيم خبر صحيح	مشروع رأي أسلوب مدير منهاج بحث خبر	دعايةٌ ناجحة مُفترحاتٌ بناءً وسائلٌ فعالةٌ إدارةٌ عامةٌ مبادئٌ ثابتةٌ دراسةٌ قيمةٌ معلوماتٌ صحيحةٌ	

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

7

احرصٌ على احترامِ الإرادة الشعبيَّة	الجملة هي
احْرَصَيْ على احترامِ الإرادة الشعبيَّة احْرَصَا على احترامِ الإرادة الشعبيَّة احْرَصُوا على احترامِ الإرادة الشعبيَّة احْرَصُنَ على احترامِ الإرادة الشعبيَّة احْرَصَنْ على احترامِ الإرادة الشعبيَّة	أنتَ أنتُمَا أنتُمْ أنتَنِ أنتَ

كثيراً ما يخالطُ البعضُ بَيْنَ التوثيقِ والمكتباتِ التي تَمْتَلِئُ رفوفُها بالكتبِ والمراجعِ ، إلا أن التوثيق - بما يتمتع به من دُورٍ إعلاميٍّ بالغِ الأهمية - يُسْهِمُ في دفعِ المؤسسةِ نحوِ رُكْبِ التطورِ والتنميةِ . وقد أصبحتِ المؤسسةُ في يومنا هذا لا تستطيعِ العيشِ مُنفصلةً عنِ الإعلامِ . الذي يشكلُ الْبَعْدُ عنِه أحدِ الأسبابِ المؤديةِ بها إلىِ الفشلِ .

يحتويُ مركزُ التوثيقِ علىِ المكتبةِ والمطبعةِ وقسمِ الترجمةِ وقسمِ الإعلامِ الآليِ . وغيرِ ذلكِ منِ الأقسامِ التي تتضافَرُ جهودُها للقيامِ بدراسةِ الوثائقِ الأصليةِ منِ كتبٍ ومقالاتٍ وتقاريرٍ ، وتحويلاً لها إلىِ مراجعٍ متعددةٍ تُوضعُ بَيْنَ أيديِ الباحثينِ . فتسهَّلُ عملُهمِ . وتُوفَّرُ لهمُ الوقتُ والجهدُ . وتزودُهمُ بالمعلوماتِ المُنسَقةِ والمتكاملةِ حولِ مجالِ معينِ منِ المعارفِ . أوِ موضوعٍ مُحدَّدٍ منِ المواضيعِ العلميةِ .

ويَصْطَلِعُ المركزُ بعدَ مهامِ رئيسيةٍ ، منها جَمْعُ الكتبِ والوثائقِ التي تتعلَّقُ بموضوعاتِها بأوجهِ النشاطِ المختلفةِ للمؤسسةِ . وتَتَمُّ عمليةُ الجمعِ بطرقٍ شَتَّى ، سواءً منِ المكتباتِ أوِ دورِ النشرِ أوِ الجرائدِ ، أوِ عنِ طريقِ الاتصالِ ببعضِ المختصينِ منِ ذويِ الكفاءاتِ العلميةِ المعتبرةِ . والغايةُ منِ ذلكِ هي الحصولُ علىِ أكبَرِ قَدْرٍ منِ المراجعِ وخاصةً ما يستجدُ منها فيِ مجالِ العلومِ والاختصاصاتِ الحديثةِ ، ثمَّ فرزُها وتصنيفُها بحسبِ موضوعاتها كي تكونَ فيِ متناولِ الباحثينِ كلَّما دعتُ الحاجةِ .

ويَعْمَدُ المركزُ بعدَ ذلكِ إلىِ معالجةِ هذهِ الوثائقِ واستخراجِ المفيدِ منها ثمَّ وضعِها فيِ قالبٍ تسهلُ مطالعتهِ والرجوعُ إليهِ . وتتَّخذُ المعالجةُ طرقاً مُختلفةً منها تلخيصُ الوثائقِ ، وجمعُ الأفكارِ العامةِ التي تشتملُ عليهاِ . وصياغتهاِ بأسلوبٍ جديدٍ يهتمُ بالتركيزِ علىِ

المعلومات الأساسية وإهمال ما لا ضرورة له . وتعُدُّ الفَهْرَسَةُ إِحْدَى وسائل المعالجة وتعنى بوضع العلامات أو الكلمات التي تساعد على الوصول بسهولة إلى الوثيقة المطلوبة كذِكْرِ اسم المؤلف أو المطبعة أو التاريخ أو غيرها من الرموز المميزة . كما تعتبر الترجمة أداة ضرورية يستخدمها القائمون على التوثيق لِتَقْلِيْلِ الكتب أو المُلْخَصَات من لغتها الأصلية إلى لغة أخرى كي يُتَاحَ لأَكْبَرِ عدَدٍ ممكِنٍ من الدارسين أن يطَلَّعوا عليها ويستفیدوا منها . وَيَلِيَ ذلك عملية تخزين المعلومات حسب الطرق المألوفة أو بواسطة العقل الالكتروني حتى تكون مُنْسَقَةً وَمُرْتَبَةً مَا يسمح بالرجوع إليها بأقصر وقت وأقل جهد .

بعد هذا كله تأتي مرحلة النشر وهي المرحلة الأخيرة ، فِيُصْدِرُ المركز كافة الدراسات والإحصاءات والنشرات التحليلية ، ويقيم تعاوناً مثمناً مع مراكز التوثيق التابعة لمؤسسات أخرى بغية تبادل المواد الإعلامية المختلفة .

تمارين الدرس السابع والعشرين

استمع وأعد

1

يتمتع التوثيق بدور إعلامي بالغ الأهمية
تُفرز المعلومات وتُصنف بحسب موضوعاتها
يهدف التلخيص إلى جمع الأفكار الأساسية
تعتبر الترجمة أداة ضرورية من أدوات المعالجة
تساعد الفهرسة على تناول الوثائق بسهولة
تخزن المعلومات وفق طرق تقنية حديثة
يصدر مركز التوثيق عدة نشرات تحليلية

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

2

يتم حَزْنُ المعلوماتِ حَسَبَ طُرُقِ حَدِيثَةٍ

الجملة هي

يتم جَمْعُ المعلوماتِ حَسَبَ طُرُقِ حَدِيثَةٍ
يتم جمع المعلومات وفق طرق حديثة
يتم جمع المعلومات وفق طرق علمية
يتم تَحْلِيلُ المعلوماتِ وفق طرق علمية
يتم تَحْلِيلُ الوثائقِ وفق طرق علمية
يتم تَحْلِيلُ الوثائقِ وفق أساليب علمية

جَمْعٌ
وَفِقَ
عِلْمِيَّةٌ
تَحْلِيلٌ
الوَثَائِقِ
أَسَالِيبٌ

عَدْلُ الْجَمْلِ التَّالِيَةِ حَسْبَ أَفْعَالِ الظَّنِّ وَالْيَقِينِ

وَجَدْتُ

المصانعُ مُقاَمَةً بِجُوارِ المَنَاجِمِ
وَجَدْتُ المصانعَ مُقاَمَةً بِجُوارِ المَنَاجِمِ

مثال

الفَيْنَا

حَسِبْتُ

رَأَيْنَا

ظَنَّنْتُ

عَلِمْنَا

وَجَدْتُ

الإِعْلَامُ مُرْتَبِطٌ بِتَطْوِيرِ الْمَؤْسَسَةِ
التَّوْثِيقُ مُقْتَصِّرٌ عَلَى جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ
الْتَّعَاوُنُ قَائِمٌ بَيْنِ الْمَؤْسَسَاتِ
تَرْجِمَةُ الْكِتَابِ عَمَلِيَّةٌ سَهِلَةٌ
الدُّخُولُ الْقَوْمِيُّ مَرْتَفَعٌ فِي بَلَادِنَا
المصانعُ مُقاَمَةً بِجُوارِ المَنَاجِمِ

إِسْتَخْرَجُونَ الْجَمْلَ التَّالِيَةَ وَبَيْنَ نُوعِهِ

تُقَدَّمُ الْمَعْلُومَاتُ مُنَسَّقَةً وَمُتَكَامِلَةً
تُدْرِسُ كُلُّ الْوَثَائِقِ دراسَةً عَلَمِيَّةً
يَبْذِلُ الْقَائِمُونَ بِالتَّوْثِيقِ جُهْدًا كَبِيرًاً
تَتَمَتَّعُ دُورُ النَّشْرِ بِأَهْمِيَّةِ الْغَةِ
تَعْمَلُ الْمَؤْسَسَاتُ عَلَى تَوْسِيعِ نَشَاطِهَا
يَهُمُ الْبَاحِثُونَ بِتَطْوِيرِ الإِعْلَامِ الْآلَى

يحتوي مركز التوثيق على المكتبة والمطبعة وقسم الترجمة

علام يحتوي مركز التوثيق ؟

يقوم المركز بتحويل الوثائق الأصلية إلى مراجع متنوعة

بم يقوم المركز ؟

تهتم الفهرسة بوضع العلامات والرموز المميزة على الكتب

بم تهتم الفهرسة ؟

تخزن المعلومات ليتمكن الرجوع إليها في أقصر وقت

لماذا تخزن المعلومات ؟

يهدف النشر إلى إصدار الدراسات والإحصاءات الدقيقة

إلام يهدف النشر ؟

هات اسم الفاعل من الأفعال التالية

كتب - صنف - نشر - ترجم - درس

الف - اخترع - بحث - جمع - نسق

مطبعة حديثة
أسلوب جديد
مرجع قيم
فكرة عامة
مجال علمي

وثيقة مهمة
جهد مبذول
جريدة رسمية
مركز إعلامي
باحث قدير

لَقَدْ حَرِصَ عَلِمُ الْمُحاسبَةِ عَلَى مُسَايِرَةِ التَّطْوِيرِ الْكَبِيرِ الَّذِي طَرَأَ عَلَى دُنْيَا الْأَعْمَالِ وَانْتَقَلَ مِنْ كُوْنِهِ أَدَاءً لِحَضْرِ وَتَسْجِيلِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْأَرْقَامِ إِلَى فَنٍ تُسْتَخَدَمُ فِيهِ أَحَدُ أَسَابِبِ الْمُحاسبَةِ .

وَهَكُذا لَعِبَتِ الْمُحاسبَةُ الْماليّةُ دُورًا فِي تَزْوِيدِ الإِدارِيِّينَ وَالْمُسْتَثْمِرِينَ بِالْحَقَائِقِ وَالْأَرْقَامِ الَّتِي تُظْهِرُ الْمَجَامِيعَ وَالْمَنْتَاجَ الْإِجمَاليَّ لِلْعَمَلِيَّاتِ ، وَعَيْنَتِ بِرَفْعِ تَقارِيرِ دُورِيَّةِ تُبَيَّنُ الْحَالَةِ الْماليّةِ لِلْمَشْرُوعِ وَتَقْبِيمُ أَوْجُهِ النَّشاطِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا . وَقَدْ سَاعَدَتْ مُحاسبَةُ التَّكَالِيفِ فِي تَقْدِيمِ مَعْلُومَاتٍ أَكْثَرَ دَقَّةً وَتَفصِيلًا عَنْ تَكْلِيفَةِ تَشْغِيلِ كُلِّ قَسْمٍ أَوْ إِدَارَةً ، وَتَكْلِيفَةِ تَقْدِيمِ كُلِّ نَوْعٍ مِنِ السُّلْعِ وَالْخَدْمَاتِ .

وَحِينَا لَمْ تَعُدِ الْبَيَانَاتُ الْفَعْلِيَّةُ الَّتِي تَقْدِمُهَا الْمُحاسبَةُ الْماليّةُ وَمُحاسبَةُ التَّكَالِيفِ تَفَقَّدِ بِمُتَطَلِّبَاتِ الْهَيَّاَتِ الْمُعْنَيَّةِ بِإِدَارَةِ وَاسْتِثْمَارِ الْمَشْرُوعَاتِ ، تَلَكَ الْمَشْرُوعَاتِ الَّتِي اتَسَعَتْ اِتْسَاعًا كَبِيرًا وَتَعَقَّدَتْ شَوْؤُنُ إِدَارَتِهَا ، تَطَوَّرَ الْفَكْرُ الْمُحَاسِبِيُّ وَانْفَتَحَ لِيَسْتَوْعِبَ بَعْضَ مَبَادِئِ الْعِلُومِ الْأُخْرَى كَالْإِقْتَصَادِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَالإِحْصَاءِ ، وَظَهَرَ بِذَلِكَ مَا سُمِّيَّ بِنَظَامِ الْمُحاسبَةِ الإِدارِيَّةِ .

وَالْمُحاسبَةُ الإِدارِيَّةُ هِيَ اسْتِخْدَامُ التَّقَارِيرِ وَالْبَيَانَاتِ الْمُحَاسِبِيَّةِ وَالإِحْصَائِيَّةِ فِي التَّنْبِيَّهِ وَالتَّقْدِيرِ وَاقْتِرَاحِ الْحَلُولِ وَفِي الرِّقَابَةِ عَلَى الْعَمَلِيَّاتِ وَالْتَّكَالِيفِ فِي الْوَقْتِ الْمَنَاسِبِ .

إِنْ وَظِيفَةَ الْمُحاسبَةِ الإِدارِيَّةِ هِيَ إِعْدَادُ وَإِظْهَارُ كُلِّ الْبَيَانَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْمُحَاسِبِيَّةِ الَّتِي تَغْطِي جَمِيعَ أَوْجُهِ النَّشاطِ فِي الْوَءُوسَةِ ثُمَّ تَقْدِيمُهَا إِلَى الْمَسْؤُولِينَ فِي مُخْتَلِفِ الْمُسْتَوَيَّاتِ الإِدارِيَّةِ لِتُسَاعِدَهُمْ عَلَى وَضْعِ مَخْطَطَاهُمْ وَمَراقبَةِ تَفْيِيدهَا بِاسْتِمرَارِهِ . فَالرِّقَابَةُ الْفَعَالَةُ

على تنفيذ مراحل الخطة تحتاج إلى الأرقام التي تُمدها بها البيانات الحاسبية ليُصار إلى مقارتها بالأداء الفعلي وكشف الانحرافات بشكل فوري وتقديم الحلول التي يمكن من خلالها التغلب على تلك الانحرافات قبل أن تزداد ويتسع نطاقها . ولا شك أن عملية المراقبة وما يَسْتَبِعُها من فحصٍ لأسباب الانحرافات عن الخطة تؤدي إلى الاستمرار في دراسة الخطة وإعادة النظر فيها .

تَحْرِصُ الحاسبة الإدارية على تزويد المديرين والمرشفين على نشاط المؤسسة بالتقارير والبيانات الأسبوعية أو اليومية التي تجعل العمل خاضعاً للرقابة بصورة مستمرة وهذا ما يميّزها عن الحاسبة المالية التي تُعَدُ تقاريرها على فترات زمنية متباينة لا تمكن المسؤولين من اتخاذ القرارات الالزمة في الوقت المناسب . كما أنَّ الحاسبة الإدارية تهم بتحليل نتائج كلِّ قسم من أقسام المؤسسة وكلِّ مركز من مراكز التكاليف ، بينما تُعَدُ الحسابات المالية لِتُبَيَّنَ نتائجَ المشروع كله كوحدة واحدة .

إنَّ الأهمية التي يتميّز بها جهاز الحاسبة تفرضُ على المحاسب أنْ يتفهّم جيداً أوجه النشاط المختلفة في المؤسسة ، وأنْ يتعرّفَ على طبيعة واستعمال الأصول التي تَمْلِكُها والسلع التي تقوم بإنتاجها أو بيعها وطرق توزيعها وذلك كي يتمكّن من تقديم تقارير صحيحة تعكسُ المركزَ الحقيقي لأوضاعِ المؤسسة وتسهِّلُ في إنجاح أعمالها .

استمع وأعد

1

تطوّر عِلْمُ المحاسبة تطويراً كبيراً
ترُوّدُ المحاسبة الإداريين بالمعلومات
تقيّم التقاريرُ أوجه النشاط في المؤسسة
يرفعُ المحاسبون تقاريرَهم الدورية
تقدّمُ محاسبة التكاليف معلوماتٍ مفيدة
تُستَخدَمُ التقاريرُ للتنبؤ واقتراحِ الحلول

صيغ « المفعول المطلق » وَضَعْهُ في مكانه من العمل التالية

2

تُسَجِّلُ المحاسبة المعلومات دقيقاً
تُسَجِّلُ المحاسبة المعلومات تسجيلاً دقيقاً

مثال

تُستَخدَمُ التقاريرُ في الرقابة فعالاً
تُعدُّ البياناتُ والمعلوماتُ الحاسِيَّةُ صحيحاً
اتَّسَعَتْ شُؤونُ الإدارَة ملحوظاً
تهُمُ المحاسبة ب تقديمِ الحلول كبيرةً
تطوّرُ الفكرُ المحاسِي واسعاً
يُحلّلُ المحاسبون نتائجَ الأعمَال دقيقاً

أعد الجمل التالية بعد تعديل الصفة حسب الموصوف

نهائي
محاسبي
دوري
 حقيقي
 لازمة
 مختلف

اهتمَّتِ الحاسبةُ بتحليل النتائج
استُخدِمتِ البياناتُ في التنبؤات
تحتاجُ المراقبةُ إلى تقاريرٍ
تعكسُ النتائجُ وضعيَّةَ المؤسسة
تمكَّنَ التقاريرُ من اتخاذِ القرارات
تقِيمُ البياناتُ أوجهَ النشاطِ

أعد الجملة التالية بعد تعديليها

تهمُّ المحاسبةُ الإداريةُ بإعدادِ البياناتِ والمعلوماتِ

الجملة هي

تهمُّ المحاسبةُ الإداريةُ بتحضيرِ البياناتِ والمعلوماتِ
تهمُّ المحاسبةُ الإداريةُ بتقديمِ البياناتِ والمعلوماتِ
تهمُّ المحاسبةُ الإداريةُ بتقديمِ المخططاتِ والمعلوماتِ
تهمُّ المحاسبةُ الإداريةُ بتقديمِ المخططاتِ والتقاريرِ
تهمُّ المحاسبةُ الإداريةُ بتقديمِ المخططاتِ والاقتراحاتِ
تهمُّ المحاسبةُ الإداريةُ بتقديمِ المخططاتِ والحلولِ
تقومُ المحاسبةُ الإداريةُ بتقديمِ المخططاتِ والحلولِ

بتحضيرِ
بتقديمِ
المخططاتِ
والتقاريرِ
والاقتراحاتِ
والحلولِ
تقومُ

اربط الجمل التالية بـ «اللام»

5

تُقدِّمُ التقارير . . . المساعدة على اتخاذ القرارات
تُقدِّمُ التقارير للمساعدة على اتخاذ القرارات

مثال

تُستَعْمَلُ البيانات . . . مراقبة تنفيذ الخطة
يُرَاقِبُ العمل . . . كَشْفِ الانحرافات
تَسْعَى الحاسبة . . . تقديم معلومات دقيقة
تُعدُّ الحسابات . . . توضيح نتائج المشروع
تُقْتَرَحُ الحلول . . . التغلب على المشاكل
تُبْنِي المصانع . . . تشيد الاقتصاد الوطني
تُبَذِّلُ الجهد . . . تحقيق الكفاية الإنتاجية

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

6

؟

ما زَوَّدَ الحاسبة المالية الإدارية بالحقائق والأرقام
ما زَوَّدَ محاسبة التكاليف معلومات وأرقاماً مفصّلة
ما هي المحاسبة الإدارية
علام تساعد البيانات
بم يهتمُ المحاسب

ما زَوَّدَ المحاسبة المالية الإدارية بالحقائق والأرقام
ما زَوَّدَ محاسبة التكاليف معلومات وأرقاماً مفصّلة
ما هي المحاسبة الإدارية عملية للتنبؤ والتقدير
تساعد البيانات المحاسبة على مراقبة التنفيذ
يهمُ المحاسب بالتعرف على الأنشطة المختلفة

حَرِصَ - اتَّقْلَ - عَنِيَ - أَعْدَ - اتَّسَعَ - رَاقَبَ
إِسْتَمَرَ - اهْتَمَ - حَلَّ - وَزَعَ - اخْتَلَفَ - قَدَرَ

لا تستطيع المؤسسة تحقيق أي هدفٍ من أهدافها إلا إذا توفر لها المال اللازم الذي يمكّنها من وضع المدى موضع التنفيذ ، كما أنها لا تستطيع بناء برامج لتحقيق الأهداف إلا إذا توفرت لها التكاليف الازمة ، وعليه فإن الإدارة المالية تلعب الدور الأساسي في تمويل المؤسسة ، حيث تقوم بترجمة أهدافها وخدماتها إلى أرقام مالية ، وتنظمها على شكل ميزانية تحدد مجالات الصرف والإتفاق ، ومصادر الدخل وجمع المال اللازم .

الميزانية هي مشروع خطة عملٍ لمدة عام ، موزعة على بُنودٍ ، توضح مصادر التمويل وأوجه الصرف بالأرقام ، أو هي عملية تحظى مالي توضح بياناتها تقدير المصرفات والإيرادات خلال مدة مقبلة هي عام في الغالب .

وتحضير الميزانية يبدأ بـ أن يعده كل مدير إدارة مشروعاته ويترجمها إلى أرقام متوازنة اعتباراً من تاريخ مطالبه بذلك من المدير العام للمؤسسة ، وعليه أن يقدر أولاً المصرفات الواجب انفاقها في السنة القادمة ، ثم يقدر الموارد الازمة لمقابلتها ، وينبغي أن تكون تقديراته على ضوء العام الماضي مع مراعاة التغيرات المطلوبة ، ثم يقدم كل مدير مشروع ميزانيته إلى المدير العام للمؤسسة لدراستها ومناقشتها والموافقة عليها ، ثم يرفعها المدير العام إلى الوزارة المختصة : وبعد أن يعده كل وزير ميزانية وزارته ، تُنقل إلى وزارة المالية حيث تصدر ميزانية مدرسية تناقشها الحكومة ثم تصادق عليها وتتصدّر مرسوماً باعتمادها وتُبلغ كل وزارة بذلك .

يتم اعتماد الميزانية قبل انتهاء السنة المالية لـ كل وزارة ، ثم يبدأ العمل بموجتها اعتباراً من السنة المالية . وتراعي المؤسسة في تنفيذها التقيد بمحضّصات البُنود ، وعدم التجاوز

أو النَّقْلِ من بَنْدٍ لِآخَرَ إِلَّا في الحدودِ الْقُصُوِيِّ . كما تراعي عدمَ الالتزامِ بِصَرْفِ أيِّ مَبْلَغٍ دونَ أَنْ يَكُونَ لَهُ اعْتِمَادٌ فِي المِيزانِيَّةِ .

وَتُمَثِّلُ المِيزانِيَّةُ جزءاً هاماً مِنْ أَجْزَاءِ الإِدَارَةِ المَالِيَّةِ الْأُخْرَى الَّتِي تَرْتَبِطُ بِهَا ارْتِبَاطاً وَثِيقاً ، كَالْمُحَاسِبَةِ الإِدارِيَّةِ ، وَإِدَارَةِ الْمُشَتَّرِيَاتِ وَالْتَّموِينِ وَالضَّرَائِبِ .

وَلَا بُدَّ مِنْ رِقَابَةٍ عَلَى صَرْفِ المِيزانِيَّةِ تَسْتَهِدُ فُضْلَانَ سَلَامَةِ تَفْعِيلِهَا عَلَى الوجهِ الأَكْمَلِ ، دُونَ إِسْرَافٍ أَوْ تَبْدِيدٍ لِأَمْوَالِ الْمُؤْسَسَةِ . وَالرِّقَابَةُ فِي مَفْهُومِهَا التَّقْليديِّ هي رِقَابَةٌ حِسَابِيَّةٌ تَقْوِيمٌ عَلَى الْمَراجِعَةِ الْمُسْتَنْدَيَّةِ وَالتَّحْقِيقِ مِنْ سَلَامَةِ تَطْبِيقِ الْقَوَانِينِ وَاللَّوَائِحِ الْمَالِيَّةِ . أَمَّا الرِّقَابَةُ فِي مَفْهُومِهَا الْحَدِيثِ فَهِيَ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنِ الرِّقَابَةِ الْحِسَابِيَّةِ التَّقْليديَّةِ وَالرِّقَابَةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ الَّتِي تَسْتَهِدُ فِي تَحْقيقِ استِخدَامِ الْمَوَارِدِ الْعَامَّةِ لِلْمُؤْسَسَةِ وَاستِغْلَالِهَا عَلَى أَفْضَلِ وَجْهِهِ .

نماذج الدرس التاسع والعشرين

استمع وأعد

1

تلعب الإدارة المالية دوراً أساسياً في تمويل المؤسسة الميزانية هي تحطيط مالي يوضح أوجه الصرف والإيراد يعيد كل مدير إدارة مشروعاته ويترجمها إلى أرقام يتم اعتماد الميزانية قبل ابتداء السنة المالية الحساب الختامي هو حساب ما تم فعلاً في عام انتهى تقدر الميزانية في ضوء العام الماضي مع مراعاة التغيرات تستهدف الرقابة تحقيق أفضل استخدام لموارد المؤسسة

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

2

- ماذا تفعل الإدارة المالية
- ما هي الميزانية
- متى يبدأ العمل بالميزانية
- ماذا تراعي المؤسسة
- ماذا تستهدف الرقابة المالية

ترجم الإدارة المالية أهداف المؤسسة إلى أرقام الميزانية هي مشروع خطة عمل موزعة على بند يبدأ العمل بالميزانية مع ابتداء السنة المالية تراعي المؤسسة في تنفيذ الميزانية التقييد ببنودها تستهدف الرقابة المالية سلامة صرف الميزانية

؟

هات مصادر الأفعال التالية

3

يُحضرُ - يُعدُّ - حَقَّ - وافق - صادق - حَسِبَ
 نَفَدَ - يُنْظِمُ - أَنْفَقَ - اعتمد - تستهدف - اقتصر

أدخل « منْ » على الجمل التالية

4

يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ لِيَنْالَ ثَمَرَةَ جُهُودِهِ
 مَنْ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ يَنْالَ ثَمَرَةَ جُهُودِهِ

مثال

يَسِيرُ بَعِيداً عَنِ الْفَرْدِيَّةِ لِيَتَحَقَّقَ لَهُ النَّجَاحُ
 يَرْفَعُ كَفَاءَتَهُ الْإِنْتَاجِيَّةَ لِتَضَعُفَ أَرْبَاحُهُ
 يَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِهِ لِيَزِيدَ مِنْ إِنْتَاجِ الْمَصْنَعِ
 يَتَكَوَّنُ عَلَمِيًّا وَمَهْنِيًّا لِيَكُسُبَ خَبْرَةً عَالِيَّةً
 يَزُورُ الْمَصَانِعَ لِيَطَّلَعَ عَلَى الْمُعَدَّاتِ الْحَدِيثَةِ
 يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ لِيَنْالَ ثَمَرَةَ جُهُودِهِ

استخرج « أسماء التفضيل » من الجمل التالية

5

تُسْتَخدَمُ فِي دُنْيَا الْأَعْمَالِ أَحَدُ أَسَالِيبِ الْمَحَاسِبَةِ
 تَسْتَهِدِفُ الرَّقَابَةُ تَحْقِيقَ أَفْضَلِ استِخْدَامِ مَوَارِدِ الْمَؤْسِسَةِ
 يَحْظَى الْعَمَالُ فِي الْبَلَدَانِ الْاِشْتَراكيَّةِ بِأَقْصَى رِعَايَةِ
 تُعْتَبَرُ تَرْقِيَّةُ الْعَامِلِينَ مِنْ أَهْمَّ حَوَافِرِ زِيادةِ الإِنْتَاجِ
 التَّخْطِيطُ يَسْتَغْلِلُ الطَّاقَاتِ وَالْمَوَارِدَ أَحْسَنَ استِغْلَالِ
 تُعَدُّ الْأَجُورُ مِنْ أَكْبَرِ الْحَوَافِرِ الْمَادِيَّةِ أَهْمَيَّةً لِلْأَفْرَادِ
 الْعَمَالُ هُمْ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَى وَاقِعِ الْمَؤْسِسَةِ

تُوفَّرُ - تُنظِّمُ - تُحدَّدُ - وزَعَ - درس - رسم
طالب - يُقدِّمُ - نَقلَ - صادق - وضَحَ - حضَرَ

تُعدُّ الميزانية إعداداً صحيحاً
تحددون مجالاتِ الصرف والإإنفاق
تُوضَّحُ مصادرُ التمويل بدقةٍ
تراجعينَ جدولَ الحسابِ الختامي
تراعيانَ كُلَّ التغيراتِ المحتملة
تحرصُونَ على تطبيقِ القوانينِ
تستخدمونَ موارِدَ المؤسسة جيداً

إنَّ المهمة الأساسية للإدارة المالية هي دراسة احتياجاتِ المؤسسة ، وذلك بوضع الخطط التي تبيّن مقدارَ الأموال الازمة خلال الفترة الزمنية المقبلة على ضوء الميزانية المقررة ، ثم الشروع في عملية التمويل التي تستهدف معرفةً وتحديدَ الطرق المؤدية إلى الحصول على تلك الأموال لإنفاقها على مختلف المشاريع التي تقوم المؤسسة بتنفيذها.

ترتبطُ عملية التمويل ارتباطاً وثيقاً بالهيكل المالي الذي يتكون من الأموال التي تمتلكها المؤسسة ، وحجم المخزون من السلع والمنتجات ، والأرباح التي تدرُّها مختلف الاستثمارات ، بالإضافة إلى الإعانات التي تأتيها أحياناً من الوزارة التابعة لها ، والقروض التي تحتاجها عند الضرورة . كما يتأثر التمويل بمعدل السرعة التي تتمُّ بها العمليات الإنتاجية لأنَّ رأس المال يُستخدم عادةً لشراء المواد الأولية المختلفة التي يجب تحويلها إلى بضائعٍ كاملة الصنع أو غير كاملة ، ومن ثم تُباع وتتحول إلى رؤوس أموال جديدة تُساهم في تعزيز الهيكل المالي .

وقد تضطر المؤسسة إلى الاقتراض لسدّ عجز في الميزانية ، أو لتطويرِ منشآتها وتوسيعِ مشاريعها ، فتعتمد في هذا المجال على المصارف الوطنية التي تُعتبر من أهم الهيئات الممولة . وتواجه المؤسسات التي تلجأ إلى الائتمان المصرفي عدة مسائل أهمها اختيار البنك وتحديد نوع القرض وحجمه . وتلعب سياسة البنك وشخصه دوراً مهماً في مسألة الاختيار ، لأنَّ هناك قيوداً اقتصادية وقانونية تحدد مقدار القروض ، ومدتها الزمنية ، والنفقات المترتبة عليها ، والنسبة المئوية من الفوائد .

أما الأرباح الحقيقة ، فتُمثلُ مصدراً معتبراً من مصادر التمويل وعاماً من العوامل

المساعدة على تجنب التمويل الخارجي ، أو التقليل منه ، لأن كل مؤسسة تسعى دائمًا إلى النمو والتقدم ، والإدارة الناجحة هي التي تعمل دائمًا على زيادة حجم أعمالها كي يرتفع مدخولها . وتتعرض معظم المؤسسات لِتقلباتٍ في الأرباح تختلف درجتها من مؤسسة إلى أخرى بحسب طبيعة الشاطط الذي تمارسه ، ونظراً لمستوى الكفاية الإنتاجية الذي تتمتع به والتغيرات المحتملة في أسعار المواد الأولية ، لذا يجدر بالإدارة المالية عند وضعها لخطة التمويل أن تُحسّنَ تقديرَ جميع مصادر التمويل التي تندرج في الميزانية العامة .

تمارين الدرس الثالثين

استمع وأعد

1

تهم الإدارة المالية بدراسة احتياجات المؤسسة
يتأثر التمويل بمعدل سرعة العمليات الإنتاجية
تعتبر المصارف الوطنية من أهم الهيئات الممولة
يرتبط التمويل ارتباطاً وثيقاً بالهيكل المالي
تُسهم القروض في تطوير المنشآت وتوسيع المشاريع
تُمثل الأرباح مصدراً معتبراً من مصادر التمويل

أدخل « أيها » أو « أيتها » على الجمل التالية

2

العمال هم القوة الإنتاجية
أيها العمال أنتم القوة الإنتاجية

مثال

يعني المدير بشؤون المؤسسة
يكسب الشباب المهارات المهنية
تهم السلطة بالإنسان صانع التطور
تسعى العاملات إلى زيادة الإنتاج
المُسؤول يتخذ القرارات الملائمة
العمال هم القوة الإنتاجية

قد تضطر المؤسسة إلى الاقتراض لتمويل مشاريعها

الجملة هي

قد تلْجأ المؤسسة إلى الاقتراض لتمويل مشاريعها

تلْجأ

قد تلْجأ الدولة إلى الاقتراض لتمويل مشاريعها

الدولة

قد تلْجأ الشركة إلى الاقتراض لتمويل مشاريعها

الشركة

قد تلْجأ الشركة إلى الاقتراض لتطوير مشاريعها

تطوير

قد تلْجأ الشركة إلى الاقتراض لتطوير منشآتها

منشآتها

قد تلْجأ الشركة إلى الاقتراض لتحسين منشآتها

تحسين

أدخل «نعم» أو «بُئس» على العبارات التالية

التخطيط السليم لراحل الإنتاج

نعم

التخلف عن ركب العلوم الحديثة

بُئس

السعي إلى تنوير الرأي العام

التقصير في تنفيذ المشاريع

العمل على نهب موارد الشعوب

الحفاظ على ممتلكات المؤسسة

التبذير في إنفاق الميزانية

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

يستهدف التمويل تحديد طرق الحصول على الأموال

ماذا يستهدف التمويل ؟

تلقي المؤسسة الإعانات من الوزارة الوصية

مِمَّ تلقي المؤسسة الإعانات ؟

يرتفع المدخول بزيادة حجم المشاريع والاستثمارات

كيف يرتفع المدخل ؟

تلجأ المؤسسة إلى الاقتراض لسد عجز في الميزانية

لِمَ تلجأ المؤسسة إلى الاقتراض ؟

تعتبر السلع والأرباح من مكونات الهيكل المالي

كيف تعتبر السلع والأرباح ؟

ضع حرف الجر المناسب في مكانه من الجمل التالية

في
من
إلى
باء
على
اللام

تُسْهِمُ الأرباحُ . . . تعزيز الهيكلِ المالي
يُعَتَّبُ التوزيعُ . . . وظائف التسويق الرئيسية
يَهْدِيُ الإعلامُ . . . كَسْب ثقةِ الجماهير
تَهْتَمُ المؤسسةُ . . . تنظيم دوراتٍ تدريبية
يَحْرِصُ العمالُ . . . تحسين نوعيةِ الإنتاج
تُوْضَعُ الخططُ . . . تطوير وسائلِ النقل

استمع ثم اسأل مستعيناً بـ « ماذا »

تحقّقُ الاستثماراتُ أرباحاً طائلة
تحددُ المصادرُ مقدارَ القروض
تمثّلُ الأرباحُ مصدراً تمويلياً
يدرسُ المديرُ مشروعَ الميزانية
تضمنُ الرقابةُ سلامَةَ التنفيذ
يُقدّمُ الموظفُ معلوماتٍ مفصّلة
يضاعفُ العمالُ كميةَ الإنتاج

التمارين الكتابية

1 - ضع فاعلاً مناسباً في مكانه من الجمل التالية
في ظل القوانين تتساوى العمّال
تَتَّخِذُ القرارات اللازمَة لِتَحْقِيق أهدافِ التنمية
تَرْتَكِبُ في تصريف شؤونها على عِدَّة هيئات
يتألّف المديريَّة من أحد عشر عُضواً على الأغلب
يتَّصِفُ الاشتراكي بالديمقراطية والعدالة الاجتماعيَّة

2 - أعد كاتبة الجمل التالية بعد تعديل ما بين القوسين
نَحْن (عامل) مسؤولون عن (زاد) الإنتاج
تصف المؤسسات بالسلطة (القانون) والكفاءة (ادارة)
تضيّع الحلول (الملائم) للتنبُّه على (صعب) التي تَعْرِض (طريق)
تحقق شروط (نجاح) متى سار العمل (بعيد) عن الفردية
المؤسسة وحدة (إنتاج) تَحظى بالسيادة (قانون)

3 - ضع صيغةً مناسبة في مكانها من الجمل التالية
نُعِدُ تقريراً عن نشاط المؤسسة خِلالَ العام
من مهام مجلس المديريَّة تطبيق القرارات وَوَضْع الحلول
يزدادُ وعيُ العمال وَتُضْمَنُ حقوقُهم
التنظيم يُسَهِّلُ عملية التسيير
يتَّأس مجلس المديريَّة مدير وإلى جانبه مُساعِدون

4 - ضع سؤالاً مناسباً لكل من الأوجوب التالية
قانون التسيير الاشتراكي يشد الرّوابط بين القاعدة والقِمة
أصبح للعامل حقٌّ مشروعٌ داخل المؤسسة
تبني مجتمعاً اشتراكيًّا يتمتع بنظام اقتصادي متين

ترتكز المؤسسة في تصريف شؤونها على عدّة هيئات
يتتألف مجلس المديرية من أحد عشر عضواً

5 - إملا الفراغ بمعنى به مناسب
يُطبق المسؤولون المتخصصة
يتحقق العمال في حقل الزراعة والصناعة
يرفع قانون التسيير الاشتراكي عن الكادحين
تجسد السلطة الثورية أبناء الشعب
ندرك الإنسان الوعي الملائم بمسؤوليته

الدرس الثاني

6 - حول الجمل التالية من المعلوم إلى المجهول
تهتمُّ اللجان بالشؤون الاقتصادية والمالية والاجتماعية
تشارك اللجنة الاقتصادية في إبرام الصفقات المختلفة
تقوم لجنة الصحة والأمن بتدريب فرق الإسعاف والإنقاذ
تعمل الدولة على تحسين وسائل استغلال الثروات الوطنية
تمثلُ الجماهير الكادحة القاعدة الشعبية للثورة الحقيقية

7 - ضع العبارات التالية في جمل مفيدة
الأخطار المهنية - الجماهير الكادحة - المؤسسة الاشتراكية
حوادث العمل - لجنة الصحة والأمن

8 - أعد كتابة الجملة بعد تصريف الفعل حسب الضمائر التالية
نحن - أنت - أنت - أنتم - أنت
الجملة هي أنا أبدى اقتراحات المناسبة

٩ - حُول الجمل التالية من المضارع إلى الأمر

أنت	مثال يَفْحَصُ التَّرْشِيحَاتِ لِمَنَاصِبِ الْعَمَلِ الشَّاغِرَةِ
أنتم	نُنْهِيُّ الْعَمَالَ إِلَى الْأَخْطَارِ الْمَهْنِيَّةِ
أنتما	يُرَاكِبُانِ الْبَرَامِجَ الْخَاصَّةَ بِالْإِنْتَاجِ وَالْتَّسْوِيقِ
أنتَ	يُدْرِبُ الْفِرَقَ الْمُكَلَّفَةَ بِالْإِسْعَافِ وَالْإِنْقَاذِ
أنتِ	تُؤْلِيُ الْخَدْمَاتَ الطَّبِيعِيَّةَ أَهْمِيَّةَ قُصُوبِيِّ
أنتم	نُصَعِّدُ الْمَعْرَكَةَ الْاِقْتَصَادِيَّةَ ضِدَّ التَّخْلُفِ

١٠ - أجب عن الأسئلة التالية

98 كم عَامِلاً في الوحدة ؟

73 كم آلَةً في المصنع ؟

5 كم لجنةً في المؤسسة ؟

16 كم مخططًا للتنمية سيدرس ؟

8 كم عُضُواً يَمْثُلُ العَمَالَ ؟

الدرس الثالث

١١ - صرف الجملة مع الفصمائر التالية :

هي - - هما (للمؤنث) - هو - هما - هم - هنَّ

الجملة هي : أنا أَسَاهُمُ فِي الإِنْتَاجِ وَالْتَّسِيرِ

١٢ - أَنْتُمُ الْعَمَلَ التَّالِيَّةَ بِظَرْفِ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ
فِي الْمَصْنَعِ يَقْفَعُ الْعَامِلُ الآلة
..... الْاسْتِقْلَالِ تَحْسِنُ ظَرُوفُ الْعَمَلِ

سيجتمع المجلس في هذه القاعة
 انتشر الوعي السياسي العمال
 يعقد مجلس العمال عدّة اجتماعات

13 - حول العمل التالية من المعلوم إلى المجهول مثال : انتخب العمال المجلس - انتخب المجلس

درس مجلس العمال ميزانية المؤسسة
 عملت الدولة على تحسين ظروف العمال
 يراقب المجلس تفاصيل مخططات الإنتاج
 يكتسب العامل المهارة المهنية تدريجياً
 يستخدم العمال الآلات الحديثة المعقدة

14 - هات مصادر الأفعال التالية انتخب - اهتم - ارتقى - واعي - اكتسب - استخدم - اجتمع - راقب - صان سير - مارس - خطط - حقق - طور - ارتبط - التزم - ناضل

15 - صفات الأسماء التالية

أعمال مُكثفة	أعمال	نشاط مُكثف
مؤسسات		مَكْسِبٌ وَطَنِيٌّ
طائرات		قطار سريع
مُلتقيات		عمل فكريّ
آلات		مصنع حديث
عمال		مدير مجلد

16 - حول الجمل التالية إلى صيغة الماضي

يتحمّل الموظف مسؤولياته
تقييمُ أعمال المؤسسة
يتمتعُ الأفراد بالمهارة
يُثبتُ العامل جدارته
تحقيقُ الأهداف المنشودة

17 - أدخل « يجب أن » على الجمل التالية

تنجز المؤسسة أعمالها بنجاح
تقييمُ الأعمال تقييماً موضوعياً
تفتح سبل العمل للجميع
يبذل العمال كل طاقاتهم
تشمل الترقية جميع الموظفين

18 - أجب عن الأسئلة على النحو التالي

الشخصُ الذي يعمل يُدعى عاملًّا

- مثال : كيف يُدعى الشخص الذي يعمل ؟
كيف يُدعى الشخص الذي يُخطط ؟
كيف يدعى الشخص الذي يُؤسس ؟
كيف يدعى الشخص الذي يُراقب ؟
كيف يدعى الشخص الذي يُناضل ؟
كيف يدعى الشخص الذي يُنصح ؟

19- أجب بالني مبتدئاً بـ «لن»
مثال : هل يحضرُ أوراقه الرسمية ؟
لنٌ يحضرُ أوراقه الرسمية

- هل يستغنيان عن التنمية الاقتصادية؟
- هل يتتدخلون في كل الأعمال؟
- هل يتأخران عن أداء عملهما؟
- هل يتقاعسان عن تأدية واجبه؟
- هل يتذمرون من القرارات بأنفسهم؟

20 - أدخل «أرجو أن» على الجمل التالية

أرجو - تَحْمِلُوا الْمَسْؤُلِيَّاتِ الْجَسَام
تَحْمِلُونَ الْمَسْؤُلِيَّاتِ الْجَسَام مِثَالٌ :
تُؤْدِونَ الْمَهَامِ الْمَنْوَطَةِ بِكُمْ
تَسْمَكُّنَانِ مِنْ دِرَاسَةِ الْأَمْورِ
تَتَخَذِّلُنَ الْقَرَارَ الْمُلَائِمَ
تَرَاقِبُونَ النَّتَائِجَ وَتَقِيمُونَهَا
تَدْرِسُانِ الْحَسَابَاتِ التَّقْدِيرَةِ

الدرس الخامس

21 - اربط الجمل التالية باسم الموصول المناسب

- دُرستِ التقاريرُ وُضِعَتْ عن النتائج
- أصْلَحَتِ الآلاتُ تعطلنا مؤخراً
- حُصِّرَ عددُ الأفرادِ سيتكونون قريباً
- اجتمعتِ العاملاتُ يعملن في المصنع
- استمعنا إلى المُتطوعين عادا من الريف

22 - أعد الجملة التالية بعد تصريفها حسب الضمائر التالية :

أنت - أنت - أنتما - أنتُ - أنتُنَّ - هي - هما - هم - هن

الجملة هي : هو ينجح في حل مشاكله المختلفة

23 - عدل الجمل التالية حسب المحرف المشبه بالفعل

إن	الإدارة تعتمد على الخبرة العملية
لعل	تحديد المسؤوليات مهم للأفراد
كأن	المؤسسة ورشة عمل نشطة
إن	تخطيط سياسة المؤسسة ضروري
ليت	أرباح المصنع أكثر من مصاريفه

24 - حول الجمل الاسمية إلى فعلية

التنمية تفرض علينا العمل المتواصل
بالتكون ترتفع كفاءة الأفراد الإنتاجية
الإدارة تدرس المشاكل المطروحة وتحلها
الخطط يُعد من أهم وظائف الإدارة
التنظيم العجيب يخلق جوًّا ملائماً للأفراد

25 - ضع سؤالاً مناسباً لكل من الأوجبة التالية :

تعتمد الإدارة في نشاطها على المبادئ والأسس العلمية
يمحدّد التخطيط أهداف المؤسسة وسياساتها العامة
يجب أن تكون الخطة واقعية يتقبلها الأفراد
ترaciب الإدارة الأعمال لمعرفة جوانب النقص أو الخطأ
يساعد التنسيق على توحيد الجهود وضمان انسجامها

26 - ضع سؤالاً مناسباً لكل من الأجوية التالية :

تُدخل التعديلات على الطريق المتبعة
يَمِّ العمل عن طريق تكافُفِ الجُهود
تُفيدُ الامْكُرية في اتخاذ القرارات بِحُريَّة
تَولِي الإِدارَة مُهمَّة تسيير المؤسسة
يَتصِفُ كُلُّ تنظيمٍ بالدقة والمرونة

27 - ضع العبارات التالية في جمل مفيدة

تقسيمُ العمل - الهدفُ الأساسي - أسلوبُ الامْكُرية - الرقابةُ الكاملة
أعضاءُ الإِدارَة .

28 - صرِّف الجملة التالية حسب الكلمة المعطاة

الجملة هي : العاملُ الشيطُ هو الذي يَحرِصُ على تَطويرِ المؤسسة

العاملانِ

العاملةُ

العاملتانِ

العمالُ

العاملاتُ

29 - حَوْل الجمل الاسمية إلى فعلية

الأفرادُ يُنجِزونَ كُلَّ المَهَام بِدِقَّةٍ
نَوْعِيَّاتُ العمل تَوَسَّعُ بِصُورَةٍ مُطَرَّدة
الإِدارَة تَولِي تسييرَ المؤسسة بِنِجَاحٍ
العمالُ يُقدِّمونَ تقاريرَهُم إلى الرئيسِ المُباشر
المُوظفاتُ يُؤْدِينَ عملَهُنَّ بِكُلِّ مَهَارَة

30 - هات مصادر الأفعال التالية ثم ضعها في جمل مفيدة :

اختار - اهتم - راقب - أنشأ - نفذ

الدرس السابع

31 - ضع كلاماً من أسماء التفضيل التالية في جملة :

أحسن - أكثر - أغزر - أهم - أقل

32 - ضع الفقرة التالية في صيغة الماضي

بعد أن يدرسَ المسؤولون سلسلة العمليات التكنولوجية التي تُطبّق في الوحدات المُماثلة والتعديلات أو التحسينات التي تُدخلَ عليها ، يقدّمون مُقترحاتهم حول الأساليب التقنية والفنية التي يرَونها ملائمة للمشروع الجديد .

33 - أجب عن الأسئلة التالية :

كيف تُحدّد الطاقة الإنتاجية للمشروع الجديد؟

بمَ يَهْتَمُ قسم الدراسات الهندسية والتقنية؟

متى يتم تصدير السلع والخدمات للأسواق الخارجية؟

اذكر بعض أنواع الوظائف التي يُوفّرها المشروع؟

ما الهدف من تخطيط وتنفيذ المشاريع الجديدة؟

34 - ضع الفقرة التالية في صيغة الجمع :

إن تحفيظ وتنفيذ المنهج وتحديثه يتطلب تغيير بجزء منه، دراسة تقدير، واقتراح
مستحبة ووضع خطة شاملة تتعدد على أساس نوعية النتائج وأهم صفات نتائجها.
أحياناً يجب أن يتضمن بها .

35 - أكتب فقرة من عدة أسطر تتحدث فيها عن أهمية المشاريع الجديدة بالنسبة للاقتصاد الوطني ، ومدى تأثيرها في رفع مستوى المعيشة لدى الأفراد .

الدرس الثامن

36 - أسأل مستعيناً بـ « ألم »

مثال : يَعْمَلُونَ عَلَى مَحْوِ الْأُمَّيَّةِ ؟

تَجْنِدُونَ لِزِيادةِ الإِنْتَاجِ

تُشْرِفُانَ عَلَى تَدْرِيبِ الْعَمَالِ

تَنْضِمُونَ إِلَيْهِنَّ الْمُؤْسَسَاتِ الْجَمَاهِيرِيَّةِ

تُحدِّدُونَ الْمِنْحَ العَائِلِيَّةَ

تَفْتَنِمَانَ فُرَصَ التَّعْلُمِ

37 - أجب عن الأسئلة بـ « لا ، لم »

مثال : أَرَأَيْتَ الْمَؤْسَسَةِ الْاشْتَراكِيَّةَ ؟

هَلْ زُرْتَ مَصْنَعَ الْغَزْلِ وَالنَّسِيجِ ؟

أَتَجْمَعُ الْعَمَالُ فِي انتِظَارِ الْحَافَلَةِ ؟

هَلْ قَضَيْنَا عَلَى كُلِّ الْفَوَارِقِ ؟

هَلْ تَعْلَمَنَا عَلَى جَمِيعِ الصُّعَابِ ؟

38 - أعد كتابة الجمل بعد تعديل ما بين القوسين :

- (تكون) منذ الاستقلال عدّة وحداتٍ (إنتاج) تشملُ كُلَّ فُروعِ (اقتصاد)

- الوضعية الجديدة (استدعى) إعادة النظر في مجموع النصوص التي تُسِيرُ العمال

- قانون العمل القديم لم (أخذ) بعين الاعتبار التغيير والتحول (التكنولوجيا)

- (اهتمت) القانون بترقية الإنسان الذي (شَكَّلَ) العنصر (أساس) في التنمية

- نُحقق العدالة (اجتماع) التي تمثل الغاية (نهائي) للنظام (اشتراكي)

39 - أجب بـ «نعم» على النحو التالي :

- نعم رأيته مُنتجاً
- مثال : هل رأيته ينتج ؟
هل سمعته يخطب ؟
هل رأيته يشجع ؟
هل سمعته يعزف ؟
هل شاهدته يصنع ؟
هل رأيته يغرس ؟

40 - ضع الفقرة التالية في صيغة المضارع

تَكَوَّنَتْ عَدَدُ وحدات إنتاجية شملَتْ كُلَّ فروع الاقتصاد ، وشغَلتْآلاف العمال ،
وأنتجتْ مُختلفَ السَّلَعَ ، وطبقَتْ قانون العمل ، وأخذتْ يُعيَنُ الاعتبار التَّغْيُيرُ
والتحولُ التكنولوجي الذي طرأ ، ونظمَتْ واجباتِ حقوقِ العمال ، وحسَنتْ
ظروفَهم المادِيَّةِ والاجتماعيَّةِ والصحيَّةِ

الدرس التاسع

41 - ضع الجمل التالية في صيغة المفرد

- عمليات الاختيار تقييم لقدرات الأفراد واحتياياتِ نجاحِهم
- بالمقابلة يتأكد المسؤولون من توافر الشروط الأساسية للمترشحين
- تستخدم التقديرات الشخصية في الحكم على الأفراد المتقدمين
- عملية اختيار المرشحين لا تلزم المؤسسات باتباع خططِ توظيفٍ ثابتة
- درس المديرون الطلبات الخطية المقدمة من الموظفين

42 - ضع حروف العطف التالية في جمل مفيدة

أو - الفاء - الواو - بل - ثم

43 - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- التركيز على الجوانب في الأفراد ومحاولة عن مواهبيهم أمر
- هدف المسؤولين اكتشاف مناسبة الفرد في المؤسسة
- الغاية من اختبار قياس الخصائص لدى الفرد
- الاختبارات تُمكّن من الحصول على ملموسة
- اختبار الأداء يحدد الفرد وكفاءته في عمل معين

44 - أعد كتابة الجملة بعد تصريف الفعل حسب الضمائر التالية :

هي - هم - هن - أنتا - أنتم - أنتن

الجملة هي : هو يتّزّم بمواصفات العمل المحددة

45 - ضع كلاً من أسماء التفضيل التالية في جملة مفيدة :

أَنْجَحْ - أَفْضَلْ - أَجْوَدْ - أَكْفَأْ - أَحْسَنْ

الدرس العاشر

46 - اربط الجمل التالية بـ « الذي » أو « التي »

ازداد الاهتمام بالتكوين يرفع مستوى الفرد
حدّدت الميزانية سوف تخصص لتكوين العمال
قيّمت نتائج التكوين تم الوصول إليها
اسرّجعَتْ موارِدُ البَلَاد كان يستغلُها المستعمِر
التكوينُ هو العنصر يزيدُ مهارة العامل

47 - ضع سؤالاً لكل من الجمل التالية :

العنصر البشري يقدّره وكفاءته هو محور كل تنمية
يتحقق التكوين ثماره المرجوة بالتحفيظ السليم

يقومُ التكوينُ على التخطيطِ والتنفيذِ والتقييمِ
يشملُ التكوينُ الإداريينَ والعمالَ الحرفيينَ
الهدفُ من التكوين المهنيّ تنميةُ المهارات

48 - صنْعُ اسم المفعول واجعله خبراً على النحو التالي :

المسرحيةُ مفروضةٌ

مثـالـ : عـرـضـتـ المـسـرـحـيـةـ

بُنِيَتِ المصانعُ
كُوِّنَ العاملُ
فُتِحَتِ الجلسةُ
زُرِعَتِ الأرضُ
نُظِّمَ العملُ

49 - أعد كتابة الجملة التالية بعد تعديلها

الجملة هي : تدرسُ الإدارةُ المشاكلَ المطروحةَ وتحاولُ حلّها
المُديريَّةُ
الحاليَّةُ
الصُّعوباتِ
وتَعْمَلُ على
اللُّجُانُ
العَاقِلُ

50 - اسأل على النحو التالي :

من هو المُناضل ؟

مثال : يُناضلُ في سبيلِ الحرية

يُخطِّطُ للمشاريع
يُشَرِّفُ على الإنتاج
يدرسُ البرامج
يرفع الكفاءة الإنتاجية
يُوزع الأرباح

51 - أعد كتابة الجمل التالية مبتدئاً باسم إشارة مناسب :

العمالُ مُبْرَزون في عَمَلِهِم
الْمُنْتَجَاتُ تَتَحَسَّنُ بِاسْتِمْرَارِ
الْمَوْظَفَانِ يَيْدُلَانْ جُهْدًا مَلْحوظًا
الْمَدِيرُ يُسِّيرُ الْمَؤْسَسَةَ بِنَجَاحٍ
الْآلَةُ صُنِعَتْ مَحْلِيًّا

52 - ضع سؤالاً لكل من الجمل التالية :

تُعَتَّبِرُ الْمَكَافَاتُ حَافِزًا مَادِيًّا فَعَالًا
يَحْصُلُ الْعَمَالُ عَلَى نَصِيبٍ مِنَ الْأَرْبَاحِ
تُؤْدِيُ الْحَوَافِزُ إِلَى رَفْعِ كَمِيَّةِ الإِنْتَاجِ
نَعَمْ ، فَرُصُصُ الْعَمَلِ مُتَوْفِرَةٌ لِلْجَمِيعِ
تَرْتَبِطُ الْزِيادةُ الْإِنْتَاجِيَّةُ بِأَدَاءِ الْأَفْرَادِ

53 - أعد كتابة الجمل التالية مُعَدَّلاً ما بين الفوسيين :

تَحْتَلُ (الأَجْرُ) جَانِبًا أَسَاسِيًّا مِنْ (اهْتَمَ) الْأَفْرَادِ
لَا (اسْتَطَاعَ) الْحَوَافِزُ وَحْدَهَا (حَقَّ) الْأَغْرَاضِ (مَطلوب)
تَتَمَيَّزُ (الْمَكَافَاتُ) الْإِنْتَاجُ عَنْ نِظامِ (شَارِكَ) فِي الْأَرْبَاحِ
يُؤَدِّيُ (انتَظَرَ) الطَّوْبِيلُ إِلَى (أَضْعَفَ) الْحَافِزِ لِدِيِ الْعَامِلِ
الْمَجَالُ (فَتَحَ) أَمَامَ الْعَمَالِ لِـ (شَارِكَ) فِي التَّنْمِيَةِ (شُملَ)

54 - أعد كتابة الجملة التالية بعد تعديليها حسب الضمائر التالية :

هَا (للذكر) - هي - هم - هن - أنت - أنتا - أنتم
الجملة هي : هو يَرْفَعُ مَسْتَوِيَ كَفَائِتِهِ الْمِهْنَيَّةِ

55 - هات مصادر الأفعال التالية وضعها في جمل مفيدة
حقّ - حصل - ساهم - رَغِبَ - كُثُر

الدرس الثاني عشر

56 - حول الأفعال المزيدة إلى مجردة :

مثال : تسأَل - سأَل
اكتسَى - تطلَّب - إستعدَّ - استدْعى - توفرَّ
إرتبطَ - تحسَّن - حافظَ - أنشأ - استفادَ

57 - أجب عن الأسئلة التالية بفقرة متكاملة :

إلام تهدفُ الاشتراكية ؟
ما هو دورُ الخدمات الاجتماعية ؟
ما علاقةُ الخدمات الاجتماعية بالإنتاج ؟

58 - أشكل الجمل التالية :

تملك المؤسسة وسائل وآلات حديثة
توفر البلاد على مراكز تكوينية عديدة
أصبحت منتجاتنا أفضل نوعية من ذي قبل
للعمال دافع تؤثر في سلوكهم المهني
لا توجد فوارق في المجتمع الاشتراكي

59 - كون ما يلي جملًاً مفيدة :

المشاكل الاجتماعية - التنمية - المهارة - الكفاية الإنتاجية - الحواجز

60 - أعد كتابة الجملة بعد تعديلها حسب الضمائر :
 أنت - أنتا - أنتم - أنتن - أنا - نحن - هي - هن
 الجملة هي : هو يبدل كل ما في وسعي لتحسين الإنتاج

الدرس الثالث عشر

61 - اكتب الأرقام مع معدوداتها بالحروف :

عاملٌ	92	وحدة إنتاجية	47
مسؤولٌ	58	قرية اشتراكية	76
مدبرٌ	61	مصنعاً جديداً	23

62 - إملأ الفراغ بكتابية العدد المعطى وشكله :

19	وَزَعَتِ الأَرْبَاحُ عَلَى عَامِلاً
11	تَجَولَنَا فِي مُؤسَّسَةً اشتراكِيَّة
14	نظمت دُورَةً لِتَكْوِينِ الشَّابِّ
15	أَقَامَتِ الْوَزَارَةُ مُخِيمًا لِلأَطْفَال
12	دَشَّنَ الرَّئِيسُ مَدْرَسَةً

63 - أعد الجملة التالية بعد تعديلها حسب الضيائـر التالية :

الجملة هي : أنا عملتُ ما في وُسعي لِأَرْفَعَ كمية الإنتاج
هو - هي - هم - هن - أنت - أنها - أنت

64 - اكتب الأرقام بالحروف في الجمل التالية :

رُزْتُ 6 مدارس تقنية
نقلَتْ 10 حافلاتِ العمالَ
للمؤسسة 9 مُمثّلين

65 - ضع سؤالاً لكل من الجمل التالية :

يرتبط تقدُّم المجتمع بزيادة وتطور الإنتاج الوطني
الإنتاج هو كمية أو قيمة السلع التي نحصل عليها
الكفاية الإنتاجية هي وسيلة لبلوغ أهدافٍ كبرى
المكاسب المادية تشكّل لدى العاملين قوّة شرائية
يؤدي استغلال الموارد إلى خلق وظائف جديدة

الدرس الرابع عشر

66 - عدل الجمل التالية حسب الفعل الناقص

ما زال	تختلط الإنتاج من أهم وظائف الإدارة
أضحي	الاستعاة بنصائح الخبراء والأخصائيين ضروري
ما انفكَ	السعى لتطوير المجتمع هدف السلطة الثورية
كانت	السلع المستوردة مسيطرة على أسواقنا
صار	العمال مهتمون برفع الكفاية الإنتاجية

67 - أدخل « أضحي » أو « أضحت » على الجمل التالية واشكّلها

- القرى الاشتراكية منتشرة في أرجاء الوطن
- الإدارة مهتمة بمحظوظ الأنشطة في المؤسسة
- استخدام الفنانين والخبراء الأكفاء ضروري
- تقدير حجم الطلب المتوقع على الإنتاج هام
- تحقيق زيادة الإنتاج وتطويره مطلب أساسي

68 - ضع الفقرة التالية في صيغة المفرد :

تسعى المؤسسات إلى تحقيق زيادة الإنتاج وتطويره ، وذلك عن طريق استعمال الآلات الحديثة واستخدام الفنانين والمهندسين الأكفاء ، والاستعاة بنصائح الخبراء والأخصائيين والمُستشارين والعمال على تدريب العمال تدريباً مستمراً .

69- أجب على النحو التالي مبتدئاً بـ « لا ، ولكنّه » أو « لا ، ولكنّها » :

مثال : هل تعرف من أصلح الآلة؟ لا ، ولكنها أصلحت منذ مدة

هل تعرفان مَنْ دَرَّبَ العَامِلَ؟

هل تعرفين من وضع خطّة الإنتاج؟

هل تعرفون من وزع الأرباح ؟

هل تعرف من رتب المخزن ؟

هل تعرف من نظف المكتب؟

70 - صرف الجملة حسب الضمائر التالية :

الجملة هي : هل استَعْان بِنَصَائِحِ الْخُبَرَاءِ ؟

هي - هما (نَمِّيْث) - هم - أنت - أنتا - أنتم - أنتن

الدرس الخامس عشر

٧١ - اكتب الجمل التالية بعد تحويل الصفات إلى أحوال

مثال : رأيت الفريق المُنتصر
رأيتُ الفريقَ مُنتصراً

استمرت الجلسة المغلقة

بدأ النقاشُ الحادّ

جاء العمال النشيطون

دَامُ الْعَمَلُ الْمُثْمِرُ

تعالى الْهُنْافُ الْحَمَاسِيُّ

72 - ضع سؤالاً لكل من الجمل التالية مستعيناً بالأداة المعطاة :

هل نَعَمْ ، وُزِّعَتِ الأَرْبَاحُ هذَا الْعَام

كم في مصنع الحديد آلاف العمال

يختلف العمال بعيداً كلّ عام
 كان إنتاجنا غيراً هذا العام
 دشنَ الرئيسُ الوحدةَ الإنتاجيةَ الجديدة

- 73 - كون ما يلي جملةً مفيدةً :
- جودةُ السلعة
 - مصلحةُ التخطيط
 - استغلالُ الطاقات
 - المكاسبُ المادية

74 - أجب بـ «نعم» على النحو التالي :
 نعم رأيته ضاحكاً

- هل سمعته يعْزِفُ؟
- هل رأيته يَلْهُو؟
- هل شاهدته يُرَايِفُ؟
- هل سمعته يصْرَخُ؟
- هل رأيته يَبْيَعُ؟

75 - أجب عن الأسئلة التالية :

ماذا تتحققُ الرقابةُ على الجودة؟

ماذا تعني مراقبة الإنتاج؟

ما هدفُ الرقابة على تكاليف الإنتاج؟

ما هي أشكالُ الرقابةِ الثلاثة؟

الدرس السادس عشر

76 - ضع العبارات التالية في صيغة الجمع :

عُطْلٌ مُعاجِي

المُولَّدُ الكهربائيّ

صَمَامُ الْأَمَانِ	فُرْنٌ كَبِيرٌ
مَرْحَلَةُ إِنْتَاجِيَّةٍ	مَسْؤُلٌ قَدِيرٌ
مَكْبُسٌ تَيِّ	قِطْعَةُ الْغِيَارِ
مُسْتَخْدَمٌ نَسِيطٌ	مَوْعِدٌ مَقْرَرٌ

٧٧ - حَوْلَ الْجُمَلِ عَلَى النَّحُوكَالْتَالِي :

مثـال : هـذـه الـآلـة كـبـيرـة
هـذـا الـعـمـل شـاقـ
هـذـه الـمـعـدـات حـدـيـة
هـذـا الـخـيـر قـدـيرـ
هـذـا الـجـبـل عـالـ
هـذـه الـحـشـرات خـطـيرـة

78 - أكمل الجمل التالية مبتدئاً بفعل أمر :

مثال : عندما تكون متّبعاً ، استَرِحْ قليلاً
عندما تكونون في المصنع ،
عندما تكونين في السُّوق ،
عندما تنهيان دراستكُمَا ،
عندما تعطلَ الآلة ،
عندما تُسافرونَ في العُطْلة ،

79 - أعد كتابة الجمل بعد تعديل ما بين القوسين :

لا بد للآلات من (صان) مستمرة (حمي) من التألف (سرعة)
 الصيانة (الوقائي) (اعتمد) على مبدأ الفحص (دوري) للآلات
 يترتب عن الأعطال التي تصيب (الآلات) المصنع توقف الإنتاج
 يجب تنظيف المعدات و (تشحيمهم) و (تزييتهم) كي تبقى بحالة جيدة
 تنفذ المراحل (الإنتاج) حسب الجداول (الزمن) المقررة

80 - أطلب

مثال : اطلب منه أنْ يحترم القانون
اطلب منها أنْ تهتمَ بعملها
اطلب منهم أنْ يحافظوا على النظام
اطلب منهمما أنْ يقلّلا من استهلاك الوقود
اطلب منه أنْ يحميَ الآلة وَيصونها
اطلب منها أنْ تنظمَ أمورها وتُرتِبها

الدرس السابع عشر

81 - أعد كتابة الفقرة بعد تبديل ما بين القوسين بما يرادفه مما يلي :

منْ أجلِ - المصاريف - الكبيرة - رجال - تَجمِيع - تَوفِير
كانت جهود (أصحابِ) الأعمال فيما مَضى مُنصبةً على (تحقيقِ) أعلى النسب
في زيادة إنتاجِ السلعِ والعمل على خَصْصٍ (التكاليفِ) إلى أقلّ حدٍ مُمكِنِ (بهدفِ)
الحُصولِ على الأرباحِ (الطائلةِ) و(تَكْدِيسِ) الأموالِ .

82 - قارن في عدّةِ أسلُطِرٍ بين الأوضاعِ التي كانَ عليها العمالُ في الماضي وأوضاعِهم
الحاليةِ من الناحيةِ الاجتماعيةِ .

83 - أجب عن الأسئلة التالية :

- ما هو عمل لجنة الصحة والأمن في المؤسسة ؟
- ما هي فوائد الصيانة بالنسبة للأفراد وللمؤسسة ؟
- ما هي الآثار التي تتركها حوادث العمل على الإنتاج ؟

84 - أعد الجملة التالية بعد تعديلها حسب الضمائر التالية :

أنا - أنتَ - أنتُم - أنتنَ - هم - هنَّ

الجملة هي : يَحمي نفْسُهُ من الأخطار

85 - ضع البديل في مكانه المناسب من الجمل التالية :
قوانين - عهد - نتائج - خطأ - العمال

تَحْمِلُ الْمُؤسَسَةُ النَّتَائِجَ الحوادث
يَحْمِي هُؤُلَاءِ أنفُسَهُمْ مِنَ الْأَخْطَارِ
تَعِيشُ الْجَزَائِرُ عَهْدًا جَدِيدًا الاشتراكية والعدالة
يُطْبِقُ الْفَلاَحُونَ الْقَوَانِينَ الثورة الزراعية
يَسْهُرُ الْجَمِيعُ عَلَى تَفْعِيلِ الْخَطْهَ الإنتاج

الدرس الثامن عشر

86 - رتب الكلمات التالية كلاً حسب مرادفها

ضياع - تصنيف - الصُّعبُوبات - مُناسبة - لوازم - ترتيب
احتياجات - ملائمة - فقدان - العرافقيل .

87 - أعد كتابة الفقرة التالية واضعًا الكلمات التي ما بين قوسين في حالة المفرد وعدل ما يجب تعديله

تقوم (المصالح) المختصة في المؤسسة بدراسة (أسواق) المواد والسلع التي تحتاج إليها ، فإذا تبين أنّ (العروض) المنتظر تقديمها ستكون أقل من الطلب ، أصبح من الضروري ، ولضمان استمرار الإنتاج حسب (البرامج) المقررة ، شراء كافة احتياجات المؤسسة دفعه واحدة ، أو على الأقل شراء (كميات) كبيرة منها بصرف النظر عن (تكاليف) الشراء .

88 - أجب عن الأسئلة التالية :

- ما هي المهمات التي تقوم بها إدارة التموين ؟
- ما فائدة الشراء بكمياتٍ كبيرة ؟

- ما هي الفائدة من دراسة أسواق المواد والسلع ؟
- عَدَدُ المصالحِ التابعة لادارة التموين واذكر وظائف كل منها

89 - أدخل حرف النداء « يا » على كلٌّ من الجمل التالية واشكليها

- عمال المصانع ، احْرِصُوا على تطبيق القوانين الاشتراكية
- أيها المواطنون ، شَجَعُوا مصنوعات بلادكم
- أيها المجاهد ، لا تتوقف عن الكفاح
- شباب الوطن ، أتَمْ بُنَاءُ المستقبل
- أيها الطلاب ، تطَوَّعوا لِشَرْح مبادئ الثورة

90 - أكتب فقرة تُبيّن فيها أهمية الدور الذي تلعبه إدارة التموين في المؤسسة

الدرس التاسع عشر

91 - استخرج « المستثنى » من الجمل التالية

رحل المسافرون إلاّ عمر

نُقلَتِ البضائعُ ما خلا الزجاجية
أقلعت الطائراتُ ما عدا واحدة
أبحرت السفنُ غير سفنِ الصيد
لم نُشَغِّلْ سوى آلة واحدة

92 - حلل القول التالي ، مُبيّناً رأيكَ في مدى صحته :
إنَّ التوسيعَ في النشاط الاقتصادي أعطى النقلَ أهميةً قُصوى

93 - صُرِّفَ الجملة حسب الضمائر التالية :

أنا - نحن - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - هما (نسند ذكر) - هم - هنّ

الجملة هي : هو لم يعمل على زيادة الإنتاج

94 - **ألف خمس جمل مستعملة فيها حروف العطف التالية**

الفاء - الواو - ثم - أو - بل

95 - أعد كتابة الجمل واضعاً في صيغة التفضيل الكلمات الموجودة بين قوسين
مثال : الصناعة (هام) من الزراعة الصناعة أهم من الزراعة

القطار (طويل) من الطائرة
السيارة (صغير) من الشاحنة
الطائرة (سريع) من القطار
الموانئ التجارية (واسع) من موانئ الصيد
السفن الشراعية (قديم) من البحارية

الدرس العشرون

96 - استخرج التمييز من الجمل التالية :

أصبح العمال أكثر وعيًا بأهمية الإنتاج
تصدر بلادنا آلاف الأطنان بترولًا وغازًا
يُشغل المصنع تسعون عاملاً
غدا النشاط التسويقي أكثر أهمية
امتلأت صدور العمال رضي بالطلب المجاني

97 - صرف الجملة مع الضمائر التالية

أنت - أنتا - أنتم - أنتن - أنا - نحن

الجملة هي : هو يسعى لتنمية حاجات الأسواق

98 - « إنَّ إِتْسَاعَ المَشَارِيعِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ ، أَدَى إِلَى تَشَكُّلِ فَائِضٍ مِنَ السُّلْعِ الْمُخْلَفَةِ ، الْأَمْرُ الَّذِي جَعَلَ النِّشَاطَ التَّسْوِيقيَّ أَكْثَرَ أَهْمَيَّةً مَا كَانَ عَلَيْهِ ». حلل هذا القول مبيناً رأيك فيه

99 - هاتِ الفعل من كلِّ المُصادر التالية :

تسويق - تطور - تقسيم - إنتاج - إتساع - تحويل
اكتشاف - استهلاك - توزيع - تصدير

100 - أجب عن الأسئلة التالية :

في المصنع ألف عامل	1000	كم عاملًا في المصنع ؟
	175	كم صندوقاً في المخزن ؟
	4	كم طلباً أرسلتَ ؟
	23	كم عربةً في القطار ؟
	164	كم ديناراً قبضْتَ ؟
	93	كم كيلومتراً قطعتَ ؟
	230	كم كتاباً في المكتبة ؟

الدرس الواحد والعشرون

101 - حَوَّلَ الْجَمْلَ التَّالِيَّةَ إِلَى صِيغَةِ النَّفِيِّ مُسْتَعِنًا بِ« لَمْ »
تَسْعِيَ الْمَؤْسِسَةُ إِلَى تَحْمِيطِ التَّوزِيعِ
تَبَارِيَ الْعَمَالُ عَلَى رَفْعِ الإِنْتَاجِ
أَتَىَ الْمَدِيرُ بِاَكْرَأً لِحْضُورِ مَجْلِسِ الْعَمَالِ
يَبْدُوُ الْفَرَحُ عَلَى وِجْوهِ الْمُسْتَخَدِمِينَ
حَظِيَّ الْمَشْرُوعُ بِرِضَىِ الْجَمِيعِ

102 - صرف الجملة التالية مع الفمائر

أنتَ - أنتِ - أنتا - أنتم - أنتنَ - هنَّ - هي - هم - نحن - أنا

الجملة هي : هو يُسْعِي إلى رفع الإنتاج

103 - أجب بالني على النحو التالي :

مثال : مَنْ ساهمَ في تخطيط التسويق ؟ أنتَ؟ لا ، أنا لم أساهِمْ في تخطيط التسويق

مَنْ شاركَ في وضع خطة التسويق ؟ أنتم ؟

من أتى في الصباحِ الباكرِ ؟ هي ؟

مَنْ اتصَلَ بي هاتفياً هذا الصباح ؟ أنتِ ؟

مَنْ قامَ بكتابَةِ هذا التقريرِ ؟ هما ؟

مَنْ أجرى هذه الإحصائيات ؟ أنتَ ؟

104 - يُتيحُ التخطيطُ الفرصةَ للكِلِّ مؤسِسَةٍ كي تستَفِيدَ من موارِدِها وطاقاتِها المادِية والبشرِية .
حلّلْ هذا القولَ في بضعة أسطر

105 - ضع الجملة في صيغة الأمر أولاً ثم صرّفها مع الفمائر التالية :

أنتَ - أنتِ - أنتا - أنتم - أنتنَ

الجملة هي : هو استفاد من وسائل التخزين الحديثة

الدرس الثاني والعشرون

106 - اربط الجمل بحرف الجر المناسب :

التوزيعُ الوظائف الأساسية التسويق

هدفُ التوزيع هو توصيلُ السلع المستهلكين

وظيفةُ التخزين هي المخافطة السلعة

تُفتحُ التعاونياتُ أَجل بيع المنتجات
تُعَبِّأُ البضائعُ الصناديق نقلها إلى أماكن التخزين

107 - يُعتبر التوزيعُ من الوظائف الرئيسية للتسويق
وَضُحٌ في بضعةٍ أُسْطِرٍ العلاقةَ بين التوزيع والتسويق

108 - صُرُف الجملة التالية مع الضمائر :
نَحْنَ - أَنْتَ - هُوَ - هَمَ - هِيَ - أَنْتَنَا - هَمَا (للمذكرة)
الجملة هي : هو عَبَّاً لِبِضَاعَةٍ فِي الصناديق

109 - كُوِّنْ سَتَ جُملٍ مفيدةً مستخدماً فيها الأسماء التالية :
ذو - أَبَ - أَخَ - ذُو

110 - رَكِّبْ سَتَ جُملٍ مفيدةً مستعيناً بأدوات الشرط التالية :
إِنْ - مَنْ - مَتَى - مَهْمَا - أَيْنَا

الدرس الثالث والعشرون

111 - ضع المفعول المطلق المناسب في مكانه من الجمل
تَجَنَّدَ العمالُ كاملاً لزيادة الإنتاج
يرتكزُ الاقتصاد الوطني أساسياً على التجارة الخارجية
تتبدئُ أسعارُ المواد الأولية كبيراً
ترتفعُ أسعارُ السلع المصنعة مستمراً
يتزايد حجمُ صادراتنا متواصلاً

112 - أَدْخِلْ عبارة « من الملاحظ أنَّ » على الجمل التالية واسكلها

التجارةُ الخارجيةُ تلعبُ دوراً أساسياً في الاقتصاد
أسعارُ المواد الأولية متقلبةٌ كثيراً
مشاكلُ كثيرةٌ تعرّضُ طريقَ التجارة
البلادُ الناميةُ محتاجةٌ للسلعِ المصنعة
البترولُ يتمتعُ بأهميةٍ في الأسواقِ العالمية

113 - هات « المصدر» من الأفعال التالية

انتهى - توجهَ - التحقَ - نزلَ - قامَ - تدرّبَ
توقفَ - يستورِدُ - يشكُّو - يستفیدُ - صنَّعَ - يُزيل

114 - أجب عن الأسئلة التالية :

ما هو الدورُ الذي تلعبهُ التجارةُ الخارجيةُ في البلدان النامية ؟
ما هي المشاكل التي تعرّض التجارةُ الخارجيةُ في الدول النامية ؟
ما هي الوسيلة للتغلب على هذه المشاكل ؟

115 - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

تشكُّو الدولُ من في أسعار الأولية
تشكُّو بلدانُ العالم من الزيادةِ في الخدمات
يهدفُ المؤتمرُ إلى سُعرٌ عادلٌ للمواد الأولية
التجارةُ الخارجيةُ موردٌ أساسيٌ من
تَعَتمِدُ الدولُ الناميةُ في تجاريتها الخارجيةُ على

116 - استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

يُستخدمُ الإعلامُ بُعْدَةً الحصول على المعلومات المقيدة
تُكِّرُ المجالاتُ من المواضيع العلمية نشرًا للمعرفة
تُقدِّمُ الاجتئاعاتُ العماليةُ توعيةً للعاملين
نَعْمَلُ على تصنيعِ البلادِ طلبًا للرقي والتقدم
تُوفِّرُ السُّلُكُ ثبِيبةً لرغباتِ الجماهير

117 - صرف الجملة التالية مع الضمائر

أنتَ - أنتا - أنتم - أنتن - هي - ها (للمؤنث) - هم - هن
الجملة هي : هو لم يُهْمِلْ واجبه نحو المؤسسة

118 - هاتِ اسم المفعولِ من الأفعال التالية :

اخترعَ - عَلِمَ - فَهِمَ - أَرْسَلَ - نَشَرَ - بَثَ - تَبَثَ
أَدْرَكَ - قَرَا - سَمِعَ - اِرْتَكَرَ - إِسْتَخْدَمَ

119 - حَوَّلَ الجملة التالية من السبنيِّ المعلوم إلى المبنيِ للمجهول

نَعْمَلُ الإذاعةً على نشرِ المعرفة بين الأفراد
تَنْشُرُ الصحفُ والمجلاتُ المقالاتُ المختلفة
تَبَثُ التلفزةُ البرامجُ التربوية للصغار
تَنْشُرُ وسائلُ الإعلامِ الوعيَ بين المواطنين
يَكْتُبُ الصحافيُّ المقالاتُ عن الحياة الوطنية

120 - « ظَهَرَتْ وظيفةُ الإعلام في ميدانِ العلاقاتِ العامةِ لِتَنْوِيرِ الرأيِ العامِ »

وَضَّحَ في بضعَةِ أَسْطُرٍ ، كَيْفَ يَمْكُرُ ذَلِكُ .

121 - صرف الجملة في الماضي والمضارع مع الضمائر التالية :
أنا - نحن - هو - هي - هم - أنت
الجملة هي : تَدْرِبَ عَلَى تَصْمِيمِ البرامِج

122 - أعد كتابة الجملة بعد تعدياتها
الجملة هي : تُسْعَمِلُ الْآلاتُ طبقاً لأحدث النظريات والأساليب الفنية
والطرق
تُسْتَخَدَمُ
العلَمِيَّة
العُولُوِّيَّة
حسبَ

123 - أجب عن الأسئلة التالية :
- ما هي مجالات استخدام العقل الإلكتروني ؟
- عدد الوحدات الرئيسية التي يتتألف منها العقل الإلكتروني ؟
- ما هو عمل وحدة الإخراج ؟

124 - ضع العبارات التالية في حالة المفرد :
الأشرطة الورقية - البيانات المُختَرَنة - النتائج النهائية - الأساليب الفنية
النُّظمُ الْإِلْكْتَرُونِيَّةُ الْحَدِيثَةُ - الأشرطة المغنة - القرارات الصحيحة

125 - قال أحدهم : « إن اختراع العقل الإلكتروني يعني مكتبة العمل الذهني »
وضُّحَّ رأيك في بضعة أسطر .

126 - ضع مفعولاً معه مناسباً في مكانه من الجمل التالية
مثال : أُسْعِي والزَّمَلَاء لتحسينِ العلاقاتِ مع الإِدَارَة
استمعتُ إلى خطابِ رئِيسِ الدُّولَة
ناقشتُ حولَ تطبيقِ القراراتِ
سرُنا التنمية المرسومة
التحقَّتُ في صفوِ الخدمةِ الْوَطَنِيَّةِ
نَكَافَ الشُّعُوبَ لِبَنَاءِ الْوَطَنِ

127 - أجب عن الأسئلة التالية

ما الهدفُ من إقامةِ العلاقاتِ العامةِ ؟
ما سببُ اهتمامِ الإِدَارَةِ بالرأيِ العامِ ؟
أذكر بعضَ وسائلِ الاتصالِ بالجماهيرِ ؟

128 - ضع كلاً من العباراتِ التالية في جملة مفيدة
وسائل متعددة - الوضوحُ والصراحة - الحقائق الثابتة
الرأيُ العام - تحسينُ العلاقاتِ

129 - حولَ الجملَ من المعلومِ إلى المجهولِ واشكِلْها
مثال : تُقْيمُ الإِدَارَةُ عَلَاقَاتٍ حَسَنَةً مَعَ الجَمَهُورِ
يُطَبِّقُ العَمَالُ وَالْمَسْؤُولُونَ الْقَوَانِينَ وَالقراراتِ
تَفْعِلُ الدُّولَةُ مَخْطُطَاتِ التَّنْبِيةِ
ناقشَ الْمَوَاطِنُونَ نَصُوصَ الْمِيَانِقِ
يُشَرِّحُ الطَّلَابُ أَهَادِفَ التَّوْرِةِ الزَّرَاعِيَّةِ
أَمْنَتِ الدُّولَةُ لِلْفَلَاحِينَ مَسَاكِنَ مَنَاسِبَةً
تُمَوِّلُ الْمَصَارِفُ الْقَطَاعَاتِ الْمَسِيرَةِ ذاتِيَّاً

130 – أكتب فقرة تتحدث فيها عن أهمية العلاقات العامة وتأثيرها في بناء المجتمع
الديمقراطي

الدرس السابع والعشرون

- 131 – أعد كتابة الجمل التالية بعد تعديلها حسب «أفعال الفن»
- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| ألفيت | الجزائرُ سائرةٌ في ركب التطور |
| وَجَدْنَا | التوثيقُ مُتَمِّنٌ بدورِ إعلامي مهم |
| ظَنَنْتُ | التقدمُ وَقْفٌ على الدولِ الكبرى |
| رَأَيْنَا | الوثائقُ تُحَوَّلُ إلى مراجعٍ متعددة |
| عَلِمْتُ | الترجمةُ أداةٌ ضروريةٌ في التوثيق |

- 132 – أجب عن الأسئلة التالية
- علامٌ يحتوي مركز التوثيق ؟
كيفَ تَبِعُ عمليةً جَمْعِ الكتبِ والوثائق ؟
ما هي طرقُ معالجةِ الوثائق ؟
ما هي الفهرسة ؟

- 133 – أدخل «أضحي» أو «أضحت» على الجمل التالية
- التوثيقُ دافعُ المؤسسةِ نحو التطور
تخزينُ المعلوماتِ يتمُ وفقَ طرقٍ تقنية
الفهرسةُ وسيلةٌ من وسائلِ المعالجة
الترجمةُ أداةٌ للاطلاعِ على الأفكار
تقديمُ المؤسسةِ مُرتبطٌ بالإعلام

- 134 – أكتب فقرةً تبين فيها المهام الرئيسية لمركز التوثيق

135 - ضع الجمل التالية في صيغة الماضي :

تمتليء رفوف المكتبة بالكتب والمراجع
يضطلع المركز بعدة مهام رئيسية
تضافر الجهود للقيام بدراسة الوثائق
نعمد إلى وضع الوثائق في قالب سهل
تصدر كافة التشرفات والإحصاءات

الدرس الثامن والعشرون

136 - أجب عن الأسئلة التالية :

ما هي وظيفة المحاسبة الإدارية ؟
كيف تساهم المحاسبة الإدارية في الرقابة ؟
ما هي أهم الفروق بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية ؟

137 - أدخل « لا » النافية للجنس على الجمل التالية :

مثال : تطبيق المساواة يقتضي التوزيع العادل
لا تطبيق للمساواة بدون توزيع عادل
النهوض بالاقتصاد يحتاج إلى عمل متواصل
المراقبة الفعالة تحتاج إلى استخدام البيانات
التقدم يحتاج إلى تكوين سليم
النجاح يحتاج إلى مثابرة على العمل
الإنتاج يحتاج إلى جهود الجميع

138 - حول العبارات التالية إلى المفرد ثم ضع كلاً منها في جملة :
البيانات الحسابية - التقارير الشهرية - القرارات المناسبة
البرامج المعدّة .

139 - اشرح معاني العبارات التالية

- | | | | | |
|-------------------------|---|----------------|---|------------------|
| اعداد البيانات وإظهارها | - | تقييم النشاط | - | تقارير دورية |
| | - | كشف الانحرافات | - | المراقبة الفعالة |

140 - أكمل الفقرة الأخيرة من نص « الحاسبة المالية والإدارية » على النحو التالي :

إنَّ الأهميَّةَ التي يتميَّزُ بها جهازُ الحاسِبَةِ تفرضُ على المحاسبينَ أنْ

الدرس التاسع والعشرون

141 - هاتِ الفعل من كلِّ من المصادر التالية :

التنفيذ - تمويل - الإنفاق - الصرف - تحضير - اعتماد
التقىد - الارتباط - حساب

142 - أجب عن الأسئلة التالية

- 1 - ما هو دور الإدارة المالية في المؤسسة ؟
- 2 - عَرَفْ الميزانية ؟
- 3 - كيف تحضر الميزانية ؟
- 4 - عَرَفْ الحساب الختامي ؟
- 5 - ما هو هدف الرقابة المالية ؟

143 - ضع العبارات التالية في جمل مفيدة

إعداد الميزانية

تمويل المؤسسة

السنة المالية

الرقابة الاقتصادية

تحقيق الأهداف

144 - أعد كتابة الجملة بعد تصريفها مع الضمائر التالية
هي - هما (للمذكر) - هم - هنَّ - أنتَ - أنتِ - أنتُمَّ - أنتِنَّ

الجملة هي : هو يُراعي سلامَةَ تطبيقِ اللوائحِ المالية

145 - ضع مصدراً مناسباً مكان الفعل الموجوب بين قوسين
تُصدرُ الحكومةُ مرسوماً بـالميزانية بعدَ الـ(صادق) عَلَيْهَا
تَعْمَلُ الإِدَارَةُ عَلَى (حَدَّدَ) مَجَالاتِ الصِّرَافِ وَالإنْفَاقِ
لَا تَسْتَطِعُ المؤسَّسَةُ (نَفَذَ) البرَامِجِ إِلَّا بَعْدَ (دَرَسَ) تَكَالِيفِهَا
تَسْتَبِدُ الرِّقَابَةُ المَالِيَّةُ (تَابَعَ) تطبيقِ الميزانية
يَتَّبِعُ (فَرَرَ) الميزانية قبلَ ابتداءِ السنةِ المَالِيَّةِ

الدرس الثالثون

146 - ضع سؤالاً أو جواباً لكلٍ من الجمل التالية
القيودُ الاقتصاديةُ تحدُّدُ مقدارَ القروضِ
كيفَ تُعبِّرُ المصارفُ الوطنيةُ ؟
تُخفِّفُ الأرباحُ من الاعتمادِ على التمويلِ الخارجيِّ
ما هي أسبابُ تقلباتِ الأرباحِ ؟
تحولُ السَّلْعُ المصنَّعةُ إِلَى رؤوسِ أموالٍ جديدةٍ

147 - كُونْ جملًا مفيدةً ما يلي
نعمَ - بِئْسَ - حَبَّذا - حَسْنَ - سَاءَ

148 - صَرْفُ الجملة مع الضمائر التالية

هي - هما (للمؤنث) - هم - هنّ - أنت - أنتا - أنتم - أنتنّ

الجملة هي : هل هُوَ قَادِرٌ عَلَى تَفْيِيلِ مَا كَلَّفَ بِهِ مِنْ مَهَامْ ؟

149 - حَوْلَ الجملَ التالية إِلَى صيغَةِ المبنيِ للمجهول ، وَاشْكُلُها :

تَدْرُسُ الإِدَارَةُ جَمِيعَ الاحْتِيَاجَاتِ الْمَالِيَّةِ الْمَطْلُوبَةِ

تَعْتَمِدُ الْمَؤْسَسَةُ عَلَى الْأَربَاحِ لِتَمْوِيلِ مُخْتَلِفِ الْمَشَارِيعِ

تَضَعُّ الْمَصَارِفُ عَلَى الْقَرْوَضِ قِيَوْدًا اقْتَصَادِيًّا وَقَانُونِيًّا

تُقْرِيمُ الدُّولَةُ الْمَصَانِعَ لِتَطْوِيرِ اقْتَصَادِ الْبَلَادِ

نَسْتَخْدِمُ أَسَّ الْمَالِ لِشَرَاءِ الْمَوَادِ الْأُولَى الْلَّازِمةِ

150 - أجب عن الأسئلة التالية بفقرة متکاملة

ما الغايةُ من عملية التمويل ؟

مِمَّ يَتَأْلِفُ الْهِيَكُلُ الْمَالِيُّ ؟

ما دُورُ الْمَصَارِفِ فِي التَّمْوِيلِ ؟

الفهرس

الصفحة	عنوان الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
98	17 - الأمن الصناعي	1	1 - المؤسسة الاشتراكية
104	18 - التموين	7	2 - اللجان الدائمة في المؤسسة
110	19 - النقل	14	3 - مجلس العمال
116	20 - التسويق	20	4 - المديرية العامة
122	21 - تخطيط التسويق	26	5 - وظائف المديرية
128	22 - التوزيع والتخزين	32	6 - التنظيم
134	23 - التجارة الخارجية	38	7 - تسيير المشاريع
140	24 - الاعلام	44	8 - القانون الأساسي العام للعامل
146	25 - الاعلام الآلي	50	9 - اختيار الموظفين
152	26 - العلاقات العامة	56	10 - التكوين
158	27 - التوثيق	62	11 - الحواجز
164	28 - المحاسبة المالية والإدارية	68	12 - الخدمات الاجتماعية
170	29 - الميزانية	74	13 - الإنتاج والانتاجية
175	30 - التمويل	80	14 - تخطيط الانتاج
181	المارين الكتابية	86	15 - الرقابة على الانتاج
		92	16 - الصيانة

الطبعة السابعة

تم التنصيد والتركيب في مصنع
المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية

جميع الحقوق محفوظة
المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية
دمياط - الجزائر

© ١٩٨٥ : ١٤٠٤



رابط بديل
lisanerab.com



أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com



twitter

مكتبة لسان العرب



facebook

مكتبة لسان العرب



instagram

مكتبة لسان العرب



مكتبة لسان العرب



لسان
العرب

يسر المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية ، أن يقدم لدارسي اللغة العربية ، من عمال وموظفي المؤسسات ، والشركات الوطنية ، هذه السلسلة من كتاب « العربية في المؤسسة » آملاً في أن يتضمن جهده مع الجهد المبذولة ، لتكثين اللغة الوطنية ، من استعادة مكانتها ، في حياتنا العملية والعلمية .

تتحضر موضوعات الجزء الرابع من هذه السلسلة ضمن نطاق المؤسسة الاشتراكية ، بحيث تحاول أن تلم بنشاطاتها المختلفة كالتسخير ، والتكوين ، والإنتاج ، والتخطيط ، والتوين ، والتقليل ، والتسويق ، وبإداراتها المتنوعة ، كالمديرية العامة ، ومجلس العمال ، واللجان الدائمة ، آملين أن تكون بهذا الجهد المتواضع ، قد ساهمنا بنشر لغتنا العربية خدمة للوطن والمواطنين .

المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية
بومرداس - الجزائر